

# INHOUDSOPGAVE

*pagina:*

## HULPKAARTEN NEDERLANDS

(1)	I. WOORDSOORTBENOEMING	3 pagina's	5
(2)	II. WERKWOORDSVORMEN	1 pagina	8
(3)	III./IV./V. ZINDELEN B1, B2 & NG	3 pagina's	9
(4)	VI. ZINNEN B2 (bedrijvend/lijdend; samengesteld)	1 pagina	12
(5)	VII. ALGEMENE SPELLINGSREGELS B1 en B2	3 pagina's	13

## HULPKAARTEN ENGELS

(1)	I. WOORDSOORTEN EN GRAMMATICAREGELS	3 pagina's	19
(2)	II. WIE DOET WAT (aan) WIE WAAR WANNEER?	1 pagina	22
(3)	III. DE TIJDEN VAN HET WERKWOORD	2 pagina's	23
(4)	IV. HOE MAAK JE EEN VRAAG IN HET ENGELS?	1 pagina	25
(5)	V. WOORDVOLGORDE IN ENGELSE ZIN (uitgebreid)	1 pagina	26

## HULPKAARTEN FRANS

(1)	I./II./III. UITSPRAAK	2 pagina's	29
(2)	IV. WOORDSOORTEN EN GRAMMATICAREGELS	4 pagina's	31
(3)	V. DE TIJDEN	1 pagina	35
(4)	VI. VERVOEGING REGELMATIGE WERKWOORDEN	2 pagina's	36

## HULPKAARTEN DUIITS

(1)	SPICK-O-THEEK	2 pagina's	39
(2)	WERKWOORDSVORMEN	5 pagina's	41
(3)	GESLACHTSREGELS	2 pagina's	45
(4)	MEERVOUD	1 pagina	46



# HULPKAARTEN

# NEDERLANDS

© Taalwerkgroep BRC havo en vwo – Krommenie 2017



# H U L P K A A R T NEDERLANDS 1<sup>e</sup>/2<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> klas (1)

## I. WOORDSOORTBENOEMING

### 1. zelfstandig naamwoord (zn):

- woorden waar je een lidwoord voor kunt zetten;
- mensen, dieren, dingen, begrippen en eigennamen (Koos, Nederland)

### 2. lidwoord (lw):

- *bepaald (bep.lw)*: de, het;
- *onbepaald (onb.lw)*: een (zowel bij de- als bij het-woorden, alleen enkelvoud!)

### 3. Er zijn drie soorten ww :

1. **zelfstandig ww (zww)**, geeft aan wat het onderwerp doet.

2. **hulpww (hww)**, komen voor in elke zin met meer dan één werkwoord.

3. **koppelww (kww)**, komt voor in een zin met een naamwoordelijk gezegde.

- In een zin met één **pv** en een **wg** is het belangrijkste **ww** een **zww**. Dat is het **ww met de belangrijkste betekenis**, eventuele andere **ww** zijn **hulpww**.

- **LET OP:** in een **wg** met meer dan één **ww** is de **pv** NOOIT het **zww**!

→ bijv.: *Hij heeft naar huis gefietst.* **wg** = heeft gefietst  
heeft (**pv**) = **hww**  
gefietst = **zww** (want daar gaat het om: je kunt zeggen: Hij fietst naar huis.)

- In een zin met één **pv** en een **naamwoordelijk gezegde** zit altijd één **kww** (plus een **naamwoord** natuurlijk), eventuele andere **ww** zijn **hww**.

→ De **koppelwerkwoorden** zijn: *zijn, worden, blijven, lijken, blijken, schijnen*

- **LET OP:** in een **ng** met meer dan één **ww** is de **pv** NOOIT het **kww**!

→ bijv.: *Hij zou later piloot willen worden.* **ng** = zou [**piloot**] willen worden  
zou (**pv**) = **hww**  
willen = **hww**  
worden = **kww**

### 4. bijvoeglijk naamwoord (bn):

zegt iets over het zelfstandig naamwoord,

→ bijv.: *een mooie fiets, of die fiets is mooi*

### 5. aanwijzend voornaamwoord (aanw.vnw):

- hiermee kun je iets letterlijk aanwijzen,

→ bijv.: *Deze jongen loopt met dat hondje weg door die straat.  
: Zo'n t-shirt wil ik ook wel hebben.*

- Ook *zulke* en *dergelijke* zijn aanw.vnw.

### 6. vragend voornaamwoord (vr.vnw):

- er zijn er vier:

→ *wie, wat, welk(e), wat voor (een)*

- het vr.vnw hoeft niet persé aan het begin van de zin te staan!

→ bijv.: *Ik weet niet wat voor zin dit heeft!*

### 7. voorzetsels (vz):

- geven meestal een plaats aan (in, op, naast, bij, tussen, voor),
- een tijd (gedurende, onder, tijdens, in, voor, na, sinds)
- of een reden (vanwege, wegens, om, door)

## 8. bijwoord (bijw.)

- zegt iets over het werkwoord,  
→ bijv: *hij rijdt hard.*
- zegt iets over het bijvoeglijk naamwoord,  
→ bijv: *een erg hard geluid.*
- zegt iets van een ander bijwoord,  
→ bijv: *een heel erg hard geluid.*
- woorden die bij de zinsontleding in hun eentje een **bwb** vormen,  
→ zoals: *toch, wel, niet, waarom, waar, hoe, daar* etc.

## 9. persoonlijk voornaamwoord (pers.vnw – 3 personen ev. en mv.!):

De diverse kleuren worden verklaard op kaart (3)ZINSELEN III, IV en V!

(Zwarte pers.vnw<sup>en</sup> veranderen niet!)

1. **ik**, **mij** (onbeklemtoond: **me**), **mij** (**me**)
2. **jij** (**je**), **jou** (**je**), **jou** (**je**) / **u**
3. **hij, zij**, **hem, haar**, **hem, haar**;  
**het** (vervanging van een hele zin of een **zn** (als 't een *het*-woord is).)
1. **wij** (**we**), **ons**, **ons**
2. **jullie** / **u**
3. **zij** (**ze**), **hen** (**ze** in spreektaal), **hun** (**ze** in spreektaal)

## 10. bezittelijk voornaamwoord (bez.vnw):

- dit woord lijkt vaak op een pers.vnw, maar het geeft iemands BEZIT aan:
    1. *mijn*
    2. *jouw, je*; / *uw*
    3. *zijn, haar*
    1. *ons, onze*
    2. *jullie*; / *uw*
    3. *hun*
- LET OP:** zelfstandig gebruikt: *de/het mijne, de/het jouwe* enz.

## 11. betrekkelijk voornaamwoord (betr.vnw):

Betrekkelijke voornaamwoorden wijzen terug naar een woord (of een zinnetje) dat eerder genoemd is (antecedent).

De belangrijkste zijn: die, dat, wie, wat.

### • die en dat:

**dat** verwijst naar **het**-woorden bijv. Het paard, **dat** daar loopt, is van mij.  
antecedent = het paard

**die** verwijst naar **de**-woorden en **meervouden** (ook **de** natuurlijk!) bijv. De mooie klok, **die** daar hangt, loopt niet gelijk.  
antecedent = (de mooie) klok

### • wie en wat:

Dat is iets, **wat** ik niet begrijp.

betr.vnw

antecedent = het woordje "**iets**"

**Vervolg betr.vnw** > Hij begon opeens te schelden, **wat** mij erg verbaasde.  
betr.vnw

antecedent = Hij begon opeens te schelden [= *hele zin!*]

De commissaris stuurde het dossier heel snel naar Rex en Wolff, **aan wie** hij alle moeilijke zaken gaf.  
voorz. + betr.vnw

antecedent = Rex en Wolff (personen! – bij zaken altijd *waaraan, waarmee, enz.*)

## 12. telwoord (telw):

Een telwoord geeft een hoeveelheid of een volgorde aan.

- Een **hoofdtelwoord** noemt een aantal of een hoeveelheid.
- Een **rangtelwoord** noemt een plaats in de rij.  
Beide soorten kun je onderverdelen in *bepaald* en *onbepaald*:
- Een **bepaald telwoord** geeft een precies aantal aan of een precieze plaats in een rij, bijv. zes, drievijfde (bep.hoofdtelw); eerst, vijftiende (bep.rangtelw).
- Een **onbepaald telwoord** geeft een onduidelijk aantal aan of een onduidelijke plaats in een rij, bijv. veel, sommige, weinig (onbep.hoofdtelw); laatste, zoveelste, middelste (onbep.rangtelw).

## 13. onbepaald voornaamwoord (onb.vnw):

- dit woord geeft iets vaags aan. De belangrijkste onb.vnw zijn:  
*iets, niets, alles; het* (bij het weer bijv.: *Het sneeuwt.*)  
*elk(e), ieder(een), enig(e)*  
*iemand, niemand, men, menig(een)*

## 14. voegwoord (vgw):

**nevenschikkende** voegwoorden (voorbeelden: **en, maar, of, want, dus**) verbinden twee hoofdzinnen met elkaar, of twee (gelijkwaardige) bijzinnen, woorden of woordgroepen.

bijv: {Ik trek een jas aan}, **want** {ik krijg het koud.} (tussen twee hoofdzinnen)  
{We gaan door (als Nederland zijn uitwedstrijd wint) **en** ([als] Spanje zijn thuiswedstrijd verliest).} (tussen twee bijzinnen)  
Assepoester **of** Sneeuwvitje (tussen woorden)

**onderschikkende** voegwoorden (voorbeelden: *aangezien, als, dat, doordat, hoewel, mits, nadat, of, ofschoon, omdat, zodat, opdat, terwijl, toen, zodra*) verbinden een hoofdzin en een **bijzin**.

bijv: {De coach weet niet (**of** we zaterdag *gaan* winnen).}  
{Ik trek een jas aan (**omdat** ik het koud *krijg / gekregen heb / heb gekregen*).} – in bijzin *persoonsvorm* in principe *achteraan!* (zie kaart **VI.B**)

