



Welkom op het Bertrand Russell college

12 september 2023

“Een geweldige schooltijd”

Bertrand
Russell college

openbare school voor
havo en atheneum



Even voorstellen...

- Jolien Gompelman
 - Daniek Bergkamp
 - Jelle Havermans
 - Rik Jansen/Jessie Held
 - Marijke van Zuuk
 - Annemarie Brakenhoff
-
- Christel Hoffman
 - Marloes Lokhorst
 - Paul Smit

mentoren

Bb1a

Bb1b

Bb1c

Bb1d

Ba1a

Bat1a

docent Nederlands

leerjaarcoördinator leerjaar 1

afdelingsleider leerjaar 1 en 2



Ouderavond leerjaar 1

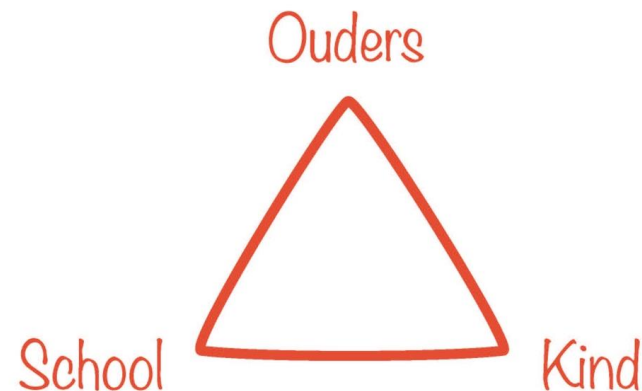
- **Deel 1 (in de aula):**
 - Wij werken samen aan het schoolsucces van onze leerlingen
 - Uw kind, onze leerling
 - Wat kunt u van school verwachten?
 - Wat verwachten wij van u?
 - Mobiel thuis of in de kluis
 - Doorstroom leerjaar 2
 - Tijdpad doorstroom leerjaar 2
 - Internationalisering
 - Leesbevordering (Christel Hoffman)
- **Deel 2 (in de lokalen):**
 - Kennismaken met de mentor
 - Specifieke informatie
 - Gelegenheid tot het stellen van vragen



We werken samen aan het schoolsucces van onze leerlingen

- Verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces
- Persoonlijke en professionele begeleiding en ondersteuning
- Thuisbetrokkenheid

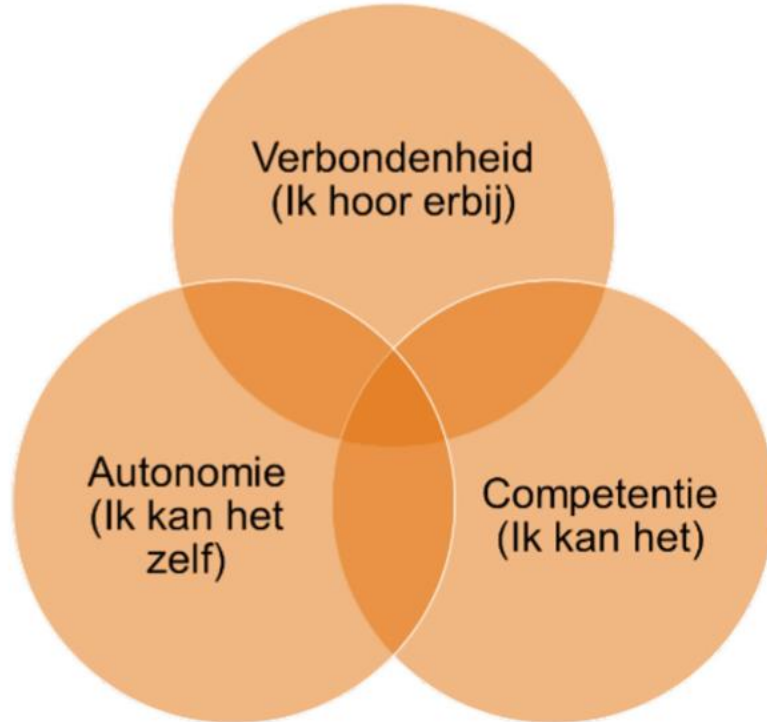
- We houden elkaar op de hoogte
- Zorgen of vragen: we gaan met elkaar in gesprek



It takes a village to raise a child



Uw kind, onze leerling



- Puberteit
- Welbevinden
- Kennismaken
- Omgangsvormen
- Jezelf leren kennen

- Keuzes maken
- Fouten maken

- Studievaardigheden
- Beoordeling



Wat kunt u van school verwachten?

- Docententeam (mentor en vakdocenten)
- Mentor- en studielessen
- Peerleaders
- Flex vakhulp en flexmodules
- Huiswerkbegeleiding
- Differentiatie in de les
- We nemen de leerling serieus
- Ouderparticipatie
- Leesbevordering



Wat verwachten wij van u?



Thuisbetrokkenheid

Wel

- Spreek vertrouwen en hoge (realistische) verwachtingen uit
- Complimenteer op het proces en niet op het resultaat
- Creëer een omgeving die leergedrag bevordert
- Help met plannen
- Overhoor



Mobiel thuis of in de kluis





Doorstroom leerjaar 2

Welke doorstroom past het beste bij uw kind?

