

OVERGANGSREGELING 2022-2023

OVERGANGSREGELING

BERTRAND RUSSELL COLLEGE 2022-2023

Inhoud

ALGEMEEN.....	3
OMSCHRIJVING GEBRUIKTE BEGRIPPEN:.....	3
ALGEMEEN GELDENDE REGELS.....	4
Overgangsnorm ATHENEUM 1 naar ATHENEUM 2.....	6
Overgangsnorm TWEETALIG ATHENEUM 1 naar TWEETALIG ATHENEUM 2.....	7
Overgangsnorm BRUGKLAS 1 naar LEERJAAR 2.....	9
Procedure bij onvoldoende resultaat in BRUGKLAS 1.....	11
Overgangsnorm ATHENEUM 2 naar ATHENEUM 3.....	12
Overgangsnorm TWEETALIG ATHENEUM 2 naar TWEETALIG ATHENEUM 3.....	13
Overgangsnorm HAVO 2 naar HAVO 3.....	15
Procedure bij onvoldoende resultaat in HAVO 2.....	16
Overgangsnorm (TWEETALIG) ATHENEUM 3 naar ATHENEUM 4.....	17
Overgangsnorm HAVO 3 naar HAVO 4.....	19
Overgangsnorm ATHENEUM 4 naar ATHENEUM 5.....	20
Overgangsnorm HAVO 4 naar HAVO 5.....	21
Overgangsnorm ATHENEUM 5 naar ATHENEUM 6.....	22
Bijlage 1: Regeling revisie voor ouders/verzorgers.....	23

ALGEMEEN

In het algemene deel van de overgangsregeling vindt u de omschrijving van de gehanteerde begrippen en de algemeen geldende regels met betrekking tot de overgangsregeling.

Voor alle leerlingen geldt:

- Een leerling kan in leerjaar 1 niet doubleren (zie artikel 9 Algemeen geldende regels)
- Een leerling kan niet in twee opeenvolgende leerjaren doubleren
- Een leerling kan niet tweemaal in hetzelfde leerjaar doubleren

OMSCHRIJVING GEBRUIKTE BEGRIPPEN:

Afwijzen: niet toelaten in een hoger leerjaar van een met name genoemde onderwijssoort

Bespreken: de ruimte voor de docentenvergadering om leerlingen te bespreken als zij niet reglementair worden bevorderd of afgewezen

Bevorderen (= overgaan): toelaten in een volgend leerjaar van een met name genoemde onderwijssoort

Combinatiecijfer: de cijfers voor een verzameling van vakken (o.a. tekenen en ICT-vaardigheden in de onderbouw, muziek, LO, informatica). Het cijfer staat op het rapport vermeld, maar het gemiddelde van deze afgeronde rapportcijfers vormen één gezamenlijk cijfer voor de overgang. Het (afgeronde) combinatiecijfer telt als een volwaardig cijfer mee in de overgangsnormen.

Doubleren (= blijven zitten): voor het tweede, achtereenvolgende jaar, plaatsnemen in hetzelfde leerjaar

Eindcijfer: het op een heel getal afgeronde voortschrijdend gemiddelde

Eindrapport: de verzameling van eindcijfers aangevuld met woordrapporten

Flexmodules: verdiepende, verrijkende en verbredende lessen aangeboden naast het reguliere lesprogramma

Kernvakken: vakken die vallen onder de kernvakregeling: Nederlands, Engels en wiskunde

Onderwijssoort: brugklas, havo/atheneum, havo, atheneum (regulier of tweetalig)

Overgangsvergadering: vergadering van de aan de leerling lesgevende docenten die verantwoordelijk zijn voor de eindbeoordeling. Zij stemmen over de overgang. Als de stemmen staken stemt de voorzitter van de vergadering, dit is de leerjaarcoördinator van de betreffende jaarlaag, mee.

Revisie: na afwijzing door de overgangsvergadering opnieuw beslissen of een leerling wordt bevorderd of afgewezen, nadat ouders **nieuwe** feiten inbrengen die van invloed waren op de resultaten

Revisiecommissie: bestaande uit de afdelingsleider en de leerjaarcoördinator

Voorbespreken: de overgangsvergadering wordt voorbereid door de mentor en de leerjaarcoördinator

Voortschrijdend gemiddelde: het gewogen gemiddelde van de toetscijfers die een leerling gedurende het lopende schooljaar heeft behaald, afgekapt op 1 decimaal

