

Mobiele telefoons op het Bertrand Russell college

Op het Bertrand Russell college geldt het thuis of in de kluis beleid. Dit beleid houdt in dat leerlingen hun mobiele telefoon (zoveel mogelijk) thuis laten of bij binnenkomst in de kluis doen. Vanwege verschillen in leeftijd en ontwikkeling van leerlingen maken we onderscheid tussen de jongere leerlingen van leerjaar 1 en 2 en de oudere leerlingen van leerjaar 3 tot en met 6.

Afspraken onderbouwgebouw

In het onderbouwgebouw blijft de mobiele telefoon de hele schooldag in de kluis. Dit betekent dat het onderbouwgebouw mobielvrij is. Na het passeren van de voordeur wordt de mobiele telefoon in de kluis van de leerling gelegd. Dit betekent dat in leslokalen, de aula en in de gangen geen mobiele telefoons gebruikt worden. De pauzes verlopen mobielvrij. In het gebouw hangt een scherm met roosterinformatie.

Afspraken bovenbouwgebouw

In het bovenbouwgebouw zijn de leslokalen, leshuizen en gangen mobielvrij. De pauzes zijn vooralsnog niet mobielvrij. Dit betekent dat in de aula en de kluisjesruimte de mobiel is toegestaan. Na de klapdeuren (bij de trap en richting de mediatheek) gaat het 'thuis of in de kluis-beleid' in. Dit is met stickers op de vloer duidelijk aangegeven.

Medewerkers

Medewerkers van de school minimaliseren het gebruik van de mobiele telefoon. Vanwege de tweestapverificatie om Magister te kunnen gebruiken is het op dit moment nog niet mogelijk dat zij de mobiele telefoon niet meebrengen naar het klaslokaal. Tijdens de lessen worden de educatieve apps en digitale toepassingen zoveel mogelijk geraadpleegd via de laptop van de leerling.

Laptop en smartwatch

Het Bertrand staat voor *blended learning*. Dat betekent dat we lesgeven met een combinatie van boeken, schriften en de laptop. We gaan ervan uit dat alle leerlingen hun laptop dagelijks opgeladen bij zich hebben. Zo kunnen docenten afwisselende werkvormen kiezen. Als de laptops niet gebruikt worden zijn ze uitgeschakeld en in de tas.

Voor de smartwatch gelden dezelfde regels als de mobiele telefoon. Deze is thuis of in de kluis en is dus niet in lessen aanwezig. Overal waar in het voorstaande *mobiele telefoon* staat kun je ook *smartwatch* lezen.

Bereikbaarheid

Ouders die gedurende de schooldag hun kind dringend willen bereiken, kunnen bellen met de receptie van de school. Zij zorgen dat uw kind het bericht zo snel mogelijk ontvangt. Voor leerlingen die om gezondheidsredenen afhankelijk zijn van een app vinden we maatwerkoplossingen.

Wettelijke grondslag en wetenschappelijk onderzoek

Het verminderen van het gebruik van de mobiele telefoon op scholen is een onderwerp dat niet alleen speelt bij ons op school, het is een wereldwijd thema. De VO-raad heeft een [webinar](#) georganiseerd waarin zij het beschikbare wetenschappelijk onderzoek op dit gebied op een rij zet. Per 1 januari 2024 is bij [wet](#) vastgelegd dat mobiele telefoons niet meer zijn toegestaan in de lessen in het voortgezet onderwijs.

Totstandkoming van het thuis of in de kluis beleid

In aanloop naar de totstandkoming van het thuis of in de kluisbeleid hebben we met allerlei groepen in de school gesproken over de wenselijkheid en onwenselijkheid van de mobiele telefoon in combinatie met het onderwijs. We hebben gesproken met leerlingen en ouders tijdens onder andere klankbordbijeenkomsten en met docenten tijdens afdelingsvergaderingen met als doel ons onderwijs constant te blijven verbeteren. Hierbij zijn de voor- en nadelen van de mobiele telefoon op school uitvoerig aan bod gekomen.

Voordelen

In het onderwijs kunnen mobiele telefoons voordelen bieden. Te denken valt aan de voorbereiding van de leerlingen op de **digitale toekomst**, het gebruik maken van goed ontworpen **leer-apps** en de mogelijkheid om **snel informatie op te zoeken**. Docenten kunnen hun **lessen ondersteunen en verrijken** door de mobiele telefoon in te zetten bijvoorbeeld bij quizen of het maken van filmpjes. Als schoolorganisatie kunnen wij leerlingen **gemakkelijk en snel informeren**, zoals bij roosterwijzigingen.

Nadelen

Het gebruik van mobiele telefoons op school beïnvloedt de **concentratie en focus** van leerlingen negatief. Telefoons veroorzaken **constante afleiding** door binnenkomende meldingen van berichten, social media-updates en andere onlineactiviteiten. Veel apps zijn speciaal zo ontworpen dat ze de aandacht van leerlingen proberen vast te houden. Zeker voor jongeren is dit een lastig punt, omdat pubers nog weinig impulscontrole hebben. Ze reageren snel op berichten die binnenkomen, terwijl ze eigenlijk andere schooltaken zouden moeten doen. Bovendien zijn pubers extra gevoelig voor beloning. Dit alles leidt tot verminderde aandacht voor de lesstof en verstoort het leerproces van individuele leerlingen en soms ook het leerproces in de hele klas.

Mobiele telefoons bieden leerlingen ook de mogelijkheid om **cyberpesten en online problemen** te veroorzaken of er slachtoffer van te worden. Sociale media en berichtendiensten kunnen een platform zijn voor pesterijen, verspreiding van geruchten en andere schadelijke activiteiten. Door de regels voor de mobiele telefoons op school aan te scherpen, wordt de kans op dergelijk gedrag verminderd en kunnen we een nog veiligere leeromgeving creëren.

Het gebruik van mobiele telefoons leidt ook vaak tot verminderde face-to-face-interactie en een **afname van de sociale vaardigheden** bij leerlingen. Als leerlingen voortdurend bezig zijn met hun mobiele telefoons, hebben ze minder kans om met elkaar te communiceren, vriendschappen te sluiten en sociale vaardigheden te ontwikkelen.

Wat doen docenten en andere medewerkers als de telefoon van een leerling zichtbaar of hoorbaar is in de mobielvrije delen in een van onze gebouwen?

De leerling krijgt de opdracht om de mobiele telefoon in te leveren bij de administratie (onderbouw)/ bij de receptie (bovenbouw). De leerling zet de telefoon uit en legt deze zelf in de daarvoor bestemde af te sluiten kast, waarna een briefje wordt meegegeven waarmee bij terugkomst in de les kan worden aangetoond dat de telefoon is ingeleverd. De telefoon kan tussen 16.20 en 16.30 uur (verkort lesrooster om 13.30 uur) weer worden opgehaald met het eerder meegeven briefje. Het inleveren van de mobiele telefoon wordt in Magister geregistreerd.

We begrijpen dat leerlingen misschien eerder uit kunnen zijn dan 16.20 uur en na schooltijd afspraken hebben. Helaas kunnen we daar geen rekening mee houden. De administratie geeft één keer per dag telefoons terug aan de eigenaar. Je kunt de mobiele telefoon niet door iemand anders laten ophalen.