



SCHOOLGIDS 2024 – 2025

Informatie voor ouders en verzorgers van leerlingen op
het Bertrand Russell college

Een geweldige schooltijd!

**Bertrand
Russell college**

openbare school voor
havo en atheneum



Schoolgids 2024–2025

04	Welkom
06	Bertrand Russell
07	Persoonlijk, -stimulerend en wereldwijs
10	Van brugklas tot diploma
20	Leerlingbegeleiding
26	Veiligheid & privacy
29	Verzuim, verlof & vakanties
31	Financiën
36	Leerling- & ouderparticipatie
38	Kwaliteitszorg
39	OVO Zaanstad
42	Samenwerkingsverband Zaanstreek

Meer weten? Kijk op www.bertrand.nl

Welkom

op het Bertrand Russell college

Allereerst een speciaal welkom voor alle leerlingen die dit jaar nieuw zijn op onze school en natuurlijk voor hun ouder(s) en verzorger(s). Op onze website zeggen we het al en we willen het hier nog eens benadrukken: het Bertrand Russell college is een school voor iedereen. We streven er dan ook naar dat iedereen zich vanaf dag één thuis voelt en dat kan alleen in een veilige leeromgeving, een van onze speerpunten. Dat het gevoel van veiligheid er is, blijkt elk jaar uit enquêtes. Doordat we twee gebouwen hebben, houden we de school overzichtelijk.

Onze collega's werken er hard aan om iedereen een geweldige schooltijd te bezorgen. Dit doen we tijdens stimulerende en interactieve lessen die gegeven worden door zeer betrokken en inhoudelijk sterke docenten. We proberen het maximale uit elke leerling te halen. Al onze leerlingen zijn uniek. Dat betekent dat iedereen de ruimte krijgt om keuzes te maken, keuzes die passen bij persoonlijke interesses en bij talenten.

Ook het contact met de samenleving speelt een belangrijke rol in ons onderwijs. Daarom verlaten onze leerlingen regelmatig het schoolgebouw om nieuwe ervaringen op te doen. Dat gebeurt lokaal, in Nederland en in het buitenland. We hebben nauwe contacten met het bedrijfsleven en andere (internationale) scholen en er staan regelmatig leerzame excursies, reizen en uitwisselingen op het programma. Dankzij buitenschoolse activiteiten helpen we leerlingen om zich te ontwikkelen tot wereldburgers en tot zelfbewuste individuen die weten hoe het eraan toegaat in de wereld door er ook daadwerkelijk naartoe te gaan.

Met onze onderwijsprogramma's WON (Wetenschapsoriëntatie Nederland) en HaCo (Havisten Competent) zorgen we voor een goede voorbereiding op vervolgopleidingen in het hoger onderwijs. Leerlingen ontwikkelen de vaardigheden die ze nodig hebben en oriënteren zich nog beter op vervolgopleidingen en hun toekomst.

In deze gids staat veel praktische informatie over onze school. Van de opbouw van de lessen tot leerlingbegeleiding en van privacy tot medezeggenschap. Namens alle medewerkers van het Bertrand Russell college wens ik iedereen een geweldig schooljaar toe.

Sandra Campos, rector



Bertrand Russell

Een naamgever om trots op te zijn

Bertrand Arthur William Russell (1872 - 1970) was een Britse filosoof, wiskundige en politiek activist. Hij was een gedreven man die streed tegen onrecht en hij was voorvechter in campagnes tegen alles wat hij zag als strijdig met de menselijke waardigheid. In 1961 belandde hij, inmiddels 89 jaar oud, in de gevangenis wegens zijn protest tegen de nucleaire bewapening. Na zeven dagen hechtenis werd hij vrijgelaten. In 1950 ontving Bertrand Russell de Nobelprijs voor de Literatuur. Uiteraard werken wij er continu aan om de naam van deze legendarische denker en doener eer aan te doen. Dat doen wij door stil te staan bij wat Bertrand Russell zei: 'een goed leven is er een die geïnspireerd is door liefde en geleid door kennis'.



Persoonlijk, stimulerend en wereldwijs

Onze school

Het Bertrand Russell college is een openbare school voor havo en atheneum, waar rond de 1000 leerlingen onderwijs volgen op het niveau van havo en atheneum. Er werken iets meer dan 100 medewerkers. Krachtige kenmerken van de school zijn de positieve sfeer op school, de persoonlijke aandacht en de vele kansen die geboden worden binnen een breed aanbod. Alle medewerkers zijn zeer betrokken en bieden ondersteuning aan leerlingen die dit nodig hebben.

Onze missie en visie op onderwijs

Op het Bertrand Russell college gaan we voor een geweldige schooltijd waar iedereen zich thuis voelt. We geven hoogwaardig, modern onderwijs dat aansluit bij de ontwikkeling van de leerling. Dit stimuleert leerlingen en zorgt ervoor dat ze de juiste keuzes maken.

Leerlingen behalen hun diploma en worden eigenaar van hun levenslange leerproces. Ze hebben zich sociaal sterk ontwikkeld en ervaringen opgedaan als wereldburger, waardoor leerlingen optimaal zijn voorbereid op de toekomst.

Op het Bertrand Russell college...

- leren leerlingen en medewerkers van en met elkaar;
- krijgen leerlingen persoonlijke aandacht en is er ruimte voor de persoonlijke ontwikkeling;
- worden leerlingen intellectueel uitgedaagd;
- is het onderwijs inspirerend, interactief en toekomstbestendig;
- ontwikkelen leerlingen eigenaarschap en nemen zij verantwoordelijkheid voor hun eigen werk;
- ontwikkelen leerlingen zich via culturele, maatschappelijke, sportieve, creatieve en internationale activiteiten tot wereldburger;
- werken sterk inhoudelijke professionals die zich blijven ontwikkelen binnen de constant veranderende maatschappij.

Twee gebouwen

Het Bertrand Russell college is gevestigd in twee gebouwen, één gebouw voor de onderbouw en één gebouw voor de bovenbouw aan de Erasmusstraat in Krommenie. Hierdoor starten leerlingen vanuit de basisschool in een kleine overzichtelijke setting, met een eigen aula en een eigen schoolplein. Hierdoor worden de leerlingen gezien en kunnen wij ze de aandacht geven die past bij de behoeften van de leerlingen.

Onze kernwaarden

Persoonlijk

Elke leerling is uniek en heeft eigen talenten en ontwikkelpunten. Dit vraagt van ons onderwijs persoonlijke aandacht, die wij geven door persoonlijk betrokken te zijn bij elke leerling. Ook onder de collega's kennen we een grote onderlinge betrokkenheid. Wij zien leerlingen en elkaar!