Woordrapport: aanvulling op de cijfers over werkhouding, planning en inzicht

ALGEMEEN GELDENDE REGELS

1. Voor alle klassen van iedere onderwijssoort is een overgangsnorm van kracht. Hierin staat beschreven met welke cijfercombinaties en – in een aantal gevallen – met welk gemiddelde een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar of in de bespreekmarge terechtkomt. De overgangsnormen kunnen, indien nodig, jaarlijks worden aangepast.
2. Het woordrapport en de cito-volgsysteem-toetsen worden gebruikt als aanvullende gegevens wanneer een leerling wordt besproken.
3. De overgangsvergadering past de overgangsnormen toe op basis van de cijfers van het eindrapport. De overgangsvergadering neemt met inachtneming van het overgangsreglement het besluit ten aanzien van de overgang.
4. Ter voorbereiding van de overgangsvergadering komen de leerjaarcoördinator en de mentor bijeen. Zij kijken welke leerlingen reglementair bevorderd zijn en formuleren voor elke leerling in de bespreekmarge een voorstel ter bespreking op de overgangsvergadering.
5. Een leerling wordt **bevorderd** als de leerling aan alle bevorderingseisen voldoet. De bevordering wordt vastgesteld in de overgangsvergadering.
6. Een leerling wordt **besproken** als de leerling niet aan alle bevorderingseisen voldoet. Door de overgangsvergadering wordt gestemd of de leerling wordt bevorderd of afgewezen. Hiervoor is een stemprocedure vastgesteld.
7. Van de overgangsvergadering wordt geen verslag opgesteld. De voorzitter van de overgangsvergadering (de leerjaarcoördinator) maakt aantekeningen van de uitkomst van de bespreking van leerlingen die in de bespreekmarge vallen.
8. Een leerling die tweemaal in hetzelfde leerjaar wordt afgewezen moet het Bertrand Russell college verlaten. Dat geldt ook voor een leerling die in twee opeenvolgende leerjaren wordt afgewezen. Met andere woorden: een leerling doet in geen geval langer dan drie jaar over twee opeenvolgende leerjaren.
9. Een leerling die aan het einde van leerjaar één niet wordt bevorderd, mag het eerste leerjaar niet doubleren. Indien sprake is van bijzondere omstandigheden kan met instemming van de afdelingsleider van deze regel worden afgeweken.
10. Een leerling die is afgewezen kan een plaats verkrijgen in het volgende leerjaar van een andere onderwijssoort indien de overgangsvergadering een positief advies geeft en de afdelingsleider van het betreffende leerjaar hiermee instemt.
11. Revisie
Een leerling die is afgewezen kan verzoeken alsnog te worden bevorderd naar het volgende leerjaar of een bepaald profiel. Voor revisie van een door de overgangsvergadering genomen beslissing gelden de volgende regels:
 - a. een voorstel tot revisie wordt bij de revisiecommissie ingediend door de ouders;
 - b. er dient sprake te zijn van een **nieuw gegeven**, dat tijdens de overgangsvergadering niet aan de orde is geweest;

- c. de rector maakt bekend wanneer de revisiecommissie bijeen komt om te beslissen of het verzoek tot revisie kan worden gehonoreerd.
Zie bijlage 1: Regeling revisie voor ouders/verzorgers.
12. Indien de revisiecommissie het verzoek tot revisie honoreert, wordt de overgangsvergadering van de klas waarvan de leerling deel uitmaakt heropend en wordt de leerling opnieuw in bespreking gebracht.
13. Stemprocedure
 - a. bij de overgangsvergadering mogen niet meer dan drie van de aan de betreffende klas lesgevende docenten ontbreken. Indien meer dan drie docenten ontbreken, wordt de vergadering uitgesteld
 - b. indien sprake is van een leerling in de besprekingsmarge vindt stemming plaats
 - c. de uitslag wordt bepaald bij meerderheid van stemmen. Bij het staken van de stemmen geeft de stem van de leerjaarcoördinator (voorzitter van de vergadering) de doorslag
 - d. een docent kan niet blanco stemmen of weigeren te stemmen
14. Elk lid van de overgangsvergadering heeft één stem per vak dat een docent geeft aan die klas. Indien een docent meerdere vakken geeft, stemt hij voor ieder vak dat hij geeft.
15. In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de afdelingsleider van het betreffende leerjaar, na overleg met de rector. Betrokken medewerkers worden door de afdelingsleider schriftelijk op de hoogte gesteld van de genomen beslissing.
16. Als een toets/opdracht/etc. niet gemaakt is noteert de docent in Magister INH. Het toekennen van een cijfer voor niet gemaakt werk is niet toegestaan. De verantwoordelijkheid voor het inhalen ligt bij de leerling, de docent heeft een inspanningsverplichting om het inhalen te laten gebeuren. Krijgt de vakdocent niet voor elkaar dat de leerling het werk inhaalt, schakelt hij/zij de mentor in. Uitgangspunt is dat op het moment van cijfers inleveren voor het rapport al het niet gemaakt werk is ingehaald. Een leerling waarbij het cijferbeeld niet compleet is, wordt altijd besproken.
17. De gevolgde flexlessen spelen geen rol bij de overgang naar het volgende leerjaar. Flexmodules worden niet beoordeeld, leerlingen hebben wel aanwezigheidsplicht bij flex.