- Rapportcijfers (NB: In de brugklas havo/atheneum worden de theoretische vakken beoordeeld op twee niveaus)
- Woordrapport: werkhouding, planning, inzicht (goed – voldoende – twijfel – onvoldoende)
- Zaanse overstap VOVO 2024

NB: De overgangsnormen staan vanaf 1 oktober op de website



Tijdpad doorstroom leerjaar 2

Rapport	Datum	Doel	Contact
Rapport 1	6 december 2023	Indicatie	Spreekavond (mentor/docent)
Rapport 2	6 maart 2024	Voorlopig niveau Voorlopig overstapadvies	Spreekavond (mentor/docent)
Rapport 3	21 mei 2024	Voorlopig niveau Definitief overstapadvies	Op verzoek driehoeksgesprekken (mentor)
Rapport 4	18 juli 2024	Definitief niveau	



Internationalisering

Leerjaar	Bestemming	#dagen	leerlingen	doel
Klas 2	Texel	3 dagen	alle leerlingen	groepsvorming
Klas 3	Madrid	1 week	keuze	uitwisseling
Klas 3	Budapest	2 dagen	TTO leerlingen	uitwisseling
Klas 3	Dinslaken / Namen	1 dag	alle leerlingen Duits / Frans	taalreis
Klas 4	Ghana / Zuid-Afrika	1 week	keuze	ervaringsreis
Klas 4	Mönchengladbach	5 dagen	atheneum Duits	taalreis
Examenklassen	Parijs, Krakau en Rome	1 week	alle leerlingen	stedenreis

A photograph of two students lying on their stomachs on a striped rug, reading books. The student on the left has long brown hair and is wearing a blue jacket with white stripes on the sleeves. The student on the right has dark curly hair and is wearing a blue hoodie. The background is a plain, light-colored wall.

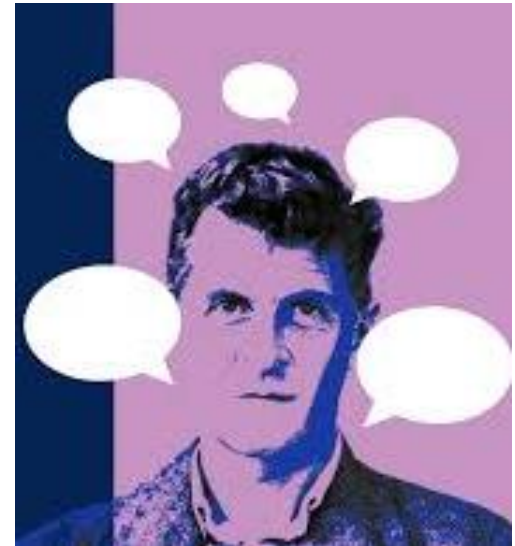
LEZEN OP HET BERTRAND RUSSELL COLLEGE

Hoe ziet dat eruit?

CITAAT

De Oostenrijkse filosoof Ludwig Wittgenstein (1889 – 1951):

*“De grenzen van mijn taal zijn
de grenzen van mijn wereld.”*



TWEE SOORTEN LEESONDERWIJS

Fictie



Teksten



ZO WERKT HET STIMULEREN

Positieve spiraal vrij lezen en leesvaardigheid



ACTIVITEITEN LEESVAARDIGHEID

**Op het
Bertrand
Russell
college**

IN DE LESSEN

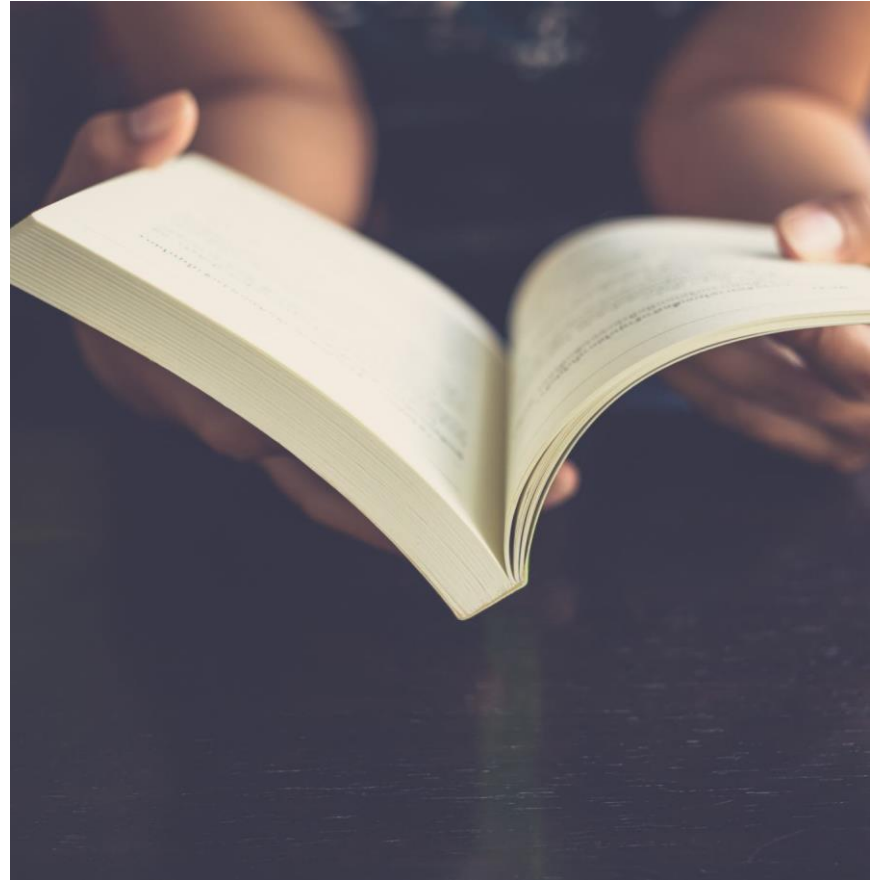
lezen we fictie/boeken en maken daarbij verwerkingsopdrachten