Stimulerend

Onze lessen zijn goed, stimulerend en bevatten gedegen en actuele kennis en ruimte om te oefenen met 21-eeuwse vaardigheden. We stimuleren leerlingen om verbanden te leggen met andere vakken en de wereld om ons heen.

Leerlingen krijgen daarbinnen volop keuzes aangeboden om zo eigenaar te worden van hun eigen ontwikkeling. Zo creëren we de ideale opstap naar hbo's en universiteiten. We halen eruit wat erin zit!

Wereldwijs

Onze school is van de samenleving. Die samenleving is zowel lokaal als internationaal. De wereld is voor iedereen steeds toegankelijker en heeft steeds meer invloed op het dagelijks leven van onze leerlingen. Wij zetten in op levensechte ervaringen, dichtbij en ver weg, waarbij leerlingen een positieve bijdrage kunnen leveren aan de samenleving en vanuit feitelijke kennis kritisch leren denken. We leren door te doen!



Van brugklas tot diploma

Elke leerling een passend traject

Eerste jaar op onze school

Leerlingen met een havo advies en leerlingen met een havo-vwo advies starten bij ons in gemengde brugklassen. Tijdens de brugperiode kunnen de leerlingen ontdekken welk niveau het best bij hen past. De brugperiode duurt één jaar, daarna wordt bepaald of leerlingen verder gaan in havo 2 of atheneum 2.

Leerlingen met een vwo advies starten in onze atheneumklassen. De keuze kan gemaakt worden voor een reguliere atheneumklas of een tweetalige atheneumklas (TTO-klas). Vanaf dag één krijgen de leerlingen les op atheneum-niveau, het tempo in deze klassen ligt hoger en elke leerling krijgt extra verdieping in de lesstof passend bij de ontwikkeling.

Voor de tweetalige atheneumklassen (TTO-klassen) geldt dat de leerlingen minimaal de helft van de lestijd les krijgen in het Engels. Deze leerlingen worden zo extra goed voorbereid op het vaak Engelstalige hoger onderwijs en doen extra internationale ervaring op.

Leerlingen met een vmbo-tl/havo advies komen in het eerste leerjaar in de havokansklas. Dat houdt in dat ze tweeënhalf dag les krijgen op het Bertrand Russell college en tweeënhalf dag op het Trias VMBO. Tijdens deze periode op twee scholen, ontdekken leerlingen welk niveau het best bij hen past. Aan het einde van het eerste leerjaar wordt bepaald welke leerlingen in het tweede leerjaar naar de vmbo-tl en welke er naar de havo gaan.

Bertrand talenturen leerjaar 1

Tijdens de Bertrand talenturen leerjaar 1 kunnen leerlingen kiezen welke talenten ze willen ontdekken of verder willen ontwikkelen. Voorbeelden van de lessen tijdens de talenturen zijn psychologie, Italiaans, Singlish, jammen, EHBO, mangatekenen en schaken. De talenturen bieden we in 2 periodes van ongeveer 8 weken aan. Daarnaast hebben sommige leerlingen extra ondersteuning nodig. Hierbij kun je denken aan faalangstreductietraining, Remind Learning of sociale vaardigheidstraining. Aanmelding voor deze ondersteuning gebeurt in overleg met de mentor en Coördinator Ondersteuning en Begeleiding.

Na de brugklas

Aan het eind van leerjaar 1 is het eindrapport bepalend voor het vervolgtraject van onze leerlingen, ze gaan dan naar havo 2 of atheneum 2 (regulier of TTO). Vanaf de tweede klas krijgen alle leerlingen les op het niveau dat bij hen past. In de havo klassen stimuleren we de ontwikkeling van vaardigheden en competenties die ze nodig hebben als ze na het examen naar het hoger beroepsonderwijs gaan. Hiervoor zijn we aangesloten bij Havisten Competent (HaCo). Bij de atheneum klassen is extra aandacht voor onderzoekend leren en leren onderzoeken, om zo goed aan te sluiten bij een vervolgstudie aan de universiteit. Hiervoor zijn we aangesloten bij Wetenschapsoriëntatie Nederland (WON).

Drie jaar lang een breed vakkenpakket

Om onze leerlingen met minder stress en tijdsdruk te laten ontdekken waar ze goed in zijn en waar ze enthousiast van worden, bieden we de leerlingen de eerste drie leerjaren een breed vakkenpakket aan: Nederlands, Frans, Duits, Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, economie, scheikunde, natuurkunde, STEAM, biologie, wiskunde, tekenen, lichamelijke opvoeding, muziek en informatica.

Vanaf leerjaar 4 havo en atheneum volgen de leerlingen één of meerdere van de volgende profielen:

- Natuur en Techniek
- Natuur en Gezondheid
- Economie en Maatschappij
- Cultuur en Maatschappij

Elk profiel bestaat uit de volgende verplichte vakken: Nederlands, Engels, culturele en kunstzinnige vorming (CKV), maatschappijleer en lichamelijke opvoeding. Voor de atheneum klassen geldt dat ze daarnaast ook wiskunde en een tweede moderne taal volgen. De verplichte vakken worden aangevuld met vakken die bij het desbetreffende profiel passen. Het is mogelijk om, onder bepaalde voorwaarden, een extra vak te kiezen. Hierover krijgen alle leerlingen in het derde leerjaar meer informatie.

Bertrand Talenturen schoolbreed

Leerlingen van leerjaar 2 tot en met 6 kunnen deelnemen aan schoolbrede activiteiten om talenten te ontdekken en ontwikkelen. Dit is op woensdagmiddag. Leerlingen kunnen actief meewerken in de redactie van onze schoolkrant, leren debatteren in ons debatteam, evenementen organiseren op school, een bijdrage leveren aan de GSA, het jaarboek maken, goed leren schaken, een ster worden in onze schoolband, leren acteren in ons theater, fanatiek zaalvoetballen, expert worden in Robotica, meedoen aan wedstrijden van CanSat en Mooncamp en zich voorbereiden op de ervaringsreis naar Zuid Afrika.

Vakhavo

Vanaf schooljaar 2024-2025 starten we met het examenkeuzevak Vakhavo voor leerjaar 4 en 5 van de havo. Dit is een vak dat gericht is op diverse technologische ontwikkelingen waar leerlingen een bijdrage aan kunnen leveren. Het is minder theoretisch, maar vooral gericht op de praktijk met opdrachten vanuit het bedrijfsleven die omgezet worden in schoolopdrachten voor onze leerlingen. Dit wordt afgesloten met een examen in havo 5 en telt volwaardig mee voor het diploma.

