

## **Toelichting ondersteuning en begeleiding**

### **Persoonlijke aandacht van jaar tot jaar**

Elke leerling is anders en verdient aandacht op maat. Zo gaat de ene leerling makkelijk en snel door leerstof heen en heeft de andere hier meer ondersteuning bij nodig. En waar sommige leerlingen al op jonge leeftijd weten wat ze willen, hebben andere leerlingen meer tijd en informatie nodig om daar achter te komen. Ons team van docenten en begeleiders doet hun uiterste best om elke leerling zo goed mogelijk te begeleiden om het beste uit zichzelf te laten halen.

### **Mentoren**

De leerlingen van de eerste, tweede en derde klassen hebben per klas een eigen mentor. Vanaf de vierde klassen zijn er één of meerdere mentoren per klas vanwege de verschillende profielen. De mentor is het aanspreekpunt voor de leerling en zijn/haar ouders. Hierbij valt te denken aan: ondersteuning bij leren, plannen en organiseren, profielkeuze en keuze vervolgopleiding. Ook geeft de mentor hulp bij allerhande vragen die je op school tegen kunt komen.

### **Leerjaarcoördinatoren**

De leerjaarcoördinatoren zorgen onder andere voor de coördinatie van de leerlingbegeleiding. De mentor is hét aanspreekpunt voor leerlingen, echter bij dagelijkse vragen of urgente situaties is de mentor niet altijd direct beschikbaar en de leerjaarcoördinator meestal wel om leerlingen op te vangen, te ondersteunen of aan te spreken als dit nodig is.

### **Peer to peer**

Leerlingen begeleiden ook leerlingen. Zo kennen wij drie peerrollen, te weten peerleader, peertutor en peerbuddy. De peerleader is een tweedejaars leerling die samen met de mentor van een eerstejaars klas leerlingen begeleidt bij het welkom voelen op school, schoolse vaardigheden en alle vragen die er leven bij eerstejaars leerlingen. De peertutores begeleiden leerlingen specifiek voor een bepaald vak waar zij zelf goed in zijn. En de peerbuddy begeleidt leerlingen die nieuw zijn in Nederland.

### **Talentcoach**

Het kan voorkomen dat leerlingen door bepaalde omstandigheden onvoldoende presteren terwijl we weten dat ze er wel de capaciteiten voor hebben. Zij kunnen begeleiding krijgen van de talentcoach. Wie hiervoor in aanmerking komen, wordt bepaald in overleg met leerjaarcoördinatoren en de coördinator ondersteuning en begeleiding.

### **Dyslexie**

Voor leerlingen die een verklaring hebben dat ze dyslectisch zijn, zijn er bepaalde aanpassingen mogelijk tijdens hun schoolperiode. Denk onder meer aan extra tijd bij het maken van proefwerken en examens en – in overleg - gebruik van een laptop bij het maken van proefwerken.

Mocht er aanleiding zijn, dan kan het voorkomen dat we voor een leerling aandringen op een uitgebreider dyslexieonderzoek. Het Bertrand Russell college betaalt dan de helft van de kosten, de ouders betalen de andere helft. Contactpersoon is onze coördinator dyslexie.

### **Anti-pest Coördinator**

De overgang van de vertrouwde basisschool naar een middelbare school kan best spannend zijn. Daarom praten we in de brugklas tijdens het mentoruur uitgebreid over hoe je goed en respectvol met elkaar omgaat. Leerlingen tekenen onder meer het contract 'Digitale omgang', waarin de regels voor het gebruik van digitale middelen staan omschreven (wat communiceer je wel en niet via WhatsApp, hoe zit het met laptopgebruik tijdens de les, wanneer mag je een medeleerling wel of niet filmen, etc.).

Ook in de jaren daarna blijft op een goede manier met elkaar omgaan onderwerp van gesprek, onder andere tijdens kennismakingsdagen, schoolreisjes en themadagen. Tenslotte hebben we een anti-pestcoördinator binnen school die actief aan de slag gaat met het voorkomen en bestrijden van pestgedrag.

### **Huiswerkbegeleiding**

We bieden leerlingen de mogelijkheid om begeleid op school huiswerk te maken. Afhankelijk van het leerjaar en andere ingeplande activiteiten kunnen we dat op maat bekijken. Trajectgroep De trajectgroep biedt leerlingen extra ondersteuning bij het plannen en organisatie van schoolwerk en bij gedragsmatige vraagstukken. Leerlingen kunnen hier de dag opstarten en aan het eind van de schooldag de ervaringen nabespreken.

### **Faalangstreductietraining**

Leerlingen die last hebben van faalangst kunnen de training 'Succesvol leren' volgen. Ze kunnen hiervoor worden uitgenodigd op aanraden van de mentor of een docent, maar kunnen er ook zelf om vragen. Denkt u dat uw kind gebukt gaat onder faalangst, schroom dan niet om de mentor hierover aan te spreken.

### **Toptalent Sport en Cultuur**

Voor leerlingen die toptalent zijn op het gebied van sport en cultuur zijn er mogelijkheden voor begeleiding op maat