lezen we met een leesdoel om andere opdrachten (schrijven en spreken) voor te bereiden

lezen we om gewoon onze nieuwsgierigheid te bevredigen (rijk lezen)

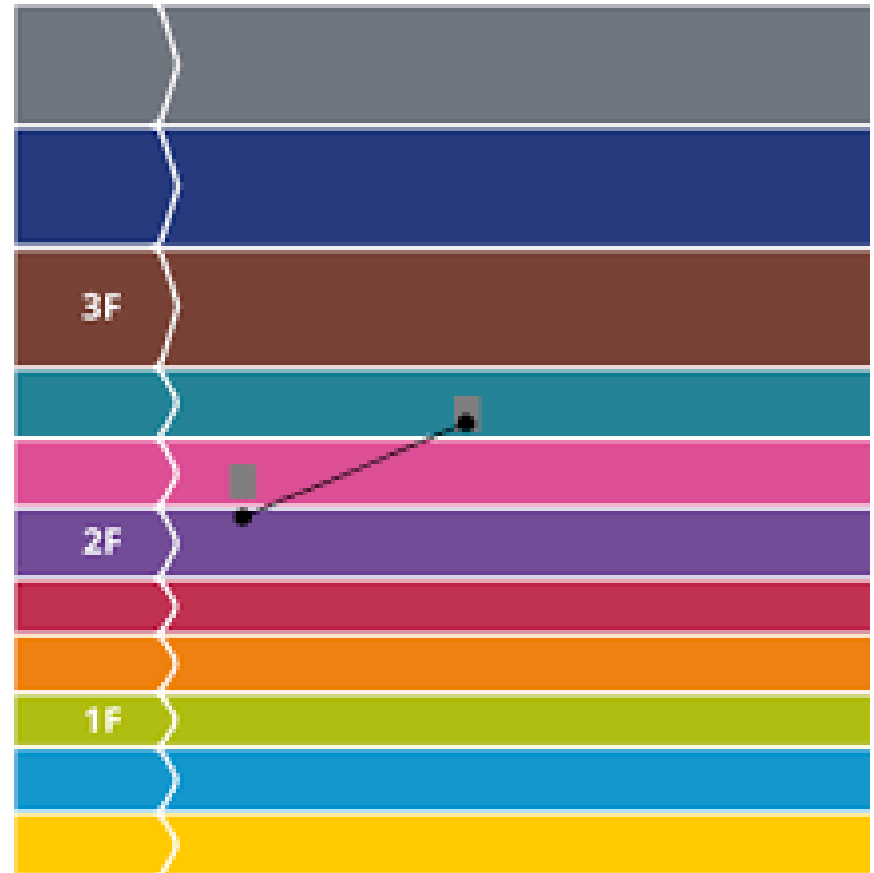
lezen we teksten en leren hoe deze zijn opgebouwd om ze sneller te doorgronden

lezen we teksten en leren strategieën om deze effectief te begrijpen



WE TOETSEN

- met methodetoetsen bij het boek
- met Diatoetsen Diatekst en Diawoord (0-meting en eerste meting)



ACTIVITEITEN LEESMOTIVATIE

**Op het
Bertrand
Russell
college**

STIMULEREN...



Leesmotivatie:

- 'Boek in tas' in de hele school
- Leerlingpanel verzorgt mede de keuze voor de boeken die in de mediatheek komen

**IRIS
OOSTERHOORN
&
CHRISTEL
HOFFMAN**

**Leescoördinatoren
van het Bertrand
Russell college**

Deel 2

Met de mentor verder...
Een fijn vervolg gewenst!

Klas	Mentor(en)	lokaal
Bb1a	Jolien Gompelman	P11
Bb1b	Daniek Bergkamp	P5
Bb1c	Jelle Haverkamp	P12
Bb1d	Rik Jansen / Jessie Held	P20
Ba1a	Marijke van Zuuk	P16
Bat1a	Annemarie Brakenhoff	P18