Blended learning

Op onze school maken wij gebruik van laptops. Veel lesmateriaal wordt online aangeboden en leerlingen leren op school op een goede manier om te gaan met het werken met devices. Ouders worden in de gelegenheid gesteld via de Rent Company een device te kopen of te huren. Het aanschaffen van een device is zeer wenselijk, echter dit mag de school niet verplichten. Voor ouder(s)/verzorger(s) die om welke redenen dan ook geen device wensen aan te schaffen, bestaat de mogelijkheid om bij de school een device aan te vragen. De school zorgt in dit geval voor een volwaardig alternatief, dit device kan echter alleen op school gebruikt worden en de school niet verlaten.

Lestijden

Onze lessen duren 60 minuten. Het lesrooster ziet er als volgt uit:

08.15-09.15 uur	lesuur 1
09.15-10.15 uur	lesuur 2
10.15-10.45 uur	pauze
10.45-11.45 uur	lesuur 3
11.45-12.45 uur	lesuur 4
12.45-13.15 uur	pauze
13.15-14.15 uur	lesuur 5
14.15-15.15 uur	lesuur 6
15.15-15.20 uur	pauze
15.20-16.20 uur	lesuur 7

Er zijn ook dagen dat we een verkort rooster hebben van 40 minuten.

08.15-08.55 uur	lesuur 1
08.55-09.35 uur	lesuur 2
09.35-09.50 uur	pauze
09.50-10.30 uur	lesuur 3
10.30-11.10 uur	lesuur 4
11.10-11.25 uur	pauze
11.25-12.05 uur	lesuur 5
12.05-12.45 uur	lesuur 6
12.45-13.25 uur	lesuur 7

Onderwijstijd

De overheid stelt de normen voor onderwijstijd vast voor het voortgezet onderwijs. Onder onderwijstijd vallen de lessen plus aanvullende activiteiten, zoals projecten, excursies, stages in havo 4 en atheneum 5, sportdagen, enzovoort. Op onze website staat een toelichting op de onderwijstijd.

Als een docent niet aanwezig is, proberen we zoveel mogelijk de lessen te verplaatsen. Mocht dit niet lukken dan streven we ernaar om zoveel mogelijk lessen van leerjaar 1 en 2 op te vangen, zodat er geen tussenuren ontstaan. De dagelijkse roosterwijzigingen zijn vóór 07.45 uur in Magister te vinden.

De lessentabel voor schooljaar 2024-2025

Lessentabel onderbouw 2024-2025

	Klas 1					Klas 2		
Vak	Brug- klas	A1	TTO1	havo- kans		H2	A2	TTO1
Nederlands	3	3	3	3		3	3	3
Engels/English	3	3	3			2	2	3
Duits						2	2	2
Frans	2	2	2	2		2	2	2
Aardrijkskunde/geographic	2	2	2			2	2	2
Geschiedenis/history	2	2	2	2		2	2	2
Wiskunde/mathematics	3	3	3	3		3	3	3
STEAM	2	2	2	2		2	2	2
Biologie/biology	2	2	2			2	2	2
Muziek	1	1	1	1		1	1	1
Tekenen	2	2	2			2	2	2
LO/PE	2	2	2			2	2	2
Informatica/its	0,5	0,5	0,5					
WON/Global Citizenship		0,5	1				0,5	1
Mentoruur	1	1	1	1		1	1	1
Studievaardigheid	0,25	0,25	0,25	0,25				
Bertrand talenturen	1	1						

Lessentabel bovenbouw 2024-2025

	Klas 3		
Vak	H3	A3	TTO3
Nederlands	2	2	2
Engels/English	2	2	3
Duits	2	2	2
Frans	2	2	2
Aardrijkskunde	2	2	2
Geschiedenis/history	2	2	2
Economie/economy	2	2	2
Wiskunde/mathematics	3	3	3
Natuurkunde/physics	2	2	2
Scheikunde/chemistry	2	2	2
Biologie/biology	1	1	1
Muziek	1	1	1
Tekenen	1	1	1
LO	1	1	1
Informatica/its	0,5	0,5	0,5
Mentoruur	1	1	1

Lessentabel bovenbouw 2024-2025

	Leerjaar 4		Leerjaar 5		Leerjaar 6
Vak	H4	A4	H5	A5	A6
Nederlands	3	3	3	3	3
Engels	2	2	2	2	2
Duits	3	2	3	2	2
Frans	3	2	3	2	2
Aardrijkskunde	3	3	3	3	3
Geschiedenis	3	3	3	3	3
Economie	3	3	3	3	3
Bedrijfseconomie	3	3	3	3	3
Wiskunde A	3	3	3	3	3
Wiskunde B	3	3	3	3	3
Wiskunde C		2		2	2
Wiskunde D		2	2	2	2
Natuurkunde	3	3	3	3	3
Biologie	3	3	3	3	3
Scheikunde	3	3	3	3	3
NLT	3		3		
Tekenen en kunstgeschiedenis	2	2	2	2	2
LO (H5 en A6 een half jaar)	2	2	2	1	2
BSM	3		2		
Informatica	3	2	3	2	2
Filosofie					2
Vakhavo	3				
CKV	2	1		1	
Maatschappijleer	2	1		2	
Mentoruur/haco	1	1	1	1	1
Rekenen	0,5				

Gouden regels

Ter ondersteuning van een goed leerproces en een veilige en prettige leefomgeving op school, zijn er op school afspraken die we de gouden regels noemen.



Mobiele telefoon

Voor de mobiele telefoon hanteren we de regel 'thuis of in de kluis'.

De afspraken over mobiel 'thuis of in de kluis' op de onderbouw en de bovenbouw.

Onderbouw

In en om het gebouw van de onderbouw blijft de mobiele telefoon de hele schooldag thuis of in de kluis. Dit betekent dat het gebouw van de onderbouw mobielvrij is. Na het passeren van de voordeur wordt de mobiele telefoon, als die is meegenomen naar school, in de kluis van de leerling gelegd. Dit betekent dat in leslokalen, de aula, in de gangen en op het schoolplein geen mobiele telefoons gebruikt worden. De pauzes verlopen mobielvrij. Dit geldt ook voor bovenbouwleerlingen die les hebben in het gebouw van de onderbouw. De leerlingen mogen in de pauze het schoolplein niet verlaten.

Bovenbouw

Het gebouw van de bovenbouw is mobielvrij met uitzondering van de aula en de ruimte waar de kluisjes staan. Na de klapdeuren (voor de trap én richting de mediatheek) is mobielvrij. Leerlingen met een tussenuur kunnen mobielvrij in stilte in lesruimten of in de mediatheek aan het werk.

Met behulp van vloerstickers en banners helpen we de leerlingen herinneren aan de mobiele zones. Voor activiteiten buiten school gelden dezelfde regels, dus mobielvrij.

Bij nieuwe afspraken horen nieuwe routines. We verzoeken iedereen voordat de mobiele telefoon wordt thuisgelaten of in de kluis wordt opgeborgen te controleren of er roosterwijzigingen zijn voor de dag.