## 15. tussenwerpsel (tw):

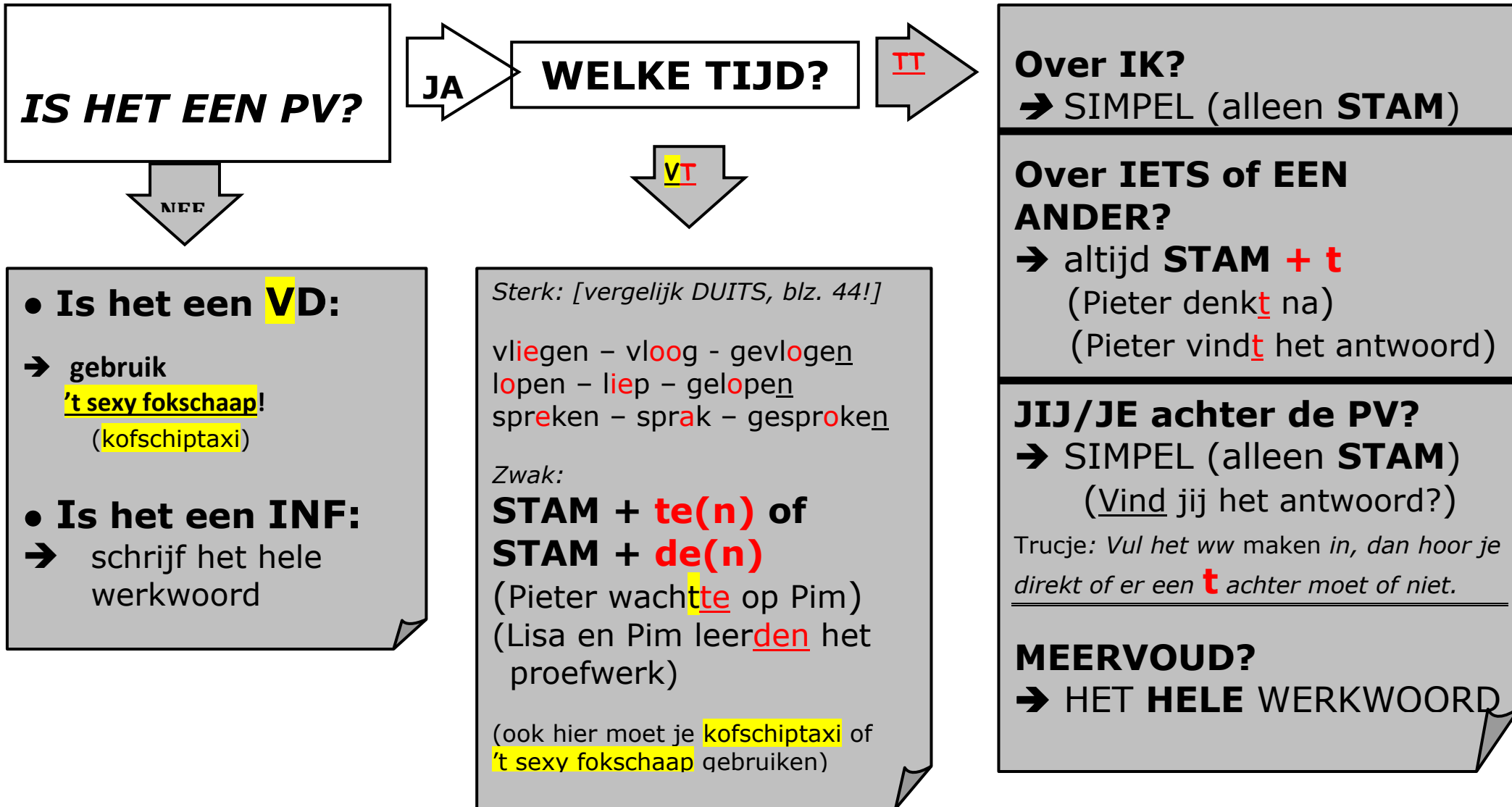
uitroepen en klanknabootsing: voorbeelden:

- a. bevestiging en ontkenning: *ja, jawel, nee*
- b. emotie: *au, ach, hoera, bah, foei, hèhè, oei*
- c. sociaal contact: *hallo, ajuus, goedendag, halt, sorry*
- d. klanknabootsing: *miauw, woef, plof, boem*

## 16. **LET OP: het woordje HET:**

- is lidwoord als het bij een **zn** hoort.
- is persoonlijk voornaamwoord als het ergens naar verwijst,  
→ bijv: *De glazen zijn gebroken, maar ik heb **het** niet gedaan.*
- is onbepaald voornaamwoord als het niet duidelijk verwijst,  
→ bijv: ***Het** regende vannacht heel hard.*

## II. WERKWOORDSVORMEN





### III. ZINSDELEN klas B1

**Lotte / vertelde / de leerlingen / tijdens de toets / alle antwoorden.**

- pv**
- Tijd veranderen ➤ Lotte **vertelt** de leerlingen tijdens de toets alle antwoorden.
  - Meervoud of enkelvoud ➤ Lotte en Marlies **vertelden** de leerlingen tijdens de toets alle antwoorden.

**o** Wie / wat + **pv**      Wie vertelde? Lotte vertelde > Lotte = **onderwerp**

**gez** Alle werkwoorden in de zin: Lotte / vertelde / de leerlingen / tijdens de toets / alle antwoorden → **gez** = vertelde

(Lotte/ heeft /de leerlingen/ tijdens de toets/ alle antwoorden/ verteld → **gez** = heeft verteld)

<b>lv</b>	Wie / wat	+ <b>gez</b> vertelde	+ <b>O</b>	= <b>lv</b> = alle antwoorden
	<b>Wat</b>		<b>Lotte</b>	

<b>mv</b>	(Aan/voor/enz.) wie (wat)	+ <b>gez</b> vertelde	+ <b>O</b>	+ <b>lv</b> alle antwoorden	= <b>mwv</b> = de leerlingen
	<b>(Aan) wie</b>		<b>Lotte</b>		

Als voor dat zinsdeel aan staat en je kunt dat "aan" ook weglaten, dan is dat zinsdeel een **mwv**.

Lotte/ vertelde/ (aan) de leerlingen/ tijdens de toets/ alle antwoorden > **mwv** = (aan) de leerlingen

**bwb** De **bwb** geeft antwoord op vragen als: Wanneer? Waar? Hoe? Waarom? Waarheen? Waarvandaan? Waardoor?

Wanneer? → Lotte / vertelde / de leerlingen / tijdens de toets / alle antwoorden → **bwb** = tijdens de toets

Waar? → Lotte /vertelde/ in de klas/ de leerlingen/ alle antwoorden → **bwb** = in de klas

Hoe?→ Lotte /vertelde/ de leerlingen/ tijdens de toets/ stiekem/ alle antwoorden → **bwb** = stiekem

\* Je kunt ook zeggen dat de zinsdelen die overblijven (na het vinden van **pv** > **o** > **gez** en eventueel **lv** en het **mv**) standaard een **bwb** zijn.

**Let op!** In een zin staan altijd een **PV**, een **GEZEGDE** en een **ONDERWERP!**

Een **LV**, **MWV** en **BWB** kunnen voorkomen, maar dat hoeft niet.

Een **BWB** is het enige zinsdeel dat *vaker* kan voorkomen in een zin.

Een **O** en een **LV** beginnen *nooit* met een voorzetsel.

# HULPKAART NEDERLANDS 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> klas (3)

## IV. ZINSELEN klas B2

→ **Lotte / vertelde / de leerlingen / tijdens de toets / alle antwoorden.**

**pv** vertelde

**o** Lotte

**wg** vertelde

→

*Lotte/ is/ een goede leerling.*

→ ja >>> **is** [= "is gelijk aan"]

**ng** 1. Kijk naar de werkwoorden: zie je een werkwoord dat een **kwv** kan zijn?

**kwv:** zijn - worden - blijven -  
lijken - blijven - schijnen

→ **ng** = **is** [een goede leerling]

→ 2. Waar wordt Lotte aan **gekoppeld**?  
(Wat is [= ] Lotte?)

**Let op: géén LV als de zin een NG heeft!!**

**lv**

**Lotte / vertelde / de leerlingen / tijdens de toets / alle antwoorden**

**mv**

alle antwoorden

**bwb** (aan) de leerlingen

tijdens de toets

## V. Stappenplan naamwoordelijk gezegde (ng)

**Stap 1:** Bekijk alle werkwoorden in de zin.

**Stap 2:** Zit er een vorm bij van:  
(iets) **zijn, worden, blijven, lijken, blijken, schijnen** (te **zijn**)?

Nee

**Stap 3:** Er is één ww en dat is een vorm van één van die zes.

Ja

Nee

**Stap 4:** Er zijn meerdere **ww**. De **pv** is het enige **ww** dat een vorm is van **zijn, worden, blijven, lijken, blijken, schijnen**.

Ja

**Stap 5:** De **pv** is niet één van die zes, maar één van de andere **ww** is dat wel.

Ja

**kww:** **zijn/worden/blijven/lijken/blijken/schijnen**

**Zo noteer je het ng:** Die kat/ **schijnt**/ ontzettend vals/ te **zijn**.

ng = **schijnt** [ontzettend vals] te **zijn**

ww-deel = **schijnt** te **zijn**

nw-deel = ontzettend vals

→ **wg**

Bijv: Lotte / **praat** / met een klasgenoot.

wg = **praat** → **Het onderwerp doet iets!**

(praat = **zww**)

→ **ng** het ww **koppelt** het onderwerp aan iets anders in de zin

Bijv: **Giel** / **is** / **de leukste jongen**.

ng = **is** [de leukste] → **Het onderwerp is iets!**

(**is** = **kww**)

→ **wg**

Bijv: **Melanie**/ **blijft** / in het lokaal / **zitten**.

wg = **blijft zitten** → **Het onderwerp doet iets!**

(**blijft** = **hww** / **zitten** = **zww**)

→ **ng** het ww **koppelt** het onderwerp aan iets anders in de zin

Bijv: **Bram** / **wilde** / **altijd al** / **profvoetballer** / **zijn**.

ng = **wilde** [profvoetballer] **zijn** → **Het onderwerp is iets!**

(**wilde** = **hww** / **zijn** = **kww**)

# H U L P K A A R T N E D E R L A N D S 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> klas (4)

## VI. ZINNEN klas B2

### A. Lijdende en bedrijvende vorm:

Zin A en B betekenen ongeveer hetzelfde:

A. De gitarist (**ow**) / stemt (**wg**) / de gitaar (**lv**).

B. De gitaar (**ow**) / wordt / door de gitarist (**bwb**) / gestemd.

Zin A staat in de bedrijvende vorm. Zin B staat in de lijdende vorm.

