

Overgangsregeling



Schooljaar 2021-2022

Opsteller/redactie	Schoolleiding
Datum	21 september 2021
Status	Vastgesteld
Besluitvorming	Vastgesteld op 27 september 2021
Revisiedatum	Voor 1 oktober 2022

INLEIDING

In dit document kunt u de overgangsregeling terugvinden van alle leerjaren van het Bertrand Russell college. Voor elk leerjaar wordt beschreven hoe naar resultaten gekeken wordt en er worden accenten gelegd die passen bij de huidige klas van uw kind. Onze ambitie is om het maximale uit de leerling te halen; van een brede oriëntatie vanaf klas 1 tot en met de juiste keuzes voor het vervolgonderwijs in het examenjaar.

Het doel is altijd om een leerling in een volgend leerjaar op de juiste plek onderwijs te laten volgen. Deze overgangsregeling is, op wat kleine wijzigingen na, al jaren het fundament van het onderwijs op het Bertrand Russell college; de goede resultaten die we behalen zijn daar het gevolg van.

De overgangsregeling geeft duidelijkheid. Als het even minder gaat met behaalde cijfers is het zaak om te weten wat het doel is om uiteindelijk toch over te kunnen naar de volgende klas op het gewenste niveau. Het staat allemaal in dit document.

Voor alle leerjaren geldt:

- Een leerling kan als regel niet in twee opeenvolgende leerjaren doubleren. Bij wijze van uitzondering is dit soms mogelijk. Dit is ter beoordeling aan de schoolleiding
- Een leerling kan niet tweemaal in hetzelfde leerjaar doubleren

Deze overgangsregeling is met zorgvuldigheid geformuleerd en voorgelegd aan de MR van het Bertrand Russell college. Mocht toch iets niet duidelijk zijn, neem dan contact op met de mentor van uw kind.

Het vorige schooljaar hebben we tijdens de pandemie en de gevolgen daarvan gemerkt hoe alles wat je vastlegt in protocollen in bijzondere situaties weer aangepast moet worden. Als dit aan de orde is, zullen we u hierover informeren.

Wij wensen u en uw kind(eren) een goed en succesvol schooljaar toe!

Namens de afdelingsleiders en leerjaarcoördinatoren,

Sandra Campos
Rector Bertrand Russell college

Algemeen

Rapporten

Op basis van het eindrapport wordt er besloten over de doorstroom van leerlingen. Voor het rapport tellen alle vakken mee en naast de rapportcijfers zijn er ook woordrapporten.

Kernvakken

De kernvakken zijn Nederlands, Engels (English) en wiskunde (math).

FLEX-modules

Leerlingen moeten elk schooljaar een aantal FLEX-modules volgen als onderdeel van het onderwijsprogramma. Er zijn vier perioden waarin FLEX-modules aangeboden worden (examenleerlingen volgen tijdens 3 perioden FLEX-modules). Elke periode moet een leerling minimaal 2 FLEX-modules volgen.

Bespreekmarge

Er is een bespreekmarge. De docentenvergadering, die gehouden wordt aan het einde van het schooljaar, zal de leerlingen bespreken die een rapport hebben dat binnen deze bespreekmarge valt. Hierbij zullen het totale cijferbeeld, het woordrapport en andere factoren een rol kunnen spelen. Op basis van alle gegevens neemt de docentenvergadering een bindend besluit over het al dan niet bevorderen van deze leerlingen.

De toelatingsnorm voor doorstroom in leerjaar 1, 2 en 3 zijn gebaseerd op:

- De som van de niet afgeronde eindcijfers van benoemde vakken in dit document, waarbij de cijfers op één decimaal worden berekend
- Het combinatiecijfer van benoemde vakken in dit document, dat wil zeggen het gemiddelde cijfer van de combinatievakken op één decimaal
- Het aantal verliespunten

Verliespunten die gelden in leerjaar 1, 2 en 3

Voor de verliespunten gelden onderstaande regels:

- Een cijfer van een vak van 4,5 t/m 5,4 geldt als één verliespunt
- Een cijfer van een vak van 3,5 t/m 4,4 geldt als twee verliespunten
- Een cijfer van een vak lager dan 3,5 geldt als drie verliespunten
- Het combinatiecijfer tussen 5,5 en 6,5 geldt als één verliespunt
- Het combinatiecijfer lager dan 5,5 geldt als twee verliespunten