School en geloof

Wij zijn een openbare school. Dit betekent dat iedereen welkom is. Uitingen van geloof of levensovertuigingen vinden in de privésfeer plaats en dus niet bij ons op school.



Leerlingbegeleiding

Persoonlijke aandacht van jaar tot jaar

Elke leerling is anders en verdient aandacht op maat. Zo gaat de ene leerling makkelijk en snel door leerstof heen en heeft de andere hier meer ondersteuning bij nodig. En waar sommige leerlingen al op jonge leeftijd weten wat ze willen, hebben andere leerlingen meer tijd en informatie nodig om daar achter te komen. Ons team van docenten en begeleiders doet hun uiterste best om elke leerling zo goed mogelijk te begeleiden om het beste uit zichzelf te halen.

Mentoren

De leerlingen van de eerste, tweede en derde klassen hebben per klas een eigen mentor. Vanaf het vierde leerjaar zijn er één of meerdere mentoren per klas vanwege de verschillende profielen. De mentor is hét aanspreekpunt voor de leerling, zorgt voor gerichte oriëntatie op de toekomst betreffende profielkeuze en vervolgopleiding, de persoon aan wie de leerling hulp vraagt wanneer dat nodig is en bespreekt met de leerling de behaalde resultaten en stimuleert de leerling zelf verantwoordelijkheid te nemen over het eigen leerproces.

Leerjaarcoördinatoren

De leerjaarcoördinatoren zorgen voor de coördinatie van de leerlingbegeleiding. De mentor is hét aanspreekpunt voor leerlingen, echter bij dagelijkse vragen of urgente situaties is de mentor niet altijd direct beschikbaar en de leerjaarcoördinator meestal wel om leerlingen op te vangen, te ondersteunen of aan te spreken als dit nodig is.

Peer2Peer

Leerlingen begeleiden leerlingen. Zo kennen wij drie peerrollen, te weten peerleader, peertutor en peerbuddy. De peerleader is een tweedejaars leerling die samen met de mentor van een eerstejaars klas leerlingen begeleidt bij het welkom voelen op school, schoolse vaardigheden en alle vragen die er leven bij eerstejaars leerlingen. De peertutoren begeleiden leerlingen specifiek voor een bepaald vak waar zij zelf goed in zijn. En de peerbuddy begeleidt leerlingen die nieuw zijn in Nederland.

Talentcoach leerjaar 1 en 2

Het kan voorkomen dat leerlingen door bepaalde omstandigheden onvoldoende presteren terwijl we weten dat ze er wel de capaciteiten voor hebben. Zij kunnen begeleiding krijgen van de talentcoach. Wie hiervoor in aanmerking komen, wordt bepaald in overleg met de leerjaarcoördinator en de coördinator ondersteuning en begeleiding.





Dyslexie

Voor leerlingen die een verklaring hebben dat ze dyslectisch zijn, zijn er bepaalde aanpassingen mogelijk tijdens hun schoolperiode. Denk onder meer aan extra tijd bij het maken van proefwerken en examens en – in overleg - gebruik van een laptop bij het maken van proefwerken.

Mocht er aanleiding zijn, dan kan het voorkomen dat we voor een leerling aandringen op een uitgebreider dyslexieonderzoek. Het Bertrand Russell college betaalt dan de helft van de kosten, de ouders betalen de andere helft. Contactpersoon is onze coördinator dyslexie mevrouw Eveline Deichsel, te bereiken via e.deichsel@bertrand.nl.

Huiswerkbegeleiding

We bieden leerlingen de mogelijkheid om begeleid op school huiswerk te maken. Afhankelijk van het leerjaar en andere ingeplande activiteiten kunnen we dat op maat bekijken.

Trajectgroep

De trajectgroep biedt leerlingen extra ondersteuning bij het plannen en organisatie van schoolwerk en bij gedragsmatige vraagstukken. Leerlingen kunnen hier de dag opstarten en aan het eind van de schooldag de ervaringen nabespreken.

Faalangstreductietraining

Leerlingen die last hebben van faalangst kunnen de training ‘Succesvol leren’ volgen. Ze kunnen hiervoor worden uitgenodigd op aanraden van de mentor of een docent, maar kunnen er ook zelf om vragen. Denkt u dat uw kind gebukt gaat onder faalangst, schroom dan niet om de mentor hierover aan te spreken.

Toptalent Sport en Cultuur

Voor leerlingen die toptalent zijn op het gebied van sport en cultuur zijn er mogelijkheden voor begeleiding op maat.





Veiligheid & privacy

De vrijheid om volledig jezelf te zijn

Iedereen die op het Bertrand Russell college komt, moet zich veilig voelen om zichzelf te kunnen zijn. Storend gedrag en pesten horen dan ook niet thuis op onze school en worden absoluut niet getolereerd. Ook het bewaken van een ieders privacy hoort hierbij.

Veiligheid

Dat onze leerlingen zich veilig voelen, zowel op school als daarbuiten, is een voorwaarde voor het leveren van goede schoolprestaties. Om de veiligheid te waarborgen, hebben de Zaanse scholen voor voortgezet onderwijs en mbo afspraken gemaakt met de politie, bureau Halt, de gemeente Zaanstad en het Openbaar Ministerie. Deze afspraken staan in het convenant 'Veiligheid in en om de school Zaanstad' en gaan over gewenst gedrag in de school, discriminatie en strafbare feiten.

Als een leerling zich schuldig maakt aan bijvoorbeeld vandalisme, diefstal, geweld, discriminatie of het gebruik van verboden middelen, dan:

- leggen wij het ongewenste gedrag vast;
- informeren wij de ouders;
- nemen wij disciplinaire maatregelen;
- maken wij afspraken over verdere begeleiding;
- en doen we aangifte bij de politie.

Aanvullend wordt in Zaanstad ingezet op het terugdringen van middelengebruik op scholen. Het is belangrijk dat leerlingen gezond leven en met een fris hoofd leren op school. Samen met de GGD, Brijder stichting, gemeente, Halt en politie pakken scholen het gebruik van (verdovende) middelen aan door:

- het geven van voorlichting over risico's aan leerlingen en ouders;
- begeleiding van individuele leerlingen;
- op alle Zaanse VO scholen minimaal één keer per schooljaar onaangekondigd de kluisjes van leerlingen te controleren op verboden middelen;
- in bijzondere gevallen kunnen wij, eventueel in samenwerking met de politie, de kluisjes van leerlingen openen;
- middelengebruik door leerlingen te bespreken met ouders en hulpverlening;
- van dealen melding of aangifte te doen bij de politie.