→ Zo verandert een bedrijvende vorm in een lijdende vorm:

- Het **lv** wordt **ow**.
- Het **ow** wordt een **bwb** (die met *door* begint)
- Het GEZEGDE verandert: er moet het **ww** *worden* (in de onvoltooide tijden) of *zijn* (in de voltooide tijden) bij gebruikt worden.

### B. Enkelvoudige en samengestelde zinnen:

→ Een enkelvoudige zin bevat één persoonsvorm.

→ Een samengestelde zin bevat meer dan één persoonsvorm.

### C. Hoofdzinnen en bijzinnen

→ In een hoofdzin staan persoonsvorm en onderwerp naast elkaar: er kan ook geen ander zinsdeel tussen geplaatst worden.

bijv: De bakker (**ow**) verkoopt(**pv**) brood.

De bakker (**ow**) altijd verkoopt (**pv**) brood.\* = is geen correcte zin!

→ Een bijzin is een gedeelte van een hoofdzin. In een bijzin kunnen tussen pv en ow nog andere zinsdelen staan. De **pv** staat meestal *achterin* de zin.

bijv: {Je weet (dat de bakker (**ow**) brood (**lv**) verkoopt (**pv**)).}

→ Een samengestelde zin kan op 2 verschillende manier zijn opgebouwd:

- Twee hoofdzinnen: {Gaan jullie schaatsen} of {willen jullie liever niet?}
- Een hoofdzin met een bijzin erin: {Ellis was blij (dat Ferry haar).}

### Zo herken je hoofdzinnen en bijzinnen:

1. Maak de zin vragend: dan vind je de **pv** van de hoofdzin (komt vooraan).
2. Verander de zin van tijd: dan vind je alle **pv**'s.
3. Zoek van de zinnen de **pv** en het **ow**.
4. Probeer of je tussen **pv** en **ow** een ander zinsdeel kunt zetten. Als dat niet kan, is er sprake van een hoofdzin; als het wel kan, heb je te maken met een bijzin.

# H U L P K A A R T N E D E R L A N D S 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> klas (5)

## VII. ALGEMENE SPELLINGREGELS B1 en B2

### A. Hoofdletters

Je plaatst hoofdletters:

- Aan het begin van een zin.  
> **LET OP!** Als de zin met 't, 's of 'n begint, dan wordt de 2<sup>e</sup> letter een hoofdletter:  
*'s Nachts regent het nooit.*
- Bij eigennamen van personen, straten, plaatsen, provincies, landen, rivieren, talen, planeten, feestdagen, merken, organisaties en geschiedkundige gebeurtenissen:  
*Spanje, de Blokker, Martijn, Flevoland, Engels, Renaissance.*  
> **LET OP!** De dagen van de week, maanden van het jaar, seizoenen en windstreken schrijf je niet met een hoofdletter.
- Bij bn die zijn afgeleid van eigennamen: *Duitse liedjes, Noord-Hollandse peren, Rotterdamse meisjes, de Engelse taal.*

### B. Leestekens

- (.) Meestal zet je een **punt** aan het einde van een zin.  
*Bijv: Vandaag gaan we naar school.*
- (?) Bij een vraag eindigt de zin met een **vraagteken**.  
*Bijv: Wil je ook een ijsje?*
- (!) Een **uitroepteken** plaats je na een uitroep, een bevel en als je extra nadruk wilt leggen.  
*Bijv: Wat een onzin! of Kom hier!*
- (:) Een **dubbele punt** zet je voor het aankondigen van gesproken tekst (directe rede) of een opsomming.  
*Bijv: Peter zei: 'Ik lust geen spruitjes.'* of *Ik spaar van alles: munten, postzegels, stickers en buttons.*
- (') **Aanhalingstekens** gebruik je bij citaten/directe rede.  
*Bijv: Lisa zei: 'Ik lust wel spruitjes.'*
- (-) Een **koppelteken** gebruik je bij:
  - woorden die anders onoverzichtelijk worden. *Bijv: huis-aan-huisbladen.*
  - in samenstellingen tussen klinkers die je ook samen kunt uitspreken (klinkerbotsing). *Bijv: zee-egel, politie-inval, zo-even.*
  - bij samenstellingen met een cijfer, letter(s), andere tekens of St. en Sint. *Bijv: hbo-student, 30+-kaas, Sint-Bavokathedraal, &-teken.*
  - Bij aardrijkskundige namen of afgeleide woorden daarvan.  
*Bijv: Zuid-Frankrijk, Noord-Hollanders.*
  - in woorden met de voorvoegsels adjunct-, aspirant-, ex-, niet-, non-, en oud- *Bijv: ex-man, non-stop, adjunct-directeur, oud-burgemeester.*
  - in samenstellingen van 2 gelijke woorden. *Bijv: trainer-coach, minister-president.*

- (-) Een **weglatingsteken** gebruik als je een deel van het woord weglaat.  
*Bijv: voor- en nadelen, zon- en feestdagen, paarden- en ponyfokkers.*
- (,) De **komma** gebruik je:
  - voor of na een aanspreking: *Ellen, let je alsjeblieft even op, meisje.*
  - tussen de delen van een opsomming: *Ik spaar van alles: munten, postzegels, stickers en buttons.*
  - tussen 2 persoonsvormen: *Als je langskomt, moet je blijven eten.*
  - voor een voegwoord: *Dat wil ik niet meer doen, want ik ben moe.*
- (ë/ï/ü/ö) Het **trema** gebruik je om te voorkomen dat 2 klinkers in 1 woord samen worden uitgesproken.
  - in woorden als: *kopiëren, financiële, poëzie, reünie.*
  - in sommige leenwoorden: *überhaupt, rösti, glühwein.*
  - in sommige voltooid deelwoorden: *geëist, geïnteresseerd, geüniformeerd.*
  - in enkele meervoudsvormen die eindigen op:
    - ee** *ideeën, zeeën, feeën.*
    - ie** (als de klemtoon ligt op die laatste klank) *melodieën, industrieën.*
    - LET OP!** Als de klemtoon ergens anders ligt dan: *bacteriën, koloniën.*
- (') Een **apostrof** gebruik je:
  - als weglatingsteken: *'s avonds, 's-Hertogenbosch, Alex' zusje, Lies' broer.*
  - als je de meervoud verkeerd kunt uitspreken: *piano's, bikini's, pony's.*
  - in afleidingen en meervouden met cijfers of letter(s): *wc's, A4'tje, PSV'ers, 30'ers.*
  - bij verkleinwoorden die eindigen op -y: *pony'tje, lolly'tje.*

### C. **Meervoud**

De meeste zelfstandig naamwoorden hebben een **enkelvoud en een meervoud**.

- Je kunt een woord meervoud maken door er -en achter te zetten.  
*Bijv: boer-boeren, balk-balken.*  
> **LET OP!**  
→ Als het woord eindigt op een korte klank en 1 medeklinker, moet je die medeklinker verdubbelen: *tak-takken, pop-poppen.*  
→ Als het woord eindigt op een lange klank en 1 medeklinker, moet je het meervoud met maar 1 klinker schrijven: *straat-straten, boom-bomen.*  
→ Als het woord eindigt op een -s of een -f, verandert die letter vaak in een v of een z: *brief-brieven, huis-huizen.*
- Sommige woorden kun je niet meervoud maken door er -en achter te zetten, maar een door er een -s achter te zetten: *haven-havens, tante-tantes, niveau-niveaus.*  
> **LET OP!** Als je de meervoud verkeerd kunt uitspreken, schrijf je deze met een **apostrof (')**: *piano's, bikini's, pony's.*

### D. **Zelfstandige en bijvoeglijke naamwoorden -d of- t aan het eind?**

De laatste letter van een zn of bn bepaal je door het woord langer te maken.

- zn: *kast-kasten, band-banden, maaltijd-maaltijden, krent-krenten.*
- bn: *rond-ronde, apart-aparte, berucht-beruchte, hard-harde.*

## **E. Tussenletters in samenstellingen**

### **Tussen -(e)n**

- Bij een samenstelling van 2 zelfstandig naamwoorden voeg je **-(e)n** toe als het eerste deel van het woord alleen een meervoud heeft dat eindigt op -en. *Bijv: woordenboek, paardenbloem, kippenhok.*

### **Tussen -s**

- Het eerste deel van het woord heeft een meervoud dat eindigt op een -s. Dan is de tussenletter een **-s**.  
*Bijv: stationsstraat, bezoekerscentrum, liefdesscène, kapperszaak.*

### **Tussen -e**

- Het eerste deel van het woord heeft 2 meervoudvormen (seconden-secondes). Dan is de tussenletter een **-e**.  
*Bijv: secondewijzer, gedachtegang, groenteboer.*
- Het eerste deel van het woord heeft geen meervoud. Dan is de tussenletter ook een **-e**. *Bijv: tarwebrood, rijstepap.*
- Het eerste deel van het woord verwijst naar iets waar er maar 1 van is. Dan is de tussenletter ook een **-e**. *Bijv: zonneschijn, Koninginnedag.*
- Het eerste deel van het woord (of het hele woord) is géén zelfstandig naamwoord. Dan is de tussenletter ook een **-e**.  
*Bijv: armelui, knorrepot, beresterk, boordevol.*





# HULPKAARTEN

## ENGELS

© Taalwerkgroep BRC havo en vwo – Krommenie 2017



# HULPKAART ENGELS 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> klas (1)

## I. WOORDSOORTEN EN BIJBEHORENDE GRAMMATICAREGELS

### A. lidwoord

de, het (bepaald); een (onbepaald)

onbepaald lidwoord		bepaald lidwoord	
Voor klinker (klank)	<b>an</b>	<b>the</b>	<b>zeg:</b> [uh]
Voor medeklinker (klank)	<b>a</b>	<b>the</b>	<b>zeg:</b> [ie]

### B. zelfstandig naamwoord, meervoud

dit is een woord waar je een lidwoord voor kunt zetten.