Stemmen

Hieronder staan de afspraken die gelden wanneer er sprake is van stemmen tijdens de docentenvergadering over de eindrapporten:

- Elk vak heeft één stem. Dit betekent dus dat een docent die meerdere vakken geeft meer stemmen heeft. Als een vak door meerdere docenten is gegeven, bepalen die docenten in overleg wat het vak stemt. Mochten de stemmen voor dit vak staken, dan bepaalt de docent die de laatste periode heeft gegeven de uiteindelijke stem.
- Alle docenten worden verwacht aanwezig te zijn. Door ziekte of andere reden kan er afwezigheid zijn. Om te kunnen stemmen moet minimaal 2/3 van de stemgerechtigde docenten fysiek of digitaal aanwezig zijn. Docenten die zowel fysiek als digitaal niet aanwezig zijn hebben geen stemrecht.
- Onthouden van een stem is niet toegestaan en FLEX-modules hebben geen stem.
- Het stemgedrag wordt mede bepaald door de informatie die tijdens de vergadering bekend is en verkregen wordt.
- Als de stemmen staken, neemt de afdelingsleider een besluit.

1. Overgangsnormen klas 1

In het eerste leerjaar wordt bepaald welk niveau elke leerling heeft. Na het eerste jaar stromen leerlingen door naar 2-atheneum, naar 2-havo en een enkeling naar 2-vmbo. De overgangsnormen voor de Havokansklas zijn te vinden op de website van Trias VMBO.

1.A. Overgangsnormen brugklas 1-havo&atheneum naar leerjaar 2

Specifiek voor brugklas 1-havo&atheneum

- De acht differentiatievakken Nederlands, Engels, Frans, wiskunde, natuurkunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis geven rapportcijfers op zowel havo- als atheneum-niveau
 - De vier combinatievakken tekenen, muziek, lichamelijke opvoeding en ICT-vaardigheden geven een rapportcijfer op één niveau
 - In de brugklas is het laagste rapportcijfer een 3,0
- **Bevorderd naar 2-havo:**
 - Som van de niet afgeronde havocijfers van de acht differentiatievakken: 48,0 punten of meer, en
Aantal verliespunten: 2 of minder waarvan maximaal 1 verliespunt bij de kernvakken
 - **Bespreken:**
 - Som van de niet afgeronde havocijfers van de acht differentiatievakken: 47,0 tot en met 47.9 punten, en
Aantal verliespunten: 2 of minder waarvan maximaal 1 verliespunt bij de kernvakken
 - Som van de niet afgeronde havocijfers van de acht differentiatievakken: 47,0 punten of meer, en
Aantal verliespunten: 2 verliespunten bij de kernvakken
 - Som van de niet afgeronde havocijfers van de acht differentiatievakken: 47,0 punten of meer, en
Aantal verliespunten: 3
 - **Niet bevorderd naar 2-havo:**
 - Som van de niet afgeronde havocijfers van de acht differentiatievakken: minder dan 47,0 punten
 - Som van de niet afgeronde havocijfers van de acht differentiatievakken: 47,0 punten of meer, en
Aantal verliespunten: 4 of meer

- **Bevorderd naar 2-atheneum:**
 - Som van de niet afgeronde atheneumcijfers van de differentiatievakken: 48,0 punten of meer, en
Aantal verliespunten: 2 of minder waarvan maximaal 1 verliespunt bij de kernvakken
- **Bespreken:**
 - Som van de niet afgeronde atheneumcijfers van de differentiatievakken: 47,0 tot en met 47,9 punten, en
 - Aantal verliespunten: 1 verliespunt bij de kernvakken, of
 - Aantal verliespunten: 3
- **Niet bevorderd naar 2-atheneum:**
 - Som van de niet afgeronde atheneumcijfers van de differentiatievakken: minder dan 47,0 punten
 - Aantal verliespunten: 4 of meer

Procedure bij onvoldoende resultaat in brugklas 1-havo&atheneum

Op basis van de leervorderingen, het onderwijskundig rapport en sociaal emotionele gegevens geeft de basisschool een advies voor plaatsing in brugklas 1-havo&atheneum. Mocht in de praktijk blijken dat ondanks alle inspanningen een leerroute op onze school niet haalbaar is, dan informeren wij u hierbij over de procedures.