Op onze scholen maken wij voor de veiligheid gebruik van camera- en videobeelden. Omdat we het camerasysteem integer willen gebruiken en de privacy van leerlingen, medewerkers en bezoekers willen beschermen, is er een protocol streaming en gebruik van camera- en videobeelden beschikbaar op onze website. Het protocol kluisjescontrole vindt u ook op onze website.

Anti-pest-beleid

De overgang van de vertrouwde basisschool naar een middelbare school kan best spannend zijn. Daarom praten we in de brugklas tijdens het mentoruur uitgebreid over hoe je goed en respectvol met elkaar omgaat. Leerlingen tekenen onder meer het contract 'digitale omgang', waarin de regels voor het gebruik van digitale middelen staan omschreven (wat communiceer je wel en niet via WhatsApp, hoe zit het met laptop gebruik tijdens de les, wanneer mag je een medeleerling wel of niet filmen, etc.). Ook in de jaren daarna blijft op een goede manier met elkaar omgaan onderwerp van gesprek, onder andere tijdens kennismakingsdagen, schoolreisjes en themadagen.

Tenslotte hebben we een anti-pestcoördinator binnen school die actief aan de slag gaat met het voorkomen en bestrijden van pestgedrag. De anti-pestcoördinator is mevrouw Julia Mester en zij is bereikbaar via j.mester@bertrand.nl.

Online cijfer-registratie

Via het beveiligde systeem Magister kunt u de cijfers van uw kind online inzien. Maakt u zich zorgen over de voortgang van uw kind? Neemt u dan gerust contact op met de mentor.

Privacy

Voor OVO Zaanstad is het waarborgen van de privacy en de vertrouwelijkheid van informatie belangrijk. Wij spannen ons in voor bescherming en correct gebruik van persoonsgegevens van leerlingen en medewerkers.

Op onze scholen verwerken wij persoonsgegevens van leerlingen, ouders, personeel en andere personen met wie wij contact hebben. Wij streven ernaar alleen de persoonsgegevens te verzamelen die we nodig hebben. En we bewaren de gegevens niet langer dan nodig voor het doel waarvoor ze verzameld zijn.

Wij nemen maatregelen om misbruik, verlies, onbevoegde toegang en andere ongewenste handelingen met persoonsgegevens tegen te gaan. En wij delen persoonsgegevens alleen met anderen als dit nodig is voor de uitvoering van de overeenkomst tussen de leerling (ouders) en de school of voor de uitvoering van een wettelijke verplichting. In alle andere gevallen (denk bijvoorbeeld aan de schoolfotograaf) vragen wij van tevoren toestemming.

De privacy-medewerker van het Bertrand Russell college is Ingrid Koks Zij is het aanspreekpunt voor alle vragen over privacy en zorgt ervoor dat wij alles doen wat nodig is om de privacy en de gegevens van uw kind te beschermen. U kunt haar bereiken via i.koks@bertrand.nl.

Welke rechten heeft u?

U heeft verschillende rechten om uw persoonsgegevens te beschermen. Uw kind kan deze rechten zelf uitoefenen als uw kind de leeftijd van 16 jaar heeft bereikt.

- U heeft het recht om het leerlingdossier van uw kind in te zien;
- U heeft het recht om de persoonsgegevens in het leerlingdossier te laten aanpassen of aanvullen indien deze niet correct zijn;
- U heeft het recht om het gebruik van deze persoonsgegevens te beperken, als daar een goede reden voor is;
- U heeft in sommige gevallen het recht om bezwaar te maken tegen de gegevensverwerking;
- U en uw kind hebben het recht om online 'vergeten' te worden, nadat de wettelijke bewaartermijnen zijn verlopen;
- U heeft het recht om de persoonsgegevens van uw kind over te dragen aan een andere organisatie of school, als dat nodig is;
- U heeft altijd het recht om uw toestemming voor het gebruik van de persoonsgegevens van u of uw kind in te trekken.

Wilt u de persoonsgegevens van uzelf of uw kind inzien of laten aanpassen, of een beroep doen op een van uw andere privacy rechten? Neem dan contact op met de privacy-medewerker.

Wat te doen bij klachten?

Als u vindt dat wij de privacyregels niet goed hebben nageleefd, kunt u contact opnemen met school en daarna indien aan de orde een klacht indienen bij de Functionaris Gegevensbescherming van OVO Zaanstad: 075 – 64 01 548 of fg@ovo-zaanstad.nl.

Verzuim, verlof & vakanties

Op grond van de leerplichtwet zijn ouders er verantwoordelijk voor dat hun kind bij een school staat ingeschreven en daar ook daadwerkelijk naartoe gaat. Vanaf 12 jaar zijn leerlingen medeverantwoordelijk voor het volgen van de lessen. Mocht dat, om wat voor reden, tijdelijk niet lukken dan moet dat altijd gecommuniceerd worden met de school.

Ziekmelding

Is uw kind ziek? Meld dit tussen 08.00 en 08.15 uur via de Bertrand app. Leerlingen die onder schooltijd ziek worden, melden zich af bij de receptiemedewerkster op de bovenbouw of de conciërge op de onderbouw. Uiteraard bellen we meteen met ouders of verzorgers om te vertellen dat uw kind ziek is geworden en naar huis komt. De verzuimregels gelden ook voor leerlingen van 18 jaar en ouder.

Tandarts- en doktersafspraken

Het is in het belang van uw kind om tandartsbezoeken, doktersafspraken en andere verplichtingen zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen. Lukt dat onverhoopt een keer niet? Meld de afspraak dan via de Bertrand app. Let op dat dergelijke afspraken geen geldige reden zijn om proefwerken en examens te missen. We verwachten van de leerlingen dat ze zelf initiatieven nemen om de door hun afwezigheid opgelopen achterstand zo spoedig mogelijk in te halen.

Verzuimregistratie

Om structureel verzuim op tijd te signaleren, en in te kunnen grijpen wanneer dit nodig is, houden we het schoolverzuim bij. Dit gaat om ziekteverzuim, geoorloofd verzuim (dokters-, tandartsbezoek, enz.), ongeoorloofd verzuim (afwezig zonder melding) en te laat komen. Te laat komen wordt geregistreerd als ongeoorloofd verzuim. Bij toename van verzuim is er extra contact tussen de mentor en leerling en later ook met ouders indien nodig. Wanneer er sprake is van 16 klokuur ongeoorloofd verzuim binnen een periode van 4 weken melden wij dit bij de leerplichtambtenaar.

Aanvraag bijzonder verlof

Onder bepaalde omstandigheden kan buiten de schoolvakantie om verlof worden aangevraagd bij de afdelingsleider. Let op, als het om meerdaags verlof gaat dient u dit minstens acht weken van tevoren aan te vragen. Het is de bedoeling dat ouders zelf het formulier Aanvraag Bijzonder Verlof downloaden, invullen, printen en op school inleveren. Als het bijzonder verlof wordt afgewezen, moet het ingevulde formulier naar de leerplichtambtenaar gestuurd worden.