<b>Enkelvoud +s</b>	One book → two books
<b>als woord eindigt op s klank: -es</b>	One bus → two buses One box → two boxes
<b>Als woord eindigt op o: -es</b>	One tomato → two tomatoes
<b>Als woord eindigt op f: ves</b>	One thief → two thieves
<b>speciale gevallen:</b>	Foot → feet Tooth → teeth Man → men Woman → women [wimmin]
<b>meervoud: NOOIT met ' !!!!!</b>	Child [ai] → children [i]

### C. bijvoeglijk naamwoord

dit is een woord dat iets zegt over het zelfstandig naamwoord.

A <b>good</b> story	This story is <b>good</b> .
A <b>nice</b> girl	That girl is very <b>nice</b> .

### D. aanwijzend voornaamwoord

met dit woord kun je iets letterlijk aanwijzen.

	Gebruik	zeg:	vertaling
<b>this</b>	this car, this house		deze auto, dit huis
<b>that</b>	that planet		die planeet
<b>these</b>	these pens	[ie]	deze pennen
<b>those</b>	those stars		die sterren

## E. vormen persoonlijk voornaamwoord

dit woord geeft een persoon aan.

1 onderwerp	2 lijdend vw	3 meewerkend vw
I	me	me
you	you	you
he	him	him
she	her	her
it	it	it
we	us	us
you	you	you
they	them	them

## F. bezittelijk voornaamwoord

dit woord geeft iemands BEZIT aan.

Bezitter	bezit	bezit, met <i>to be</i>
I	<b>my</b> house	This house <i>is</i> <b>mine</b> .
You	<b>your</b> house	This house <i>is</i> <b>yours</b> .
He	<b>his</b> house	This house <i>is</i> <b>his</b> .
She	<b>her</b> house	This house <i>is</i> <b>hers</b> .
It	<b>its</b> house	
we	<b>our</b> house	This house <i>is</i> <b>ours</b> .
You	<b>your</b> house	This house <i>is</i> <b>yours</b> .
They	<b>their</b> house	This house <i>is</i> <b>theirs</b> .

## G. vragend voornaamwoord

dit woord vraagt naar iets

		zeg:
wie	<b>Who</b> are you?	[oe]
wat	<b>What</b> are you doing?	
Waar	<b>Where</b> do you live?	
Wanneer	<b>When</b> were you born?	
Waarom	<b>Why</b> are you here?	
Welk	<b>Which</b> film do you like best?	
Hoe	<b>How</b> are you?	[au]

## H. bijwoord

dit woord zegt hoe iets gebeurt of zegt iets over een bijv. nw., een werkwoord of een ander bijwoord.

Vorming	bijwoord	vertaling
bijv. naamw. + <b>ly</b>	slow → <b>slowly</b>	langzaam
bijv. naamw. op <b>-y</b>	easy → <b>easily</b>	makkelijk
bijv. naamw. Op <b>-le</b>	terrible → <b>terribly</b>	vreselijk
onregelmatige vormen :	good → <b>well</b> fast → <b>fast</b> hard → <b>hard</b> friendly → <b>in a friendly way</b>	goed snel vriendelijk moeilijk

## I. betrekkelijk voornaamwoord

dit woord heeft betrekking op een woord dat voorafgaat.

		Voorbeeld
voor personen	<b>who</b>	This is the man <b>who</b> followed me.
Voor dingen of dieren	<b>which</b>	Is that the dog <b>which</b> bit you?
Voor dingen of dieren	<b>that</b>	Is that the dog <b>that</b> bit you?

## J. ontkenning

onderwerp	hulpwerkwoord		werkwoord
I You We They	<b>do / did</b> can could must will would	not	swim.
He She It	<b>does / did</b> can could must will would	not	swim.
I You We They	have / had	not	swum.
He She It	has / had	not	swum.



# HULPKAART ENGELS 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> klas (3)

## III. DE TIJDEN VAN HET WERKWOORD

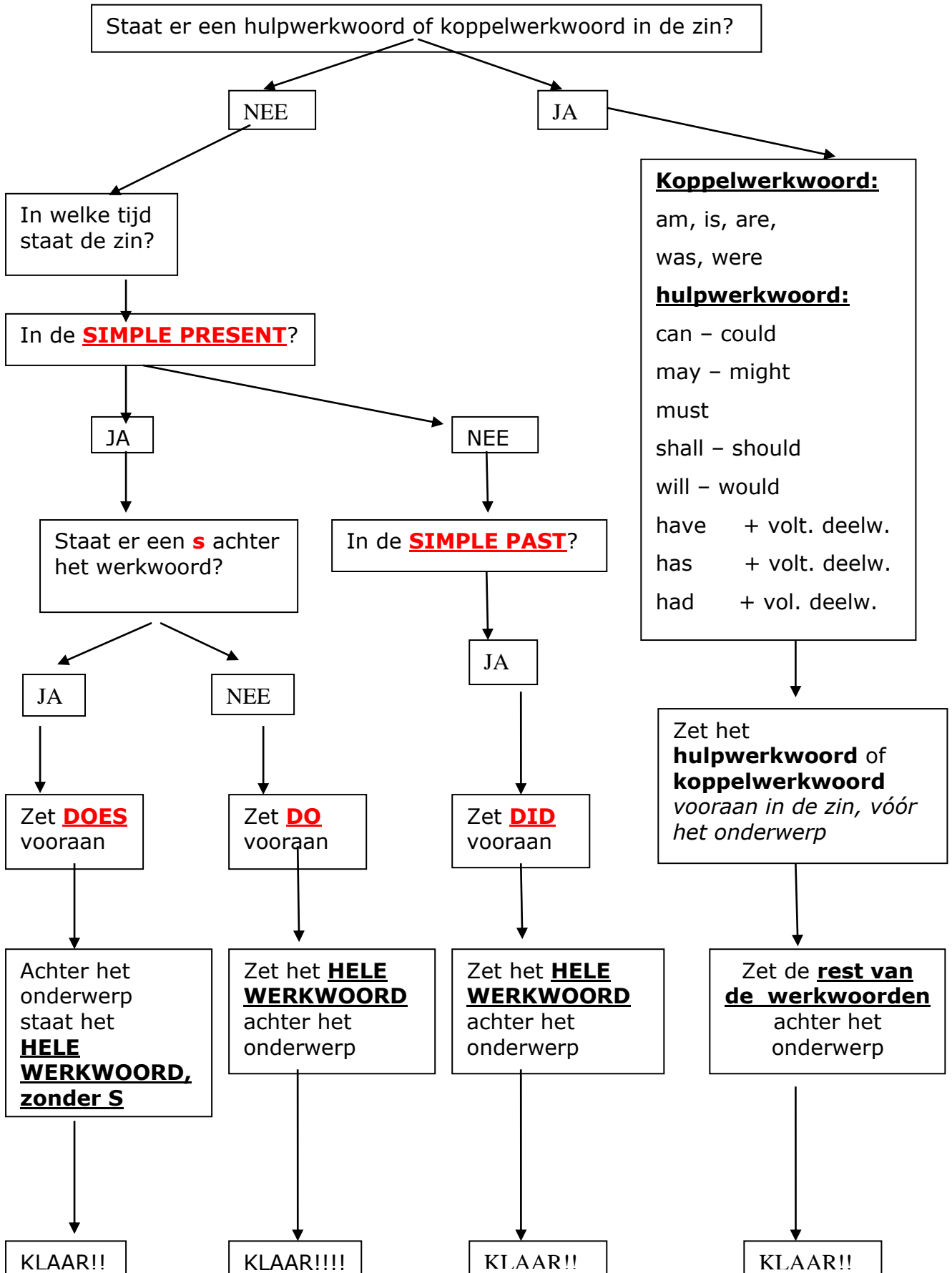
Tegenwoordige tijden			
Present continuous	I <b>am</b> playing He <b>is</b> playing We <b>are</b> playing	Ik ben aan het spelen	Nu bezig
Present simple	I play every day He plays every day	Ik speel elke dag	Gewoonte
Verleden tijden			
Past simple	I played yesterday He played ..	Ik speelde gisteren	Voorbij
Past continuous	I <b>was</b> playing We <b>were</b> playing	Ik was gisteren aan het spelen	Was bezig, voorbij
Toekomst			
Future	I <b>am going to</b> play He <b>is going to</b> play	Ik ga spelen	Plan / afspraak
Future	I <b>will</b> play He <b>will</b> play	Ik zal spelen	

Have / has + voltooid deelwoord			
Present perfect	I <b>have</b> played <i>since</i> 5 o'clock  He <b>has</b> played ..	Ik speel al <i>vanaf</i> 5 uur	Vanaf toen tot nu toe
Present perfect	I <b>have</b> played <i>for</i> 4 hours  He <b>has</b> played ..	Ik speel al 4 uur <i>lang</i>	Vanaf toen tot nu toe
Present perfect	I <b>have</b> played a good match  He <b>has</b> played ..	Ik heb een goede wedstrijd gespeeld	Resultaat nu: ik ben blij
Voor alle personen gelijk in vorm: de onregelmatige ("modale") hulpwerkwoorden			
Hulpwerk	I <b>must</b> play He <b>must</b> play	Ik moet spelen	Eigen wil
Hulpwerk	I <b>will</b> play He <b>will</b> play	Ik zal spelen	
Hulpwerk	I <b>would</b> play	Ik zou spelen	
Hulpwerk	I <b>should</b> play, but ...	Ik zou moeten spelen, maar	
Hulpwerk	I <b>may</b> play He <b>may</b> play	Ik zal misschien spelen	
Hulpwerk	I <b>might</b> play	Ik zal heel misschien spelen	
Hulpwerk	I <b>can</b> play He <b>can</b> play	Ik kan spelen	
Hulpwerk	I <b>could</b> play, if ...	Ik zou kunnen spelen, als ..	