Overgangsnorm ATHENEUM 1 naar ATHENEUM 2

Voor een overgang van ATHENEUM 1 naar ATHENEUM 2 geldt:

- dat de acht theoretische vakken zijn: Nederlands, Engels, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, wiskunde en Steam
- dat hooguit één van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde met een 5 afgesloten wordt, en de overige vakken minimaal met een 6 afgesloten worden
- dat één van de vier combinatievakken tekenen, muziek, ICT-vaardigheden en lichamelijke opvoeding met een afgeronde 4 afgesloten wordt, en het overige vakken minimaal met een 6 afgesloten worden. Het (afgeronde) combinatiecijfer telt als cijfer mee in de overgangsnormen.
- dat het vak Bertrand-uur (filosofie en wetenschapsoriëntatie (WON)) minimaal met een (v)oldoende wordt afgerond.
- dat alle toetsonderdelen (toetsen, praktische opdrachten, presentaties etc.) door de leerling zijn gemaakt en zijn beoordeeld.

Daarnaast leiden de volgende situaties op het eindrapport tot bevorderen of bespreken:

	bevorderen	bespreken
Alle afgeronde cijfers zijn 6 of hoger.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 5 en de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 4, de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 4 en één cijfer is een afgeronde vijf de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Twee cijfers zijn een afgeronde 5, de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Alle overige situaties.		X

Als een leerling niet wordt bevorderd stroomt de leerling door naar een andere onderwijssoort. De overgangsvergadering brengt hierover een bindend advies uit.

Overgangsnorm TWEETALIG ATHENEUM 1 naar TWEETALIG ATHENEUM 2

Voor een overgang van TWEETALIG ATHENEUM 1 naar TWEETALIG ATHENEUM 2 geldt:

- dat de acht theoretische vakken zijn: Nederlands, English, Frans, aardrijkskunde/Geography, geschiedenis/History, biologie/Biology, wiskunde/Mathematics en natuurkunde/Physics.
- dat hooguit één van de kernvakken Nederlands en wiskunde/Mathematics met een 5 afgesloten wordt en het andere vak minimaal met een 6 afgesloten wordt. Het vak English wordt met minimaal een 6 (afgerond op 1 decimaal) afgesloten.
- dat de vier combinatievakken zijn Het (afgeronde) combinatiecijfer telt als cijfer mee in de overgangsnormen.
- dat één van de vier combinatievakken tekenen, muziek, ICT-vaardigheden/IT-skills en lichamelijke opvoeding/Physical education (PE) met een afgeronde 4 afgesloten wordt, en het overige vakken minimaal met een 6 afgesloten worden. Het (afgeronde) combinatiecijfer telt als cijfer mee in de overgangsnormen.
- dat het vak Global Citizenship met minimaal een (v)oldoende wordt afgerond.
- dat alle toetsonderdelen (toetsen, praktische opdrachten, presentaties etc.) door de leerling zijn gemaakt en zijn beoordeeld.
- dat de TTO-docenten een positief oordeel uitspreken over de bereidheid van de leerling om Engels te spreken tijdens de lessen die in het Engels worden aangeboden (ABC – systematiek**)

Daarnaast leiden de volgende situaties op het eindrapport tot bevorderen of bespreken:

	Bevorderen	bespreken
Alle afgeronde cijfers zijn 6 of hoger.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 5 en de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 4, de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 4 en één cijfer is een afgeronde vijf de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Twee cijfers zijn een afgeronde 5, de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Alle overige situaties.		X

Indien de leerling niet wordt bevorderd naar 2 tweetalig atheneum, dienen de volgende opties besproken te worden:

- bevorderen naar 2 atheneum
- bevorderen naar 2 havo
- doubleren (1 TTO/ 1 atheneum/ 1 havo/atheneum: alleen in bijzondere gevallen)

**** ABC – systematiek:**

A = leerling spreekt voldoende Engels;

B = leerling spreekt nog niet voldoende Engels, leerling wordt gewaarschuwd, – indien verbetering: B wordt weer A. Geen verbetering: B wordt een C, contact met thuisfront. Max. 1 C of 2x een B voor (een) TTO vak (ken); A voor ieder ander TTO-vak. Meer dan 1x C of 2x B op de eindlijst: leerling moet TTO verlaten.