Vakanties 2024 - 2025

Hieronder staat een overzicht van de vakanties tijdens dit schooljaar. Eerder dan deze data naar uw vakantieadres vertrekken of later thuiskomen geldt als luxe verzuim en is ongeoorloofd. Er wordt één dag vrijgegeven voor het Suikerfeest en het Offerfeest. Hiervoor dient u schriftelijk een verzoek in te dienen bij de desbetreffende leerjaarcoördinator.

Herfstvakantie:	28 oktober t/m 1 november 2024
Kerstvakantie:	23 december 2024 t/m 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie:	17 februari t/m 21 februari 2025
Tweede Paasdag:	21 april 2025
Meivakantie:	22 april t/m 2 mei 2025
Bevrijdingsdag:	5 mei 2025
Hemelvaartsdag:	29 mei en 30 mei 2025
Tweede Pinksterdag:	9 juni 2025
Zomervakantie:	14 juli t/m 22 augustus 2025

Financiën

Ouderbijdrage, bruikleen en collectieve verzekeringen

Bruikleen leermaterialen op de scholen van OVO Zaanstad

In het voortgezet onderwijs geeft de school aan de leerling de benodigde leermaterialen, dat wil zeggen leerboeken, werkboeken, projectboeken en tabellenboeken, cd's en dvd's, in bruikleen voor de duur van de opleiding. Er wordt hiervoor door de overheid een bedrag per leerling beschikbaar gesteld aan de school. De leermaterialen worden telkens voor de duur van een schooljaar in goede staat ter beschikking gesteld.

Wij verwachten dat leerlingen:

- zorgvuldig omgaan met de schoolboeken en digitale leermaterialen;
- de schoolboeken kaffen en onderhouden;
- de leermaterialen gebruiken in overeenstemming met hun bestemming;
- de leermaterialen niet aan iemand anders uitlenen of verhuren.

Aan het einde van het schooljaar worden de leermaterialen door de leerlingen weer op school ingeleverd. De ingeleverde schoolboeken verkeren:

- in complete staat, dat wil zeggen inclusief eventuele bijlagen zoals bijvoorbeeld cd-roms en woordenlijsten;
- in goede staat, dat wil zeggen dat
 - de bladzijden van de boeken nog goed gelijmd of gebonden zijn (dus geen losse bladzijden);
 - de schoolboeken niet beschreven zijn;
 - geen van de bladzijden van de schoolboeken gevouwen is (geen “ezelsoren”);
 - er in de bladzijden van de schoolboeken niet geknipt of gescheurd is;
 - er in de schoolboeken geen stickers geplakt zijn.

Bij de start van het schooljaar ontvangen leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) een overzicht van de beschikbaar gestelde leermaterialen. En bij het inleveren ontvangen leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) een melding dat de leermaterialen retour zijn ontvangen. Leermaterialen die niet of niet compleet worden ingeleverd, worden door de school in rekening gebracht bij de leerling dan wel diens ouder(s)/verzorger(s). Hetzelfde geldt voor het niet inleveren van de kluisleutel als de leerling de schoolverlaat. Hiervoor sturen wij dan een rekening van 10 euro.

Vrijwillige ouderbijdrage

Op het Bertrand Russell college organiseren wij activiteiten waar de school geen bekostiging voor ontvangt. Het gaat bijvoorbeeld om vieringen, schoolreizen, langdurige extra programma's zoals taal, sport en tweetalig onderwijs, een skireis, een reis naar Rome, huiswerkbegeleiding, examentraining of een extra vak als Cambridge English.

Uw kind doet altijd mee aan de activiteiten die wij als school aanbieden. Wij mogen voor deze activiteiten een vrijwillige ouderbijdrage vragen. De oudergeleding in de medezeggenschapsraad op school stemt in met de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage en de activiteiten waar deze aan wordt besteed.

Aan het begin van het schooljaar informeren wij u over welke activiteiten er gepland zijn en hoe we deze willen gaan bekostigen, wanneer een activiteit wel of niet door kan gaan en het moment waarop we daarover gaan beslissen.

Ons uitgangspunt is dat alle leerlingen meedoen aan de activiteiten van onze school. Wij kunnen echter tot twee weken voordat een activiteit plaatsvindt besluiten dat een activiteit niet doorgaat als er onvoldoende financiering is. Er is sprake van onvoldoende financiering als minder dan 95% van de vrijwillige ouderbijdrage ontvangen is voor een activiteit. Als de activiteit doorgaat doet elke leerling uit de klas mee. Wij sluiten geen leerlingen uit, omdat ouder(s)/verzorger(s) de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Laptops

Op onze school maken wij gebruik van laptops. Veel lesmateriaal wordt online aangeboden en leerlingen leren op school op een goede manier om te gaan met het werken met een laptop. Ouders worden in de gelegenheid gesteld via de Rent Company een laptop te kopen of te huren. De Rent Company werkt samen met Stichting Leergeld om elke ouder/verzorger in de gelegenheid te stellen een laptop aan te schaffen. Het aanschaffen van een laptop is zeer wenselijk, echter de school mag het niet verplichten. Voor ouder(s)/verzorger(s) die om welke reden dan ook geen laptop wensen aan te schaffen, bestaat de mogelijkheid om bij de school een laptop aan te vragen. De school zorgt in dit geval voor een volwaardig alternatief, deze laptop kan echter alleen op school gebruikt worden en de school niet verlaten.

Stichting Leergeld

Heeft u moeite om schoolspullen voor uw kind te betalen? Stichting Leergeld Zaanstad kan u helpen. Leergeld Zaanstad doneert bijvoorbeeld een tweedehands laptop, een fiets, een rugzak, een bureau met stoel of andere spullen die nodig zijn om goed mee te kunnen doen op school. Leergeld Zaanstad vindt dit belangrijk, want als een kind goede schoolspullen heeft kan een kind beter leren en zich goed ontwikkelen. Want altijd geldt: elk kind mag meedoen.

Leergeld Zaanstad is een stichting met vrijwilligers. De stichting richt zich op kinderen van 4 tot en met 17 jaar uit gezinnen met minimale financiële middelen, zodat zij kunnen meedoen aan onderwijs, op school en thuis.

Als u een aanvraag doet bij Leergeld komt er altijd iemand bij u langs. Deze huisbezoeker komt natuurlijk altijd op een moment dat het u goed uitkomt. De huisbezoeker wijst u de weg en samen maakt u de juiste keuzes om uw kind te kunnen laten meedoen op school.