# HULPKAART ENGELS 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> klas (4)

## IV. Hoe maak je een vraag in het Engels?





# HULPKAARTEN

## FRANS

© Taalwerkgroep BRC havo en vwo – Krommenie 2017



# HULPKAART FRANS 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> klas (1)

## UITSPRAAK

### I. NEUSKLINKERS

In het Frans heb je 4 klinkers die door de neus achter in de keel worden uitgesproken:

geschreven als	klinkt (door de neus) als	Frans voorbeeld
un	klinkt als <b>un</b> , deux, trois	<b>un/chacun/brun</b>
on	Klinkt als <b>ongeveer</b>	<b>bon/pont/long</b>
im/in/ain	klinkt als en <b>fin</b>	<b>vin/important/intéressant/main</b>
em/en/an	Klinkt als <b>entrecôte</b>	<b>blanc/temps/comment/en/Hollande</b>

### II. OVERIGE KLINKERS:

geschreven als	klinkt als Nederlandse klank	Frans voorbeeld
a	wordt aa als <b>haar</b> indien a voor r	<b>retard</b>
a/â	wordt a als <b>bagage</b>	<b>amour / âge</b>
ai	wordt ee als in <b>beest</b> indien niet gevolgd door medeklinker	<b>j'ai</b>
ai	wordt e als in <b>lek</b> indien gevolgd door medeklinker	<b>aider/mais/français</b>
eau	wordt oo als in <b>boot</b>	<b>cadeau/bureau/restaurant</b>
è/ê	wordt e als in <b>lek</b>	<b>crème/collège/bête/fête/être</b>
é	wordt ee als in <b>beest</b>	<b>j'ai donné/télévision/café</b>
e op eind van lettergreep	wordt u als in <b>maatje</b>	<b>Madame/le/je/venir/regarder</b>
eu	wordt ø als in <b>uh</b>	<b>beurre/Europe/jeune</b> let op: <b>j'ai eu</b> (spreek uit: <b>uu</b> )
i	wordt ie als in <b>vriend</b>	<b>idiot/artiste/ville</b>
o	wordt o als in <b>pot</b> wordt oo als in <b>boot</b>	<b>porte</b> <b>auto</b>
ô	wordt o als in <b>pot</b>	<b>drôle</b>
œu	wordt ø als in <b>uh</b>	<b>bœuf/un œuf</b>
oi	wordt wa als in <b>toilet</b>	<b>moi/toi/devoirs</b>
ou/où	wordt oe als in <b>boer</b>	<b>rouge/bonjour</b> let op: <b>oui</b> (spreek uit: <b>wie</b> )

*t.s.v.p.! – z.o.z.! – t.s.v.p.! – z.o.z.! – t.s.v.p.! – z.o.z.! – t.s.v.p.! – z.o.z.!*

u	wordt uu <b>vuur</b>	<b>tu/zut!/plus/surtout</b>
ui	wordt uu-ie	<b>huit/nuît/suis</b>
y	wordt ie als in <b>vriend</b>	<b>type</b>
y tussen klinkers	wordt j als in <b>jaar</b>	<b>moyen</b>

### III. MEDEKLINKERS:

	<b>klinkt als Nederlandse klank</b>	<b>Frans voorbeeld</b>
j	wordt zj als in <b>jus</b>	<b>jus d'orange/je/joli</b>
c	wordt s als in <b>sier</b> indien gevolgd door e/i	<b>cent/c'est/citron/Cécile</b>
c	wordt k als in <b>kat</b> indien gevolgd a/o/u	<b>cadeau/copine/coca</b>
ç	wordt s als in <b>sier</b>	<b>ça va/français</b>
ch	wordt sj als in <b>sjouwen</b>	<b>chambre/chef/chocolat</b>
g	wordt zj als in <b>etage</b> indien g gevolgd door e/i(y)	<b>âge/chantage/girafe</b>
g	wordt zachte k als in <b>goal</b> indien g gevolgd door andere letters dan e/i(y)	<b>garçon/grand</b>
gn	wordt nj als in <b>oranje</b>	<b>champagne/ligne</b>
h	wordt meestal niet uitgesproken	<b>hôtel</b>
ll	wordt l als in <b>villa</b>	<b>ville</b>
lle	wordt ju als in <b>vanille</b>	<b>fille</b>
qu	wordt k als in <b>kat</b>	<b>quatre/qui/quel</b>
ph	wordt f als in <b>foto</b>	<b>photo</b>
s	wordt z als in <b>zee</b> indien tussen twee klinkers	<b>poison/maison</b>
s	wordt s als in <b>sier</b> indien aan begin woord indien naast andere s	<b>savon poisson</b>
z	wordt z als <b>ze</b>	<b>zéro</b>

#### Let op:

\* **e/d/p/s/t/x** aan het eind van een woord hoor je meestal niet: **trop/chaud**

\* de werkwoorden op -er: **je parle/tu parles/il parle/ils parlent**: de uitgangen **e/es/e/ent** hoor je haast niet.

\* De Fransen verbinden de woorden in hun uitspraak: ze plakken de laatste klank van een woord vaak aan de eerste klank van het volgende woord.

**Ils sont allés.** (de **t** wordt naar het volgende woord getrokken).

# H U L P K A A R T F R A N S 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> klas (2)

## IV. WOORDSOORTEN EN BIJBEHORENDE GRAMMATICAREGELS

**A. lidwoord:** de, het; een

	onbepaald lidwoord		bepaald lidwoord	
	manl.	vrouwl.	manl.	vrouwl.
enk.	Un	une	le/l'	la/l'
meerv.	Des	des	les	les

**Samentrekkingen bepaald lidwoord le/la/l' met voorzetsel à**

	à		
	manl.	vrouwl.	manl.+vrouwl. + klinker
enk.	Au	à la	à l'
meerv.	Aux	aux	aux

*Je vais au lycée.*

*Je vais à la boulangerie. – Je vais à l'école.*

*Je vais aux Pays-Bas.*

**Samentrekkingen bepaald lidwoord le/la/l' met voorzetsel de**

	de		
	manl.	vrouwl.	manl+vrouwl. + klinker
enk.	Du	de la	de l'
meerv.	Des	des	des

*La porte du lycée. – La porte de la boulangerie.*

*La porte de l'école. – La porte des écoles.*

**B. zelfstandig naamwoord, meervoud:** een woord waar je een lidwoord voor kunt zetten

<b>hoofdregel: enk. +s</b>	la fille → les filles
<b>geen s</b>	le bus → les bus
<b>indien woord eindigt op s/x/z</b>	le nez → les nez
<b>eau + eu → +x</b>	le bureau → les bureaux le neveu → les neveux
<b>speciale gevallen:</b>	le journal → les journaux le bijou → les bijoux le travail → les travaux <b>l'œil → les yeux</b> madame → mesdames monsieur → messieurs
<i>(Hoewel – deze twee eigenlijk niet, als je even goed naar <b>F</b> kijkt 😊)</i>	

**C.1 VORM bijvoeglijk naamwoord:** zegt iets over het zelfstandig naamwoord

	enk.	meerv.
manl.	=	+s
vrouwl.	+e	+es

*Le garçon est grand.*

*La fille est grande.*

*Les garçons sont grands.*

*Les filles sont grandes.*

MÁÁR:

		<b>vertaling:</b>
<b><u>vrouwl.</u></b> <b><u>Als de mannelijke vormen eindigen op:</u></b>	-e = e (jeune = jeune) -el = elle (cruel → cruelle) -on = onne (bon → bonne) -en = enne (Européen → Européenne) -f = ve (neuf → neuve) -x = se (heureux → heureuse) -er = ère (premier → première) et = ette (net → nette)	jong wreed goed Europees glodnieuw gelukkig eerste duidelijk
<b><u>uitzonderingen</u></b>	beau/bel = belle nouveau/nouvel = nouvelle vieux/vieil = vieille blanc = blanche fou = folle long = longue gros = grosse complet = complète	mooi nieuw oud wit gek lang dik compleet

### **C.2 PLAATS bijvoeglijk naamwoord:**

Het bijvoeglijk naamwoord staat **achter** het zelfstandig nw.

Uitzonderingen: **vóór** het zelfstandig nw. Staan:

beau/joli/grand/petit/bon/long/gros/haut/vieux/jeune/  
mauvais/meilleur/nouveau

**D.aanwijzend voornaamwoord:** hiermee kun je iets letterlijk aanwijzen

	<b>vorm</b>	<b>vertaling</b>
<b>manl. + medeklinker (le)</b>	ce livre	dit boek
<b>manl. + klinker/stomme h (l')</b>	cet homme	deze/die man
<b>vrouwl. (la/l')</b>	cette femme cette école	deze/die vrouw deze/die school
<b>meerv (les)</b>	ces maisons	deze/die huizen

**E.1 VORM persoonlijk voornaamwoord:** dit woord geeft een persoon aan.

<b>1 onderwerp</b>	<b>2 lijdend vw</b>	<b>3 meewerk.vw</b>	<b>4 na voorzetsels</b>
<b>je</b>	<b>me/m'</b>	<b>me/m'</b>	<b>moi</b>
<b>tu</b>	<b>te/t'</b>	<b>te/t'</b>	<b>toi</b>
<b>il</b>	<b>le/l'</b>	<b>lui</b>	<b>lui</b>
<b>elle</b>	<b>la/l'</b>	<b>lui</b>	<b>elle</b>
<b>nous</b>	<b>nous</b>	<b>nous</b>	<b>nous</b>
<b>vous</b>	<b>vous</b>	<b>vous</b>	<b>vous</b>
<b>ils</b>	<b>les</b>	<b>leur</b>	<b>eux</b>
<b>elles</b>	<b>les</b>	<b>leur</b>	<b>elles</b>



## E.2 PLAATS persoonlijk voornaamwoord

Rijttje 2 en 3 komen voor de persoonsvorm behalve als er een **infinitief** in de zin staat dan komen ze dáár voor.

*Je lui donne le livre.*

*Je veux lui donner le livre.*

*Je lui ai donné le livre.*

## E.3 EN (er, ervan, erover) en Y (er, eraan, erheen).

### EN vervangt:

- **de** + zelfst. Nw. Il parle **de** New York. → Il **en** parle.
- un/une/**des/du/de** la/ **de** l' Tu veux **de** la bière. → Tu **en** veux?
- hoeveelheid + zelfst. Nw. J'achète **un kilo de** kiwis. → J'**en** achète un kilo.

### Y vervangt:

- *ander* vz. dan **de** + zelfst. Nw. Il va **à** New York. → Il **y** va.
- **à /dans /sur / sous** / + plaats Le directeur est **à** son bureau. → Il **y** est.