Overgangsnorm BRUGKLAS 1 naar LEERJAAR 2

Voor een overgang van BRUGKLAS 1 naar LEERJAAR 2 geldt:

- dat de acht theoretische vakken zijn: Nederlands, Engels, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, wiskunde en Steam. Deze vakken geven zowel een cijfer op havo- als op atheneumniveau.
- dat hooguit één van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde met een 5 afgesloten wordt, en de overige vakken minimaal met een 6 afgesloten worden
- dat één van de vier combinatievakken tekenen, muziek, ICT-vaardigheden en lichamelijke opvoeding met een afgeronde 4 afgesloten wordt, en het overige vakken minimaal met een 6 afgesloten worden. Het (afgeronde) combinatiecijfer telt als cijfer mee in de overgangsnormen.
- dat alle toetsonderdelen (toetsen, praktische opdrachten, presentaties etc.) door de leerling zijn gemaakt en zijn beoordeeld.

Daarnaast leiden de volgende situaties op het eindrapport tot bevorderen of bespreken:

HAVO 2	Bevorderen naar havo 2	bespreken
Alle afgeronde cijfers zijn 6 of hoger.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 5 en de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 4, de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 4 en één cijfer is een afgeronde vijf de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Twee cijfers zijn een afgeronde 5, de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Alle overige situaties.		X

ATHENEUM 2	Bevorderen naar atheneum 2	bespreken
Alle afgeronde cijfers zijn 6 of hoger.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 5 en de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 4, de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 4 en één cijfer is een afgeronde vijf de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Twee cijfers zijn een afgeronde 5, de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Alle overige situaties.		X

Als een leerling niet wordt bevorderd stroomt de leerling door naar een andere onderwijssoort. De overgangsvergadering brengt hierover een bindend advies uit (zie volgende pagina).

Procedure bij onvoldoende resultaat in BRUGKLAS 1

Op basis van de leervorderingen, het onderwijskundig rapport en sociaal emotionele gegevens geeft de basisschool een advies voor plaatsing in brugklas 1. Mocht in de praktijk blijken dat ondanks alle inspanningen een leerroute op onze school niet haalbaar is, dan geldt de volgende procedure:

- Doubleren is in brugklas 1 alleen bij hoge uitzondering mogelijk. Dit is ter beoordeling van de schoolleiding. Een leerling die niet wordt bevorderd van brugklas 1 naar havo of atheneum 2 stroomt door naar de 2^e leerjaar van het vmbo.
- De mentor signaleert gedurende het schooljaar dat er onvoldoende resultaten behaald worden. Dit wordt besproken met de leerling en ouders om te proberen de resultaten te verbeteren en om de mogelijkheden van het vmbo te bespreken.
- In het voorjaar zijn er op verschillende vmbo-scholen voorlichtingsavonden voor iedereen die mogelijk in aanmerking komt voor de overstap naar het vmbo.
- In samenspraak met het vmbo wordt gekozen voor een geschikte leerweg op vmbo-niveau: theoretische of kaderberoepsgerichte leerweg. Dit gebeurt, net als bij het advies van de basisschool, op basis van capaciteiten, leervorderingen en sociaal-emotionele gegevens. De behaalde cijfers op havo en atheneum zijn moeilijk te vertalen naar vmbo-niveau, maar ze zijn wel indicatief voor inzet, motivatie, school- en studiehouding en spelen bij het bepalen van de geschikte leerweg wel een rol. De twee leerwegen geven beide toegang tot niveau 3 en 4 van het mbo en daarmee blijft doorstroom naar het hbo mogelijk.
- Leerlingen die mogelijk de overstap zullen maken naar het vmbo krijgen voor 1 mei een voorlopig en voor 1 juni een definitief (bindend) overstapadvies.
- Voor een overstap naar een vmbo-school binnen de Zaanstreek geldt de Zaanse VO-VO Overstap. Groot voordeel is dat leerlingen begin juni al verzekerd zijn van een plek op het vmbo binnen de Zaanstreek. Aanmelden verloopt door de ouders via het Bertrand Russell college. Er kan voorkeur voor een bepaalde school worden aangegeven. Het is afhankelijk van de beschikbare ruimte op de gekozen school of de voorkeur kan worden gehonoreerd.

Als de school van voorkeur buiten de Zaanstreek ligt, dan dienen de ouders zelf de leerling bij deze school aan te melden en het Bertrand Russell college hierover te informeren.

Overgangsnorm ATHENEUM 2 naar ATHENEUM 3

Voor een overgang van ATHENEUM 2 naar ATHENEUM 3 geldt:

- dat de negen theoretische vakken zijn: Nederlands, Engels, Duits, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, wiskunde en natuurkunde.
- dat hooguit één van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde met een 5 afgesloten wordt, en de overige vakken minimaal met een 6 afgesloten worden
- dat hooguit één van de combinatievakken tekenen en lichamelijke opvoeding met een afgeronde 4 afgesloten wordt, en het overige vak minimaal met een 6 afgesloten wordt. Het (afgeronde) combinatiecijfer telt als cijfer mee in de overgangsnormen.
- dat het vak Bertrand-uur (filosofie en wetenschapsoriëntatie (WON)) minimaal met een v(oldoende) wordt afgerond.
- dat alle toetsonderdelen (toetsen, praktische opdrachten, presentaties etc.) door de leerling zijn gemaakt en zijn beoordeeld.