Wilt u een aanvraag doen? Ga naar <http://www.leergeldzaanstad.nl> en klik op 'een aanvraag doen' of 'start hier uw aanvraag'.

Verzekeringen

OVO Zaanstad heeft verzekeringen afgesloten tegen de (financiële) risico's die kunnen ontstaan tijdens het uitoefenen van onze dagelijkse activiteiten voor en in verband met school:

Bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering

Voor schade die binnen of buiten op het schoolterrein is ontstaan.

Ongevallenverzekering

Voor docenten is een 24-uursdekking van toepassing. Leerlingen zijn verzekerd gedurende de tijd dat zij onder toezicht van school zijn, gedurende het rechtstreeks gaan van huis naar school en omgekeerd, respectievelijk van huis of school naar een andere door de schoolleiding of leerkracht aangegeven plaats en terug.

Bij letselschade geldt geen eigen risico. De verzekering dekt schade tot maximaal de volgende bedragen:

€ 12.500,- bij overlijden

€ 50.000,- als maximum bij blijvende invaliditeit

€ 2.500,- voor geneeskundige behandeling

€ 5.000,- voor tandheelkundige kosten

Doorlopende reisverzekering

Voor school- en groepsreizen, tijdens excursies en uitstapjes in schoolverband, mits en zolang de leerlingen onder toezicht staan van de door de school daartoe aangewezen personen. De verzekering is eveneens van kracht tijdens reizen in verband met door de school georganiseerde stages.

Uitgelicht: aansprakelijkheid

- Bij aansprakelijkheid geldt in principe dat iedereen zijn eigen schade hoort te dragen. De veroorzaker is aansprakelijk voor de ontstane schade.
- De school/het schoolbestuur is pas aansprakelijk wanneer er sprake is van onrechtmatig handelen. Dat geldt bijvoorbeeld wanneer de school nalatig is geweest in het nakomen van haar plichten of in strijd heeft gehandeld met (wettelijke maar ook ongeschreven) regels.
- De school heeft de zorgplicht om lichamelijk letsel te voorkomen (veiligheid gebouw, inrichting), voor het scheppen van een veilig schoolklimaat (onder andere anti-pestbeleid) en ten slotte de plicht tot het geven van kwalitatief deugdelijk onderwijs.
- Schade veroorzaakt door leerlingen wordt in eerste instantie verhaald op de ouders of verzorgers van de betreffende leerling (als de leerling 16 jaar en ouder is, is de leerling zelf aansprakelijk tenzij ouders nalatig zijn geweest).

- Schade die door schoolmedewerkers is veroorzaakt kan op de school worden verhaald. De schoolverzekering regelt de aansprakelijkheid van leerkrachten, overig personeel, bestuur, ouders/vrijwilligers voor schade aan derden veroorzaakt door onder hun toezicht staande leerlingen.
- Bij stages zijn de leerlingen alleen via school verzekerd als dit nadrukkelijk vermeld staat in de stageovereenkomst. Er geldt een eigen risico van € 500,- per gebeurtenis. De school bepaalt of zij het eigen risico aan u als ouder doorberekent.

Heeft u vragen over de verzekeringen? Neem dan contact op met de medewerkers van het service- en expertisecentrum van OVO Zaanstad: 075 – 640 15 48.

Leerling- & ouderparticipatie

Openheid van zaken voor alle partijen

Goed onderwijs valt of staat met open en eerlijke communicatie. Tussen docenten en leerlingen, tussen leerlingen onderling, tussen medewerkers onderling en natuurlijk tussen school en ouders. Daarom zijn er meerdere momenten waarop de verschillende partijen bij elkaar komen om te praten over wat er speelt.

Informatieavonden

In de loop van het schooljaar plannen we regelmatig momenten in om u te informeren over relevante zaken met betrekking tot uw kind en om vragen te beantwoorden. Denk hierbij aan kennismakingsavonden, pakketkeuze bijeenkomsten en driehoeksgesprekken (10-minutengesprekken). U vindt de data in de jaarplanning in de Bertrand app. Verder kunt u altijd de mentor raadplegen als u vragen of zorgen heeft.

Klankbordbijeenkomsten leerlingen en ouders

Tijdens het schooljaar zijn er een aantal klankbordbijeenkomsten waarbij de afdelingsleider in gesprek gaat met ouders en met leerlingen. We vinden het belangrijk om regelmatig feedback te krijgen op ons onderwijs zodat we onderwerpen verder kunnen versterken en waar nodig verbeteren.

Leerlingenraad

De leerlingenraad vertegenwoordigt de mening van onze leerlingen. De leerlingenraad houdt zich bezig met de verbetering van de sfeer op school en de kwaliteit van het onderwijs. De rechten en plichten van leerlingen zijn vastgelegd in het leerlingenstatuut. Dit kunt u lezen op onze website.

Ouderraad

In de ouderraad zitten ouders van leerlingen uit alle klassen. De raad beheert onder meer de ouderbijdrage en stimuleert activiteiten op sportief en cultureel gebied. Vanzelfsprekend houdt de school de ouderraad op de hoogte van belangrijke ontwikkelingen en andersom. Alles met als doel de kwaliteit van ons onderwijs te blijven verbeteren. De ouderraad heeft minstens vijf keer per schooljaar overleg.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad denkt mee over het beleid en heeft in bepaalde gevallen advies- of instemmingsrecht. De medezeggenschapsraad kan ook ongevraagd advies geven wanneer ze dit van belang vindt. De raad wordt geformeerd door personeelsleden, leerlingen en ouders.



Kwaliteitszorg

Samenwerken voor nog beter onderwijs

Bij alles wat we doen en besluiten, is de kwaliteit van ons onderwijs leidend. Of het nu gaat om onderwijskundige vernieuwingen, personele bezetting, financiën of excursies. Daarbij verliezen we de kwaliteitseisen niet uit het oog. Het Bertrand Russell college maakt onderdeel uit van OVO Zaanstad en is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Zaanstreek (SVZ). Er vindt regelmatig overleg plaats met deze organisaties en de andere aangesloten scholen.

Doorstroomcijfers

Het Bertrand Russell college is aangesloten bij het landelijk project 'Scholen op de kaart'. Zij meten en publiceren onder meer de resultaten van alle deelnemende scholen, zoals examencijfers, doorstroompercentages en slagingspercentages. U vindt de resultaten van onze school hier.

Stichting OVO Zaanstad

Bertrand Russell college maakt deel uit van Stichting OVO Zaanstad. OVO Zaanstad is het schoolbestuur van zeven scholen voor openbaar voortgezet onderwijs in de regio. Samen streven we ernaar leerlingen zo optimaal mogelijk voor te bereiden op de steeds veranderende maatschappij.