**F. bezittelijk voornaamwoord:** dit woord geeft iemands **BEZIT** aan.

	enkv.	enkv.	meervoud
	manl.	vrouwl.	manl.+vrouwl.
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il/elle	son	sa	ses
nous	notre	notre	nos
vous	votre	votre	vos
ils/elles	leur	leur	leurs

*mijn broer* = *mon frère*

*mijn zus* = *ma soeur*

*zijn moeder* = *sa mère*

*haar moeder* = *sa mère*

**G. vragend voornaamwoord:** dit woord vraagt naar iemand of iets.

Wie		<b>Qui</b> est là?
<b>Wat [1]</b>	<b>als onderwerp</b>	<b>Qu'est-ce qui</b> arrive?
<b>Wat [2]</b>	<b>als lijdend vw</b>	<b>Qu'est-ce que</b> tu vois ?
Wat	na voorzetsel	À <b>quoi</b> penses-tu?
Waar		<b>Où</b> habites-tu?
Wanneer		<b>Quand</b> viens-tu?
Waarom		<b>Pourquoi</b> fais-tu cela?
Welk	+zelfst nw.	<b>Quel</b> livre ? <b>Quelle</b> maison ? <b>Quels</b> livres ? <b>Quelles</b> maisons?

**H. bijwoord**: dit woord zegt hoe iets gebeurt of zegt iets over een bijv nw., een werkwoord of een ander bijwoord.

Vorming	bijwoord	vertaling
bijv nw. Op klinker? +ment	poli → poliment	beleefd
bijv nw. Op medeklinker? +ment <b>achter vrouwl.</b> vorm	Heureux → heureusement	gelukkig
bijv nw. Op ent/ant? Ent → emment ant → amment	évident → évidemment suffisant → suffisamment	duidelijk genoeg
onregelmatige vormen :	bon → bien mauvais → mal meilleur → mieux long → longtemps rapide → vite	goed slecht beter lang snel

**I. betrekkelijk voornaamwoord**: dit woord slaat op een woord dat voorafgaat.

Functie in de zin	vorm	voorbeeld
ond. Van de bijzin	<b>qui</b>	L'équipe <b>qui</b> a gagné.
lv. van de bijzin	<b>que</b>	Le film <b>que</b> j'ai vu.
De + betr.vnw.	dont	La fille dont il parle.
Na vz. voor personen	qui	Le garçon à qui je pense.
Na vz. voor zaken	lequel/laquelle lesquels/lesquelles	La maison à laquelle je pense.

## J. ontkenning

				vertaling
onderwerp	<b>ne</b>	werkwoord	<b>pas</b>	niet
	<b>ne</b>		<b>plus</b>	niet meer
	<b>ne</b>		<b>rien</b>	niets
	<b>ne</b>		<b>jamais</b>	nooit
	<b>ne</b>		<b>personne</b>	niemand

## K. woordvolgorde Frans – Nederlands

FRANS				
bepaling	onderwerp	gezegde	lijdend vw.	meew. vw.
Ce matin	<u>nous</u>	avons donné	<u>un cadeau</u>	<u>à Michel.</u>

NEDERLANDS					
bepaling	gezegde 1	ond	meew. Vw.	lijdend vw.	gezegde 2
Vanmorgen	hebben	<u>we</u>	<u>(aan) Michel</u>	<u>een boek</u>	gegeven

## L. vragen maken

vraag	structuur	voorbeeld
intonatie	<u>ond.</u> + ww. + <u>vraagw.</u> + ?	<b>Tu</b> pars quand?
est-ce que	<u>vraagw.</u> + <b>est-ce que</b> + <u>ond.</u> + ww. + ?	Quand est-ce que <b>tu</b> pars ?
inversie	<u>vraagw.</u> + ww. + - + <u>ond.</u> + ?	Quand pars- <b>tu</b> ?

# HULPKAART FRANS 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> klas (3)

## V. DE TIJDEN

Tijd	Frans	Nederlands	Uitleg
présent o.t.t	je donne je vends je finis	ik geef ik verkoop ik eindig	Als je wilt zeggen wat je nu doet.
Imparfait o.v.t	je donnais je vendais je finissais	ik gaf ik verkocht ik eindigde	Als je wilt zeggen hoe iets vroeger was of wat je vaak deed.
Passé composé v.t.t	j'ai donné j'ai vendu j'ai fini	ik heb gegeven ik heb verkocht ik ben geëindigd	Als je iets wilt vertellen wat al gebeurd is.
Futur o.t.t.t.	je donnerai je vendrai je finirai	ik zal geven ik zal verkopen ik zal eindigen	Als je iets wilt vertellen wat nog moet gebeuren.
Futur proche aller + infinitief	je vais donner je vais vendre je vais finir	ik ga geven ik ga verkopen ik ga eindigen	Als je wilt zeggen wat je dadelijk gaat doen.
Conditionnel o.v.t.t.	je donnerais je vendrais je finirais	ik zou geven ik zou verkopen ik zou eindigen	Als je in het Nederlands <i>zou</i> of <i>zouden</i> gebruikt.
Impératif! Gebiedende wijs!	Donne! Donnons! Donnez!	Geef! Laten we geven! Geef!	Als je tegen iemand wilt zeggen wat hij moet doen.
Hulpwerkwoord <b>moet</b>	je dois donner je dois vendre je dois finir	ik moet geven ik moet verkopen ik moet eindigen	Als je wilt zeggen wat je <b>moet</b> doen.
Hulpwerkwoord <b>wil</b>	je veux donner je veux vendre je veux finir	ik wil geven ik wil verkopen ik wil eindigen	Als je wilt zeggen wat je <b>wilt</b> doen.
Hulpwerkwoord <b>zou graag</b> (infinitief)	je voudrais donner je voudrais vendre je voudrais finir	ik zou graag geven ik zou graag verkopen ik zou graag eindigen	Als je wilt zeggen wat je <b>graag zou</b> (willen) doen.
Hulpwerkwoord <b>wou</b>	je voulais donner je voulais vendre je voulais finir	ik wou geven ik wou verkopen ik wou eindigen	Als je wilt zeggen wat je <b>wou</b> doen.
Hulpwerkwoord <b>kan</b>	je peux donner je peux vendre je peux finir	ik kan geven ik kan verkopen ik kan eindigen	Als je wilt zeggen wat je <b>kan</b> doen.
Hulpwerkwoord <b>kon</b>	je pouvais donner je pouvais vendre je pouvais finir	ik kon geven ik kon verkopen ik kon eindigen	Als je wilt zeggen wat je <b>kon</b> doen.

# HULPKAART FRANS 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> klas (4)

## VI. VERVOEGING REGELMATIGE WERKWOORDEN

<b>DONNER</b>	<b>VENDRE</b>	<b>FINIR</b>
---------------	---------------	--------------

### PRESENT O.T.T.

je donne <b>e</b> ik geef	je vend <b>s</b> ik verkoop	je fin <b>is</b> ik eindig
tu donn <b>es</b>	tu vend <b>s</b>	tu fin <b>is</b>
il donn <b>e</b>	il vend	il fin <b>it</b>
nous donn <b>ons</b>	nous vend <b>ons</b>	nous fin <b>issons</b>
vous donn <b>ez</b>	vous vend <b>ez</b>	vous fin <b>issez</b>
ils donn <b>ent</b>	ils vend <b>ent</b>	ils fin <b>issent</b>

### IMPARFAIT O.V.T. (nous-vorm présent -ons + rode uitgang)

je donn <b>ais</b> ik gaf	je vend <b>ais</b> ik verkocht	je fin <b>issais</b> ik eindigde
tu donn <b>ais</b>	tu vend <b>ais</b>	tu fin <b>issais</b>
il donn <b>ait</b>	il vend <b>ait</b>	il fin <b>issait</b>
nous donn <b>ions</b>	nous vend <b>ions</b>	nous fin <b>issions</b>
vous donn <b>iez</b>	vous vend <b>iez</b>	vous fin <b>issiez</b>
ils donn <b>aient</b>	ils vend <b>aient</b>	ils fin <b>issaient</b>

### PASSÉ COMPOSÉ V.T.T. (met hulpww. AVOIR OF ÊTRE + voltooid deelwoord)

j' <b>ai</b> donn <b>é</b> ik heb gegeven	j' <b>ai</b> vend <b>u</b> ik heb verkocht	j' <b>ai</b> fin <b>i</b> ik ben geëindigd
tu <b>as</b> donn <b>é</b>	tu <b>as</b> vend <b>u</b>	tu <b>as</b> fin <b>i</b>
il <b>a</b> donn <b>é</b>	il <b>a</b> vend <b>u</b>	il <b>a</b> fin <b>i</b>
nous <b>avons</b> donn <b>é</b>	nous <b>avons</b> vend <b>u</b>	nous <b>avons</b> fin <b>i</b>
vous <b>avez</b> donn <b>é</b>	vous <b>avez</b> vend <b>u</b>	vous <b>avez</b> fin <b>i</b>
ils <b>ont</b> donn <b>é</b>	ils <b>ont</b> vend <b>u</b>	ils <b>ont</b> fin <b>i</b>

### PASSÉ COMPOSÉ V.T.T. hulpww. AVOIR OF ÊTRE + voltooid deelwoord

Als een voltooid deelwoord vervoegd wordt met ÊTRE richt het voltooid deelwoord zich naar het onderwerp.

je <b>suis</b> rest <b>é(e)</b> ik ben gebleven	je <b>suis</b> descend <b>u(e)</b> ik ben naar beneden gegaan	ER ZIJN GEEN REGELMATIGE WW OP -IR DIE MET ÊTRE WORDEN VERVOEGD
tu <b>es</b> rest <b>é(e)</b>	tu <b>es</b> descend <b>u(e)</b>	
il <b>est</b> rest <b>é</b>	il <b>est</b> descend <b>u</b>	
elle <b>est</b> rest <b>ée</b>	elle <b>est</b> descend <b>ue</b>	
nous <b>sommes</b> rest <b>é(e)s</b>	nous <b>sommes</b> descend <b>u(e)s</b>	
vous <b>êtes</b> rest <b>é(e)(s)(es)</b>	vous <b>êtes</b> descend <b>u(e)(s)(es)</b>	
ils <b>sont</b> rest <b>és</b>	ils <b>sont</b> descend <b>us</b>	
elles <b>sont</b> rest <b>ées</b>	elles <b>sont</b> descend <b>ues</b>	