Daarnaast leiden de volgende situaties op het eindrapport tot bevorderen of bespreken:

	bevorderen	bespreken
Alle afgeronde cijfers zijn 6 of hoger.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 5 en de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 4, de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 4 en één cijfer is een afgeronde vijf de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Twee cijfers zijn een afgeronde 5, de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Alle overige situaties.		X

Als een leerling niet wordt bevorderd atheneum 3, bestaat de mogelijkheid om in de tweede klas te doubleren of door te stromen naar een andere onderwijssoort. De overgangsvergadering brengt hierover advies uit.

Overgangsnorm TWEETALIG ATHENEUM 2 naar TWEETALIG ATHENEUM 3

Voor een overgang van TWEETALIG ATHENEUM 2 naar TWEETALIG ATHENEUM 3 geldt:

- dat de negen theoretische vakken zijn: Nederlands, English, Duits, Frans, aardrijkskunde/Geography, geschiedenis/History, biologie/Biology, wiskunde/Mathematics en natuurkunde/Physics.
- dat hooguit één van de kernvakken Nederlands en wiskunde met een 5 afgesloten wordt en het andere vak minimaal met een 6 afgesloten wordt. Het vak English wordt met minimaal een 6 (afgerond op 1 decimaal) afgesloten.
- dat hooguit één van de combinatievakken tekenen en lichamelijke opvoeding/Physical education (PE) met een afgeronde 4 afgesloten wordt, en het overige vak minimaal met een 6 afgesloten wordt. Het (afgeronde) combinatiecijfer telt als cijfer mee in de overgangsnormen.
- dat het vak Global Citizenship met minimaal een v(oldoende) wordt afgerond. Het voor dit vak op het rapport vermelde cijfer telt niet mee bij de gehanteerde overgangsnorm.
- dat alle toetsonderdelen (toetsen, praktische opdrachten, presentaties etc.) door de leerling zijn gemaakt en zijn beoordeeld.
- dat de TTO-docenten een positief oordeel uitspreken over de bereidheid van de leerling om Engels te spreken tijdens de lessen die in het Engels worden aangeboden (ABC – systematiek**)

Daarnaast leiden de volgende situaties op het eindrapport tot bevorderen of bespreken:

	bevorderen	bespreken
Alle afgeronde cijfers zijn 6 of hoger.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 5 en de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 4, de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 4 en één cijfer is een afgeronde vijf de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Twee cijfers zijn een afgeronde 5, de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Alle overige situaties.		X

Indien de leerling niet bevorderbaar is naar 3 tweetalig atheneum, dienen de volgende opties besproken te worden:

- bevorderen naar 3 atheneum
- bevorderen naar 3 havo
- Doubleren (2 TTO/ 2 atheneum/ 2 havo)

**** ABC – systematiek:**

A = leerling spreekt voldoende Engels;

B = leerling spreekt nog niet voldoende Engels, leerling wordt gewaarschuwd, – indien verbetering: B wordt weer A. Geen verbetering: B wordt een C, contact met thuisfront. Max. 1 C of 2x een B voor (een) TTO vak (ken); A voor ieder ander TTO-vak. Meer dan 1x C of 2x B op de eindlijst: leerling moet TTO verlaten.

Overgangsnorm HAVO 2 naar HAVO 3

Voor een overgang van HAVO 2 naar HAVO 3 geldt:

- dat de negen theoretische vakken zijn: Nederlands, Engels, Duits, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, wiskunde, natuurkunde
- dat hooguit één van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde met een 5 afgesloten wordt, en de overige vakken minimaal met een 6 afgesloten worden
- dat de drie combinatievakken zijn: tekenen, muziek en lichamelijke opvoeding. Het (afgeronde) combinatiecijfer telt als cijfer mee in de overgangsnormen.
- dat één van de drie combinatievakken tekenen, muziek en lichamelijke opvoeding met een afgeronde 4 afgesloten wordt, en het overige vakken minimaal met een 6 afgesloten worden. Het (afgeronde) combinatiecijfer telt als cijfer mee in de overgangsnormen.
- dat alle toetsonderdelen (toetsen, praktische opdrachten, presentaties etc.) door de leerling zijn gemaakt en zijn beoordeeld.

