

Aan de ouder(s)/verzorger(s) van
leerlingen met dyslexie

Krommenie, september 2019

Geachte mevrouw, mijnheer,

Uit de aanmeldingsgegevens blijkt dat bij uw kind dyslexie is gediagnosticeerd. Met deze brief wil ik u informeren over de begeleiding die op het gebied van dyslexie geboden wordt.

Faciliteitenkaart

Op onze school krijgen leerlingen met een dyslexieverklaring een dyslexiekaart waarop staat aangegeven of de leerling recht heeft op tijdverlenging, soepelere spellingsbeoordeling en het gebruiken van een laptop. Deze kaart wordt aan de hand van de dyslexieverklaring samengesteld. Leerlingen krijgen gele stickertjes die zij op hun toets plakken en leggen de dyslexiekaart op hun tafel tijdens het maken van de toets. Docenten houden dan rekening met de dyslexie. De leerlingen met dyslexie in de onderbouw krijgen ook een hulpkaartenboekje voor de vreemde talen en Nederlands. In de bovenbouw wordt er gebruik gemaakt van grammaticakaarten die aan te schaffen zijn bij van Dijk. Om de hoeveelheid leerstof voor de leerlingen met dyslexie in te perken, kunnen de leerlingen hierin, tijdens het maken van een toets, een aantal dingen (zoals vervoegingen van werkwoorden en grammatica) opzoeken.

Het is belangrijk dat het hulpkaartenboekje, de dyslexiekaart en de stickers altijd mee naar school genomen worden. De kaart is gedurende de gehele schoolbaan geldig. Nieuwe stickers zijn verkrijgbaar bij de administratie.

Remediëren

Dyslexie is een hardnekkig probleem. Ondanks veel oefenen stagneert de vordering in het lezen en/of spellen. Op school kan geen behandeling geboden worden. Dat is de taak van een specialist. In de basisschool wordt nog veel extra geoefend, maar in het voortgezet onderwijs ligt de nadruk op het leren omgaan met de dyslexie, het verkennen van de sterke kanten, het inzetten van hulpmiddelen en/of een andere manier van leren.

Het moment in de schoolloopbaan waarop een leerling het meest gebaat is bij extra begeleiding verschilt per leerling. Het is daarom van belang dat de leerling en ouders, via de mentor, zelf kenbaar maken wanneer er behoefte is aan extra begeleiding. Het is niet mogelijk dyslectische leerlingen structureel individuele remedial teaching te bieden.

ClaroRead

Uw kind krijgt het voorleesprogramma ClaroRead op zijn/haar laptop geïnstalleerd. Hiervoor krijgt uw kind een uitnodiging. Dit programma leest teksten in het Nederlands, Engels, Duits en Frans voor. Uw kind kan hier in de les, bij toetsen (in overleg met de docent) en thuis gebruik van maken.

Tot slot wil ik u wijzen op een aantal hulpmiddelen dat op de markt is voor dyslectici.

Indien uw kind als gevolg van dyslexie grote problemen heeft met lezen, kan het raadzaam zijn via 'Dedicom' schoolboeken ook als gesproken boek (in Daisy of ClaroRead formaat) te bestellen, waardoor de lesstof luisterend kan worden doorgenomen. Er zijn veel leerlingen die gebaat zijn bij deze manier van leren. De gesproken boeken kunnen worden afgespeeld met gratis daisy speler software (AMIS) of met het voorleesprogramma ClaroRead. Indien u denkt dat uw kind hier baat bij heeft, kunt u via de mail contact opnemen met de dyslexiecoördinator. In overleg kunnen we dan één of meerdere gesproken boeken aanschaffen.

Op de website passendlezen.nl van de bibliotheek kan uw kind (tot 18 jaar) gratis luisterboeken in verschillende talen lenen. Dit staat ook in het informatieboekje dyslexie.

Met betrekking tot de inzet van hulpmiddelen bij schoolexamen en eindexamen (laptopgebruik, voorleesapparatuur) meld ik u dat een hulpmiddel slechts kan worden ingezet nadat de school hiervoor toestemming heeft gevraagd bij de onderwijsinspectie. De inspectie hanteert bij toekenning van examenfaciliteiten als uitgangspunt dat het hulpmiddel in het vóórexamenjaar óók werd gebruikt door de leerling. Bij het examen krijgen dyslectici wél altijd tijdverlenging.

Ik vertrouw erop u hierbij voldoende te hebben geïnformeerd. Voor vragen kunt u contact opnemen met de dyslexiecoördinator mevrouw E. Deichsel.
(e.deichsel@bertrand.nl)

Met vriendelijke groet,

Mw E. Deichsel
Dyslexiecoördinator