**FUTUR O.T.T.T. hele werkwoord + uitgang  
(bij de ww. op -re (zoals vendre) vervalt de stomme e aan het eind)**

je donner <b>ai</b> ik zal geven	je vendr <b>ai</b> ik zal verkopen	je finir <b>ai</b> ik zal eindigen
tu donner <b>as</b>	tu vendr <b>as</b>	tu finir <b>as</b>
il donner <b>a</b>	il vendr <b>a</b>	il finir <b>a</b>
nous donner <b>ons</b>	nous vendr <b>ons</b>	nous finir <b>ons</b>
vous donner <b>ez</b>	vous vendr <b>ez</b>	vous finir <b>ez</b>
ils donner <b>ont</b>	ils vendr <b>ont</b>	ils finir <b>ont</b>

**CONDITIONNEL („O.V.T.T.”) hele werkwoord + uitgang van de imparfait  
(bij de ww. op -re (zoals vendre) vervalt de stomme e aan het eind)**

je donner <b>ais</b> ik zou geven	je vendr <b>ais</b> ik zou verkopen	je finir <b>ais</b> ik zou eindigen
tu donner <b>ais</b>	tu vendr <b>ais</b>	tu finir <b>ais</b>
il donner <b>ait</b>	il vendr <b>ait</b>	il finir <b>ait</b>
nous donner <b>ions</b>	nous vendr <b>ions</b>	nous finir <b>ions</b>
vous donner <b>iez</b>	vous vendr <b>iez</b>	vous finir <b>iez</b>
ils donner <b>aient</b>	ils vendr <b>aient</b>	ils finir <b>aient</b>

WERKWOORDEN OP -ER	WERKWOORDEN OP -RE	WERKWOORDEN OP -IR
DEMANDER, ÉCOUTER, HABITER, TRAVAILLER, REGARDER, PARLER, TROUVER, MONTRER, JOUER ; met <b>être</b> : ALLER, RESTER, DESCENDRE ARRIVER, ENTRER, MONTER, PARTIR, SORTIR, NAÎTRE, MOURIR, RENTRER, RETOURNER, TOMBER, VENIR	ATTENDRE, DÉFENDRE, ENTENDRE, RENDRE, RÉPONDRE, PERDRE.	AVERTIR, BLANCHIR, CHOISIR, OBÉIR, RÉFLÉCHIR, RÉUSSIR, ROUGIR.

Met dank aan Softwarehouse Macco, Sittard

# HULPKAARTEN

## DUI TS

© Taalwerkgroep BRC havo en vwo – Krommenie 2017

## A Naamvallen (Fälle)

voorzetsels (Präpositionen)		Werk- woorden (Verben)	naamvallen (Fälle)	<b>der</b> (männlich)	<b>das</b> (sachlich)	<b>die</b> (weiblich)	<b>die</b> (Mehrzahl)
			<b>1</b> (Nominativ)	<b>der</b> <u>große</u> Mann	Das <u>große</u> Kind	<b>die</b> <u>große</u> Frau	<b>die</b> <u>großen</u> Kinder
			<b>Hij</b> (onderwerp)	ein- <u>großer</u> Mann	ein- <u>großes</u> Kind	eine <u>große</u> Frau	keine <u>großen</u> Kinder
bis, durch, für, gegen, ohne, um			<b>4</b> (Akkusativ)	<b>den</b> <u>großen</u> Mann	das <u>große</u> Kind	<b>die</b> <u>große</u> Frau	<b>die</b> <u>großen</u> Kinder
an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen	<b>geen wo?/ wann?</b> 🚶	es gibt fragen	<b>Hem</b> (Lijdend vw.)	ein <u>en</u> <u>großen</u> Mann	ein- <u>großes</u> Kind	eine <u>große</u> Frau	keine <u>großen</u> Kinder
	<b>wo?/ wann?</b> 🙏	danken gefallen gratulieren helfen	<b>3</b> (Dativ)	<b>dem</b> <u>großen</u> Mann	dem <u>großen</u> Kind	<b>der</b> <u>großen</u> Frau	<b>den</b> <u>großen</u> Kindern
aus, bei, mit, nach, von, zu, seit			<b>Aan hem</b> (meew. voorwerp)	ein <u>em</u> <u>großen</u> Mann	ein <u>em</u> <u>großen</u> Kind	kein <u>en</u> <u>großen</u> Kindern	kein <u>en</u> <u>großen</u> Kindern
während, trotz, wegen			<b>2</b> (Genitiv)	<b>des</b> <u>großen</u> Mann <u>es</u>	<b>des</b> <u>großen</u> Kind <u>es</u>	<b>der</b> <u>großen</u> Frau	<b>der</b> <u>großen</u> Kinder
			<b>Van hem</b>	ein <u>es</u> <u>großen</u> Mann <u>es</u>	ein <u>es</u> <u>großen</u> Kind <u>es</u>	einer <u>großen</u> Frau	kein <u>er</u> <u>großen</u> Kinder

(Fälle)	persoonlijk voornaamwoord (Personalpronomen)									
<b>1</b> (Nominativ)	ich	du	er	es	sie	wir	ihr	sie	Sie	
<b>Hij</b> (onderwerp)	<i>ik</i>	<i>jij</i>	<i>hij</i>	<i>het</i>	<i>zij</i>	<i>wij</i>	<i>jullie</i>	<i>zij</i>	<i>u</i>	
<b>4</b> (Akkusativ)	mich	dich	ihn	es	sie	uns	euch	sie	Sie	
<b>Hem</b> (Lijdend voorwerp)	<i>mij</i>	<i>jou</i>	<i>hem</i>	<i>het</i>	<i>zij</i>	<i>ons</i>	<i>jullie</i>	<i>hun</i>	<i>u</i>	
<b>3</b> (Dativ)	mir	dir	ihm	ihm	ihr	uns	euch	ihnen	Ihnen	
<b>Aan hem</b> (meewerkend voorwerp)	<i>mij</i>	<i>jou</i>	<i>hem</i>	<i>het</i>	<i>haar</i>	<i>ons</i>	<i>jullie</i>	<i>hen</i>	<i>u</i>	
<b>2</b> (Genitiv)										
<b>Van hem</b>										

### Stappenplan

Staat er een voorzetsel of bijzonder werkwoord (woord in de gele kolom) in?



**Stap 1** Ja      Wijs het aan in het schema en ga van daaruit naar rechts.

Nee      Ga naar stap 2.



Is het **hij (onderwerp)**? → Ga naar vak **1** en daar naar rechts.

**Stap 2** Is het **hem (lijdend voorwerp)**? → Ga naar vak **4** en daar naar rechts.

Is het **aan hem (meewerkend voorwerp)**? → Ga naar vak **3** en daar naar rechts.

### der-Gruppe (de/het)

De volgende woorden gaan op dezelfde manier als *der*, *das* en *die*:

dit/deze welke elke/iedere alle

diese welke jede alle

### ein-Gruppe

De volgende woorden gaan op dezelfde manier als *ein(e)*:

geen	mijn	jouw	zijn	haar	ons	jullie	hun	uw
kein	mein	dein	sein	ihr	unser	euer	ihr	Ihr



## Hulpkaarten Duits klas 2 en 3<sup>e</sup> klas

### B Werkwoorden – tegenwoordige tijd (*Präsens*)

Je wilt iets zeggen of schrijven in de **tegenwoordige tijd**.  
De meeste werkwoorden worden vervoegd als **wohnen**.

	<i>wohnen</i> (wonen)	<i>heißen</i> (heten)	<i>arbeiten</i> (werken)	<i>finden</i> (vinden)
ich	woh <b>ne</b>	hei <b>ße</b>	arbe <b>ite</b>	fin <b>de</b>
du	wohn <b>st</b>	hei <b>ßt</b>	arbeit <b>est</b>	find <b>est</b>
er/es/sie	wohn <b>t</b>	hei <b>ßt</b>	arbeit <b>et</b>	find <b>et</b>
wir	wohn <b>en</b>	hei <b>ßen</b>	arbeit <b>en</b>	find <b>en</b>
ihr	wohn <b>t</b>	hei <b>ßt</b>	arbeit <b>et</b>	find <b>et</b>
sie	wohn <b>en</b>	hei <b>ßen</b>	arbeit <b>en</b>	find <b>en</b>
Sie	wohn <b>en</b>	hei <b>ßen</b>	arbeit <b>en</b>	find <b>en</b>

### Bijzondere werkwoorden

	<i>sein</i> (zijn)	<i>haben</i> (hebben)	<i>werden</i> (worden, zullen)	<i>wissen</i> (weten)	<i>mögen</i> (houden van)	<i>dürfen</i> (mogen)	
ich	<b>bin</b>	habe	werde	<b>weiß</b>	<b>mag</b>	<b>darf</b>	
du	<b>bist</b>	<b>hast</b>	<b>wirst</b>	<b>weiß</b>	<b>magst</b>	<b>darfst</b>	
er/es/sie	<b>ist</b>	<b>hat</b>	<b>wird</b>	<b>weiß</b>	<b>mag</b>	<b>darf</b>	
wir	<b>sind</b>	haben	werden	wissen	mögen	dürfen	
ihr	<b>seid</b>	habt	werdet	wisst	mögt	dürft	
sie	<b>sind</b>	haben	werden	wissen	mögen	dürfen	
Sie	<b>sind</b>	haben	werden	wissen	mögen	dürfen	
	<i>können</i> (kunnen)	<i>wollen</i> (willen)	<i>müssen</i> (moeten)	<i>sollen</i> (moeten)	<i>sehen</i> (zien)	<i>lesen</i> (lezen)	<i>helfen</i> (helpen)
ich	<b>kann</b>	<b>will</b>	<b>muss</b>	<b>soll</b>	sehe	lese	helfe
du	<b>kannst</b>	<b>willst</b>	<b>musst</b>	sollst	<b>siehst</b>	<b>liest</b>	<b>hilfst</b>
er/es/sie	<b>kann</b>	<b>will</b>	<b>muss</b>	<b>soll</b>	<b>sieht</b>	<b>liest</b>	<b>hilft</b>
wir	können	wollen	müssen	sollen	sehen	lesen	helfen
ihr	könnt	wollt	müsst	sollt	seht	lest	helft
sie	können	wollen	müssen	sollen	sehen	lesen	helfen
Sie	können	wollen	müssen	sollen	sehen	lesen	helfen
	<i>essen</i> (eten)	<i>nehmen</i> (nemen)	<i>geben</i> (geven)	<i>fahren</i> (rijden)			
ich	esse	nehme	gebe	fahre			
du	<b>isst</b>	<b>nimmst</b>	<b>gibst</b>	<b>fährst</b>			
er/es/sie	<b>isst</b>	<b>nimmt</b>	<b>gibt</b>	<b>fährt</b>			
wir	essen	nehmen	geben	fahren			

Ihr	esst	nehmt	gebt	fahrt
sie	essen	nehmen	geben	fahren
Sie	essen	nehmen	geben	fahren

## C Werkwoorden – voltooide tijd

### C1 Voltooide tijd

- De onregelmatige werkwoorden gaan zo:

ik ben geweest → ich bin gewesen  
 ik heb gehad → ich habe gehabt  
 ik ben geworden → ich bin geworden

- Zwakke werkwoorden gaan zo:

ik heb gewoond:

wohnen → ich habe **ge** – wohn – **t**

ik heb gewerkt:

arbeiten → ich habe **ge** – arbeit – **et**

het heeft geregend:

regnen → es hat **ge** – regn – **et**

- Werkwoorden als **besuchen**, **bezahlen**, **erzählen**, **gewinnen**, **übernachten**, **vergessen**

En werkwoorden op **-ieren**, zoals **trainieren** krijgen **nooit ge-**!