Daarnaast leiden de volgende situaties op het eindrapport tot bevorderen of bespreken:

	bevorderen	bespreken
Alle afgeronde cijfers zijn 6 of hoger.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 5 en de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 4, de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 4 en één cijfer is een afgeronde vijf de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Twee cijfers zijn een afgeronde 5, de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Alle overige situaties.		X

Als een leerling niet wordt bevorderd havo 3, bestaat de mogelijkheid om in de tweede klas te doubleren of door te stromen naar een andere onderwijssoort (zie volgende pagina). De overgangsvergadering brengt hierover advies uit.

Procedure bij onvoldoende resultaat in HAVO 2

Bij een onvoldoende resultaat in havo 2 zijn er twee mogelijkheden: doubleren in havo 2 of overstappen naar het vmbo. In de meeste gevallen is dit vmbo 3 theoretische leerweg.

Als een leerling in aanmerking komt voor het vmbo geldt de volgende procedure:

- De mentor signaleert gedurende het schooljaar dat er onvoldoende resultaten behaald worden. Dit wordt besproken met de leerling en ouders om te proberen de resultaten te verbeteren en om de mogelijkheden van het vmbo te bespreken.
- In het voorjaar zijn er op verschillende vmbo-scholen voorlichtingsavonden voor iedereen die mogelijk in aanmerking komt voor de overstap naar het vmbo.
- In samenspraak met het vmbo wordt gekozen voor een geschikte leerweg op vmbo-niveau: theoretische of kaderberoepsgerichte leerweg. Dit gebeurt, net als bij het advies van de basisschool, op basis van capaciteiten, leervorderingen en sociaal-emotionele gegevens. De behaalde cijfers op havo en atheneum zijn moeilijk te vertalen naar vmbo-niveau, maar ze zijn wel indicatief voor inzet, motivatie, school- en studiehouding en spelen bij het bepalen van de geschikte leerweg wel een rol. De twee leerwegen geven beide toegang tot niveau 3 en 4 van het mbo en daarmee blijft doorstroom naar het hbo mogelijk.
- Leerlingen die mogelijk de overstap zullen maken naar het vmbo krijgen voor 1 mei een voorlopig en voor 1 juni een definitief (bindend) overstapadvies.
- Voor een overstap naar een vmbo-school binnen de Zaanstreek geldt de Zaanse VO-VO Overstap. Groot voordeel is dat leerlingen begin juni al verzekerd zijn van een plek op het vmbo binnen de Zaanstreek. Aanmelden verloopt door de ouders via het Bertrand Russell college. Er kan voorkeur voor een bepaalde school worden aangegeven. Het is afhankelijk van de beschikbare ruimte op deze school of de voorkeur kan worden gehonoreerd.

Als de school van voorkeur buiten de Zaanstreek ligt, dan dienen de ouders zelf de leerling bij deze school aan te melden en het Bertrand Russell college hierover te informeren.

Overgangsnorm (TWEETALIG) ATHENEUM 3 naar ATHENEUM 4

Voor een overgang van (TWEETALIG) ATHENEUM 3 naar ATHENEUM 4 geldt:

- dat de elf vakken Nederlands, Engels/English, Frans, Duits, wiskunde/Mathematics, natuurkunde/Physics, scheikunde/Chemistry, aardrijkskunde/Geography, geschiedenis/History, economie en tekenen* een cijfer geven op het rapport.
- dat hooguit één van de kernvakken Nederlands, Engels/English en wiskunde/Mathematics met een 5 afgesloten wordt, en de overige vakken minimaal met een 6 afgesloten worden
- dat één van de drie combinatievakken ict-vaardigheden, muziek en lichamelijke opvoeding/Physical education met een afgeronde 4 afgesloten wordt, en het overige vakken minimaal met een 6 afgesloten worden. Het (afgeronde) combinatiecijfer telt als cijfer mee in de overgangsnormen.
- dat bij de leerling die besproken wordt het gekozen profiel wordt meegenomen in de bespreking
- dat alle toetsonderdelen (toetsen, praktische opdrachten, presentaties etc.) door de leerling zijn gemaakt en zijn beoordeeld.

*Tekenen is geen onderdeel van het combinatievak omdat dit vak gekozen kan worden als examenvak.

Daarnaast leiden de volgende situaties op het eindrapport tot bevorderen of bespreken:

	bevorderen	bespreken
Alle afgeronde cijfers zijn 6 of hoger.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 5 en de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 4, de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 4 en één cijfer is een afgeronde vijf de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Twee cijfers zijn een afgeronde 5, de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Alle overige situaties.		X

Bij het succesvol doorlopen van drie jaar tweetalig atheneum ontvangt de leerling een zgn. TTO-certificaat. Hiertoe dient de leerling ook in leerjaar 3 te hebben voldaan aan de ABC-systematiek**, waarbij de leerling voldoende Engels spreekt tijdens de lessen die in het Engels worden verzorgd.