Onze missie is het bieden van een veilige leeromgeving waarin we al onze leerlingen een stap verder brengen. Dit doen wij door daar onderwijs te bieden dat leerlingen kwalificeert, socialiseert en bijdraagt aan hun persoonsvorming. Dit doen wij vanuit een brede blik op de wereld en met oog voor een kansrijk toekomstperspectief.

In ons koersplan 2024 – 2028 “Samen voor goed onderwijs” staat te lezen dat we ons volledig inzetten op 4 pijlers: ontwikkeling van de leerling, ontwikkeling van de medewerker, ontwikkeling van de organisatie en ontwikkeling van de Zaanstreek.

Onder het bevoegd gezag van OVO Zaanstad vallen de volgende scholen: Bertrand Russell college, Compaen VMBO, Praktijkschool De Brug, Het Saenredam, Trias VMBO, Zaanlands Lyceum en Zuiderzee College. OVO Zaanstad verzorgt ook het voortgezet onderwijs aan anderstaligen in de Zaanstreek bij de Internationale Schakelklas Zaanstad (ISK Zaanstad). In totaal is OVO Zaanstad verantwoordelijk voor het onderwijs aan ruim 6000 leerlingen. Er werken 800 medewerkers.

Kijk voor meer informatie over OVO Zaanstad op www.ovo-zaanstad.nl.

College van Bestuur

Het College van Bestuur van OVO Zaanstad bestaat uit de heer Gerbrand de Lange (voorzitter) en mevrouw Betty van Nieuwenhuizen (lid). Aan het College van Bestuur komen in de stichting alle taken en bevoegdheden toe, die tot het bevoegd gezag behoren en die niet door de wet of de statuten aan andere organen zijn opgedragen. Het College van Bestuur is in het bijzonder belast met het naleven van de wet- en regelgeving, de ontwikkeling, naleving en handhaving van de kwaliteit van het onderwijs en het vaststellen van het meerjarenbeleidsplan van de stichting.

Het College van Bestuur is bereikbaar via OVO Service:

Postadres: Postbus 451, 1500 EL Zaanstad
Telefoon: 075-640 15 48
Email: collegevanbestuur@ovo-zaanstad.nl
Website www.ovo-zaanstad.nl

De directeuren en rectoren hebben de leiding over een school en voeren ten aanzien van die school de bevoegdheden uit waarvoor zij mandaat hebben gekregen. Een directeur dan wel rector is derhalve belast met de voorbereiding en de uitvoering van het beleid van de school en de coördinatie van de dagelijkse gang van zaken, waaronder het naleven van de regelingen zoals die zijn vastgesteld voor de goede voortgang van het onderwijs.

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht van OVO Zaanstad houdt toezicht op de algemene gang van zaken binnen de stichting en haar scholen. De Raad van Toezicht vervult de werkgeversrol naar het College van Bestuur en treedt op als adviseur en klankbord voor het College van Bestuur. De Raad van Toezicht van OVO Zaanstad bestaat sinds 27 mei 2024 uit:

- Mevrouw Rian van Dam (voorzitter)
- Mevrouw Liesbeth van Welie (voorzitter commissie Onderwijs & Kwaliteit)
- De heer Arron Bell (vice-voorzitter en voorzitter auditcommissie)
- lid commissie Onderwijs & Kwaliteit (vacature)
- De heer Thierry van der Weide (lid auditcommissie)

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u als ouder (of uw kind) het niet eens bent met een beslissing of het handelen van het personeel van de school. In dat geval raden we u aan om dat eerst met de betrokken medewerker te bespreken. Als dit onvoldoende tot een oplossing leidt, kunt u een klacht indienen bij de schoolleiding van de school. Wordt dit niet naar tevredenheid afgehandeld, dan kunt u schriftelijk een klacht indienen bij het College van Bestuur van OVO Zaanstad.

Postadres: Postbus 451, 1500 EL Zaandam

Mailadres: collegevanbestuur@ovo-zaanstad.nl

Het Bertrand Russell college kan u nader informeren over de procedure die u in dat geval moet volgen. Het College van Bestuur kan de klacht zelf afhandelen of voorleggen aan de onafhankelijke klachtencommissie van OVO Zaanstad. Het reglement van de klachten- en bezwarencommissie van OVO Zaanstad en de klachtenregeling zijn te vinden op www.ovo-zaanstad.nl.

Interne vertrouwenspersonen en externe vertrouwenspersoon

Bij klachten op het gebied van (seksuele) intimidatie, agressie, geweld of discriminatie kunnen leerlingen of ouders ook contact opnemen met de interne vertrouwenspersonen in de school. Elke school heeft één of meerdere interne contactpersonen. De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor, bespreekt oplossingsmogelijkheden met u en/of kan u in contact brengen met de externe vertrouwenspersoon.

Indien nodig of gewenst nemen de interne vertrouwenspersonen contact op met de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon kan ook rechtstreeks worden benaderd door de klager. De interne vertrouwenspersonen of externe vertrouwenspersoon kan u ook op weg helpen bij het indienen van een klacht.

De contactgegevens van de interne vertrouwenspersonen op onze school zijn mevrouw Lobke Wijga, l.wijga@bertrand.nl. en de heer Michiel Funke m.funke@bertrand.nl. De contactgegevens van de externe vertrouwenspersoon van OVO Zaanstad zijn mevrouw Marlout Corba, info@jccconsulting.nl, 0653927978.

Samenwerkingsverband Zaanstreek (SVZ)

In het kader van passend onderwijs zijn alle schoolbesturen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in de Zaanstreek aangesloten bij de Stichting Samenwerkingsverband VO Zaanstreek, oftewel het Samenwerkingsverband Zaanstreek (SVZ).

In het samenwerkingsverband werken scholen voor regulier voortgezet onderwijs en speciaal onderwijs samen met als doel het bieden van passend onderwijs. Zo maken zij afspraken over welke begeleiding de reguliere scholen bieden, welke leerlingen een plek krijgen in het speciaal onderwijs en hoe de ondersteuningsmiddelen worden verdeeld. Deze afspraken worden vastgelegd in het ondersteuningsplan. Het ondersteuningsaanbod in de regio moet dekkend zijn, wat betekent dat ieder kind met verschillende zorg- en onderwijsbehoeften een passende plek moet kunnen krijgen in de Zaanstreek.

Meer informatie vindt u op de website www.swvzaanstreek.nl.

Onderbouw
Erasmusstraat 1
1561 KD Krommenie

Bovenbouw
Erasmusstraat 28
1561 KD Krommenie

Tel. 075 621 04 26

Postadres
Postbus 342
1560 AH Krommenie

Nieuwsgierig wat er nog meer gebeurt op onze school? Kijk op www.bertrand.nl

Bertrand
Russell college
openbare school voor
havo en atheneum