- Sterke werkwoorden gaan zo:

ik heb gezwommen:

schwimmen → ich bin **ge** – schwomm – **en**

Het voltooid deelwoord eindigt hier dus altijd op **-en**.

Bij sterke werkwoorden kan ook de klinker veranderen.

Deze veranderingen vind je in **C2**.

## C2 Opzoeklijst van sterke werkwoorden

1e kolom:Nederlandse sterke werkwoorden op alfabetische volgorde.

2e kolom:de Duitse vertaling.

3e kolom:tegenwoordige tijd bij **du**.

4e kolom:tegenwoordige tijd bij **er/es/sie**.

5e kolom:voltooid deelwoord

Als er in de 3e of 4e kolom niets staat, dan krijgen deze vormen dezelfde uitgang als *wohnen*. Afwijkende vormen zijn geel gemarkeerd.

	<b>heden</b>			<b>verleden</b>
<i>Nederlands</i>	<i>Duits</i>	<i>du</i>	<i>er/es/sie</i>	<i>voltooid deelwoord</i>
beginnen	beginnen			begonnen
beginnen	anfangen	fängst an	fängt an	angefangen
bevallen	gefallen	gefällst	gefällt	gefallen
blijven	bleiben			(sein) geblieben
doen	tun			getan
	<b>heden</b>			<b>verleden</b>
<i>Nederlands</i>	<i>Duits</i>	<i>du</i>	<i>er/es/sie</i>	<i>voltooid deelwoord</i>
dragen	tragen	trägst	trägt	getragen
drinken	trinken			getrunken
eten	essen	isst	isst	gegessen
fietsen	Rad fahren	fährst Rad	fährt Rad	(sein) Rad gefahren
gaan	gehen			(sein) gegangen
geven	geben	gibst	gibt	gegeben
hangen	hängen			gehangen
helpen	helfen	hilfst	hilft	geholfen
heten	heißen	heißt		geheißen
kijken	sehen	siehst	sieht	gesehen
komen	kommen			(sein) gekommen
krijgen	bekommen			bekommen
laten	lassen	lässt	lässt	gelassen
lezen	lesen	liest	liest	gelesen
liggen	liegen			gelegen
(hard)lopen	laufen	läufst	läuft	(sein) gelaufen
nemen	nehmen	nimmst	nimmt	genommen
ontmoeten	treffen	triffst	trifft	getroffen
opbellen	anrufen			angerufen
opstaan	aufstehen			(sein) aufgestanden
opnemen	aufnehmen	nimmst auf	nimmt auf	aufgenommen
paardrijden	reiten	reitest	reitet	(sein) geritten
rijden	fahren	fährst	fährt	(sein) gefahren
schijnen	scheinen			geschienen
schrijven	schreiben			geschrieben
skiën	Ski fahren	fährst Ski	fährt Ski	(sein) Ski gefahren
slapen	schlafen	schlängst	schläft	geschlafen
spreken	sprechen	sprichst	spricht	gesprochen

staan	stehen			gestanden
stelen	stehlen	stiehlst	stiehlt	gestohlen
tv kijken	fernsehen	siehst fern	sieht fern	ferngesehen
uitnodigen	einladen	lädst ein	lädt ein	eingeladen
vallen	fallen	fällst	fällt	(sein) gefallen
vergeten	vergessen	vergisst	vergisst	vergessen
verhuizen	umziehen			(sein) umgezogen
verliezen	verlieren			verloren
vertrekken	abfahren	fährst ab	fährt ab	(sein) abgefahren
Vind en	finden	findest	findet	gefunden
(iets)vinden(van)	halten	hältst	hält	gehalten
vliegen	fliegen			(sein) geflogen
wielrennen	Rennrad fahren	fährst Rennrad	fährt Rennrad	(sein) Rennrad gefahren
winnen	gewinnen			gewonnen
zien	sehen	siehst	sieht	gesehen
zingen	singen			gesungen
zitten	sitzen	sitzt		gesessen
zwemmen	schwimmen			(sein) geschwommen

### C3 Verleden tijd (Imperfekt) van bijzondere werkwoorden

	<i>sein</i> (zijn)	<i>haben</i> (hebben)	<i>werden</i> (worden)	<i>wissen</i> (weten)	<i>mögen</i> (houden van)	<i>dürfen</i> (mogen)
ich	war	hatte	wurde	wusste	mochte	durfte
du	warst	hattest	wurdest	wusstest	mochtest	durftest
er/es/sie	war	hatte	wurde	wusste	mochte	durfte
wir	waren	hatten	wurden	wussten	mochten	durften
ihr	wart	hattet	wurdet	wusstet	mochtet	durftet
sie	waren	hatten	wurden	wussten	mochten	durften
Sie	waren	hatten	wurden	wussten	mochten	durften
	<i>können</i> (kunnen)	<i>wollen</i> (willen)	<i>müssen</i> (moeten)	<i>sollen</i> (moeten)		
ich	konnte	wollte	musste	sollte		
du	konntest	wolltest	musstest	solltest		
er/es/sie	konnte	wollte	musste	sollte		
wir	konnten	wollten	mussten	sollten		
ihr	konntet	wolltet	musstet	solltet		
sie	konnten	wollten	mussten	sollten		
Sie	konnten	wollten	mussten	sollten		

## D Werkwoorden – Zou-vorm (Konjunktiv)

- De onregelmatige werkwoorden gaan zo:

	<i>zou zijn</i>	<i>haben</i> (hebben)
ich	wäre	hätte
du	wärest	hättest
er/es/sie	wäre	hätte
wir	wären	hätten
ihr	wärt	hättet
sie	wären	hätten
Sie	wären	hätten
Dus:	ik zou zijn = ich wäre	
	jij zou hebben = du hättest	

- Bij andere werkwoorden gebruik je een vorm van würden + hele werkw.

	<i>zou</i>
ich	würde
du	würdest
er/es/sie	würde
wir	würden
ihr	würdet
sie	würden
Sie	würden

## algemeen: Hoe kun je weten of een woord der, die of das is?

Helaas zul je het in de meeste gevallen moeten leren of opzoeken. Hieronder vind je een aantal tips die je kunnen helpen. Soms zijn er namelijk groepjes woorden, die bijv. altijd *die* zijn.

### mannelijk = der

- **dieren van het mannelijke geslacht**  
bijv. der Stier, der Wolf, der Hahn
- **de namen van de dagen, maanden, jaargetijden, windrichtingen**  
bijv. der Sonntag, der Januar, der Sommer, der Norden

### vrouwelijk = die

- **dieren van het vrouwelijk geslacht**  
bijv. die Kuh = de koe, die Wölfin = de wolvin
- **woorden, die eindigen op:**

-	die <i>Eigenschaft</i> = de eigenschap
<b>-schaft</b>	die <i>Fischerei</i> = de visserij
<b>-ei</b>	die <i>Gelegenheit</i> = de gelegenheid
<b>-heit</b>	die <i>Vorstellung</i> = de voorstelling
<b>-ung</b>	die <i>Richtigkeit</i> = de juistheid
<b>-keit</b>	die <i>Tradition</i> = de traditie
<b>-ion</b>	die <i>Identität</i> = de identiteit
<b>-ität</b>	

- **namen van bomen en bloemen**  
bijv. die Birke = de berk, die Eiche = de eik, die Rose = de roos
- **veel (niet alle !) woorden die eindigen op een -e**  
bijv. die Reise, die Frage
- **de namen van de cijfers**  
bijv. die Eins, die Zwei
- **de meeste Duitse rivieren**  
bijv. die Oder, die Elbe, die Donau  
**LET OP:** Uitzonderingen: **der** Rhein, **der** Main, **der** Neckar, **der** Inn

## onzijdig = das

- **hele werkwoorden die als zelfstandig naamwoord gebruikt worden**  
bijv. das Hoffen, das Denken
- **woorden eindigend op -chen of -lein (betekenis: -tje)**  
bijv. das Löffelchen = het lepeltje, das Kindlein = het kindje
- **woorden die met Ge beginnen en met e eindigen**  
bijv. das Gebäude = het gebouw, das Gemälde = het schilderij
- **de namen van de letters**  
bijv. das A, das B

## Hoe maak je het meervoud van een woord?

Het meervoud van een zelfstandig naamwoord is niet te voorspellen: Je moet daarom bij ieder woord het meervoud erbij leren.

Onderstaande "regels" zijn dan ook geen regels maar moet je zien als "**verstandig gokken**" voor het geval dat je het echt niet weet:

- **mannelijke woorden: Umlaut +e**  
bijv. der Strand - die Strände
- **vrouwelijke woorden: +n of (waar nodig) +en**  
bijv. die Frage - die Fragen, die Antwort - die Antworten
- **onzijdige woorden: +e**  
bijv. das Tier - die Tiere

### LET OP:

#### als het woord op -chen of -lein eindigt:

meervoud blijft hetzelfde:

bijv. das Mädchen - die Mädchen, das Büchlein - die Büchlein

#### mannelijke of onzijdige woorden die eindigen op -en, -el, of -er:

meervoud blijft hetzelfde:

bijv. der Wagen - die Wagen, der Löffel - die Löffel