**** ABC – systematiek:**

A = leerling spreekt voldoende Engels;

B = leerling spreekt nog niet voldoende Engels, leerling wordt gewaarschuwd, – indien verbetering: B wordt weer A. Geen verbetering: B wordt een C, contact met thuisfront. Max. 1 C of 2x een B voor (een) TTO vak (ken); A voor ieder ander TTO-vak. Meer dan 1x C of 2x B op de eindlijst? De leerling ontvangt geen TTO-certificaat.

Als een leerling niet wordt bevorderd naar atheneum 4 bestaat de mogelijkheid om in de derde klas te doubleren of door te stromen naar een andere onderwijssoort. De overgangsvergadering brengt hierover advies uit.

Overgangsnorm HAVO 3 naar HAVO 4

Voor een overgang van HAVO 3 naar HAVO 4 geldt:

- dat de elf vakken Nederlands, Engels, Duits, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis, economie, wiskunde, scheikunde, natuurkunde, tekenen* een cijfer geven op het rapport.
- dat hooguit één van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde met een 5 afgesloten wordt, en de overige vakken minimaal met een 6 afgesloten worden
- dat hooguit één van de combinatievakken Lichamelijke opvoeding en ict-vaardigheden met een afgeronde 4 afgesloten wordt, en het overige vak minimaal met een 6 afgesloten wordt. Het (afgeronde) combinatiecijfer telt als cijfer mee in de overgangsnormen.
- dat bij de leerling die besproken wordt het gekozen profiel wordt meegenomen in de bespreking.
- dat alle toetsonderdelen (toetsen, praktische opdrachten, presentaties etc.) door de leerling zijn gemaakt en zijn beoordeeld.

*Tekenen is geen onderdeel van het combinatievak omdat dit vak gekozen kan worden als examenvak.

Daarnaast leiden de volgende situaties op het eindrapport tot bevorderen of bespreken:

	bevorderen	bespreken
Alle afgeronde cijfers zijn 6 of hoger.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 5 en de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 4, de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 4 en één cijfer is een afgeronde vijf de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Twee cijfers zijn een afgeronde 5, de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Alle overige situaties.		X

Als een leerling niet wordt bevorderd naar havo 4 bestaat de mogelijkheid om in de derde klas te doubleren of door te stromen naar een andere onderwijssoort. De overgangsvergadering brengt hierover advies uit.

Overgangsnorm ATHENEUM 4 naar ATHENEUM 5

Voor een overgang van ATHENEUM 4 naar ATHENEUM 5 geldt:

- dat alle theoretische vakken meetellen voor de overgang
- dat hooguit één van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde met een 5 afgesloten wordt, en de overige vakken minimaal met een 6 afgesloten worden
- dat hooguit één van de combinatievakken CKV en ANW met een afgeronde 4 afgesloten wordt, en het overige vak minimaal met een 6 afgesloten wordt. Het (afgeronde) combinatiecijfer telt als cijfer mee in de overgangsnormen.
- dat het vak LO minimaal met een v(oldoende) wordt afgerond. Het voor dit vak op het rapport vermelde cijfer telt niet mee bij de gehanteerde overgangsnorm.
- dat alle examenonderwerpen (schoolexamens, praktische opdrachten etc.) die vermeld staan in het PTA* van klas 4 door de leerling zijn gemaakt en zijn beoordeeld.

*In het PTA (Programma van toetsing en afsluiting) staan alle toetsen en opdrachten die een leerling in een leerjaar moet afronden en die voor het examendossier meetellen.

Daarnaast leiden de volgende situaties op het eindrapport tot bevorderen of bespreken:

	bevorderen	bespreken
Alle afgeronde cijfers zijn 6 of hoger.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 5 en de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 4, de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 4 en één cijfer is een afgeronde vijf de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Twee cijfers zijn een afgeronde 5, de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Alle overige situaties.		X

Als een leerling niet wordt bevorderd naar atheneum 5 bestaat de mogelijkheid om in de vierde klas te doubleren of door te stromen naar een andere onderwijssoort. De overgangsvergadering brengt hierover advies uit.

Overgangsnorm HAVO 4 naar HAVO 5

Voor een overgang van HAVO 4 naar HAVO 5 geldt:

- dat alle theoretische vakken meetellen voor de overgang
- dat hooguit één van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde met een 5 afgesloten wordt, en de overige vakken minimaal met een 6 afgesloten worden
- dat hooguit één van de combinatievakken CKV en maatschappijleer met een afgeronde 4 afgesloten wordt, en het overige vak minimaal met een 6 afgesloten wordt. Het (afgeronde) combinatiecijfer telt als cijfer mee in de overgangsnormen.
- dat het vak LO minimaal met een v(oldoende) wordt afgerond. Het voor dit vak op het rapport vermelde cijfer telt niet mee bij de gehanteerde overgangsnorm.
- dat alle examenonderwerpen (schoolexamens, praktische opdrachten etc.) die vermeld staan in het PTA* van klas 4 door de leerling zijn gemaakt en zijn beoordeeld.

*In het PTA (Programma van toetsing en afsluiting) staan alle toetsen en opdrachten die een leerling in een leerjaar moet afronden en die voor het examendossier meetellen.

Daarnaast leiden de volgende situaties op het eindrapport tot bevorderen of bespreken:

	bevorderen	bespreken
Alle afgeronde cijfers zijn 6 of hoger.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 5 en de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 4, de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 4 en één cijfer is een afgeronde vijf de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Twee cijfers zijn een afgeronde 5, de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Alle overige situaties.		X

Als een leerling niet wordt bevorderd naar havo 5 bestaat de mogelijkheid om in de vierde klas te doubleren of door te stromen naar een andere onderwijssoort. De overgangsvergadering brengt hierover advies uit.

Overgangsnorm ATHENEUM 5 naar ATHENEUM 6

Voor een overgang van ATHENEUM 5 naar ATHENEUM 6 geldt:

- dat alle theoretische vakken meetellen voor de overgang
- dat hooguit één van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde met een 5 afgesloten wordt, en de overige vakken minimaal met een 6 afgesloten worden
- dat hooguit één van de combinatievakken CKV en maatschappijleer met een afgeronde 4 afgesloten wordt, en het overige vak minimaal met een 6 afgesloten wordt. Het (afgeronde) combinatiecijfer telt als cijfer mee in de overgangsnormen.
- dat het vak LO minimaal met een v(oldoende) wordt afgerond. Het voor dit vak op het rapport vermelde cijfer telt niet mee bij de gehanteerde overgangsnorm.
- dat alle examenonderwerpen (schoolexamens, praktische opdrachten etc.) die vermeld staan in het PTA* van klas 5 door de leerling zijn gemaakt en zijn beoordeeld.

*In het PTA (Programma van toetsing en afsluiting) staan alle toetsen en opdrachten die een leerling in een leerjaar moet afronden en die voor het examendossier meetellen.

Daarnaast leiden de volgende situaties op het eindrapport tot bevorderen of bespreken:

	bevorderen	bespreken
Alle afgeronde cijfers zijn 6 of hoger.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 5 en de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 4, de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Eén cijfer is een afgeronde 4 en één cijfer is een afgeronde vijf de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Twee cijfers zijn een afgeronde 5, de overige afgeronde cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.	X	
Alle overige situaties.		X

Als een leerling niet wordt bevorderd naar atheneum 6 bestaat de mogelijkheid om in de vijfde klas atheneum te doubleren.

Bijlage 1: Regeling revisie voor ouders/verzorgers

Gang van zaken als ouder/verzorger schriftelijk bezwaar indient tegen de beslissing van de overgangsvergadering.

1. Het schriftelijk bezwaar tegen de beslissing van de overgangsvergadering kan ingediend worden bij de leerjaarcoördinator van het leerjaar waarin de leerling onderwijs volgt. Ouders vermelden duidelijk de redenen van hun bezwaar. De aanvraag voor revisie dient uiterlijk om 10.00 uur in op de in het jaarrooster genoemde dag bij de leerjaarcoördinator binnen te zijn.
2. De leerjaarcoördinator bespreekt het bezwaar en de achterliggende gegevens met de afdelingsleider.
3. De leerjaarcoördinator heeft daarna contact met de betreffende ouder/verzorger om het vervolg van de procedure uit te leggen.
4. De rector stelt dezelfde dag een revisiecommissie samen. Deze commissie bestaat naast de rector uit twee docenten, die de betreffende leerling niet kennen.
5. De taak van de revisiecommissie is om vast te stellen of het schriftelijk bezwaar informatie bevat die niet of onvoldoende is meegenomen in de besluitvorming van de overgangsvergadering.
 - Is naar de mening van de revisiecommissie sprake van argumenten die mogelijk niet of onvoldoende zijn meegenomen in de besluitvorming van de overgangsvergadering, dan zal de afdelingsleider in overleg met de leerjaarcoördinator de volgende dag een revisievergadering organiseren, met de docenten die ook aan de overgangsvergadering hebben deelgenomen.
 - Is er naar de mening van de revisiecommissie sprake van een herhaling van argumenten die ook in de overgangsvergadering aan de orde zijn geweest, dan wordt het bezwaar niet ontvankelijk verklaard.
6. De leerjaarcoördinator deelt het besluit van de revisiecommissie mede aan de ouder/verzorger.