Zittenblijven (ook wel doubleren genoemd) is in brugklas 1-havo&atheneum alleen bij hoge uitzondering mogelijk. Dit ter beoordeling aan de schoolleiding. Een leerling die niet wordt bevorderd van brugklas 1-havo&atheneum naar 2-havo of 2-atheneum stroomt door naar de 2^e leerjaar het vmbo.

Als een leerling in aanmerking komt voor het vmbo geldt de volgende procedure:

- De mentor signaleert gedurende het schooljaar dat er onvoldoende resultaten behaald worden. Dit wordt besproken met de leerling en ouders om te proberen de resultaten te verbeteren en om de mogelijkheden van het vmbo te bespreken.
- In april zijn er op verschillende vmbo-scholen voorlichtingsavonden voor iedereen die mogelijk in aanmerking komt voor de overstap naar het vmbo.
- In samenspraak met het vmbo wordt gekozen voor een geschikte leerweg op vmbo-niveau: theoretische of kaderberoepsgerichte leerweg. Dit gebeurt, net als bij het advies van de basisschool, op basis van capaciteiten, leervorderingen en sociaal-emotionele gegevens. De behaalde cijfers op havo en atheneum zijn moeilijk te vertalen naar vmbo-niveau, maar ze zijn wel indicatief voor inzet, motivatie, school- en studiehouding en spelen bij het bepalen van de geschikte leerweg wel een rol. De twee leerwegen geven beide toegang tot niveau 3 en 4 van het mbo en daarmee blijft doorstroom naar het hbo mogelijk.
- Als leerlingen begin mei zijn aangemeld voor een potentiële overstap naar het vmbo, dan is er voor hem of haar gegarandeerd plaats op een vmbo in Zaanstad. Het aanmelden gebeurt door de ouders via het Bertrand Russell college. Er kan voorkeur voor een bepaalde school worden aangegeven. Het is afhankelijk van de beschikbare ruimte op deze school of de voorkeur kan worden gehonoreerd. Als de school van voorkeur buiten de Zaanstreek ligt, dan dienen de ouders zelf de leerling bij deze school aan te melden en het Bertrand Russell college hierover te informeren.

1.B. Overgangsnormen 1-atheneum naar leerjaar 2

Specifiek voor 1-atheneum (regulier en TTO)

- De acht theoretische vakken Nederlands, Engels (English), Frans, wiskunde (math), natuurkunde (science), biologie (biology), aardrijkskunde (geography) en geschiedenis (history) geven een rapportcijfers op één niveau
- De vier combinatievakken tekenen, muziek, lichamelijke opvoeding (physical education) en ICT-vaardigheden (ICT) geven een rapportcijfer op één niveau
- Het vak “Bertrand-uur” (filosofie en onderzoeksvak) in de reguliere klas 1-atheneum en het vak “global citizenship” in de TTO-klas 1-atheneumklas geven een onvoldoende, voldoende of goed
- In de eerste klas is het laagste rapportcijfer een 3,0
- Als een leerling niet wordt bevorderd, wordt de leerling geplaatst in 2-havo of elders

• Bevorderd naar 2-atheneum:

- Som van de niet afgeronde cijfers van de acht theoretische vakken: 48,0 punten of meer, en
Aantal verliespunten: 2 of minder waarvan maximaal 1 verliespunt bij de kernvakken, en
Het Bertrand-uur of “global citizenship” is “voldoende” of “goed” afgerond

• Bespreken:

- Som van de niet afgeronde cijfers van de acht theoretische vakken: 47,0 tot en met 47.9 punten, en
Aantal verliespunten: 2 of minder waarvan maximaal 1 verliespunt bij de kernvakken
- Som van de niet afgeronde cijfers van de acht theoretische vakken: 47,0 punten of meer, en
Aantal verliespunten: 2 verliespunten bij de kernvakken
- Som van de niet afgeronde cijfers van de acht theoretische vakken: 47,0 punten of meer, en
Aantal verliespunten: 3

• Niet bevorderd:

- Som van de niet afgeronde cijfers van de acht theoretische vakken: 47,0 punten of meer, en
Aantal verliespunten: 4 of meer
- Som van de niet afgeronde cijfers van de acht theoretische vakken: minder dan 47,0 punten

2. Overgangsnormen atheneum

2.A. Overgangsnormen 2-atheneum naar leerjaar 3

Specifiek voor 2-atheneum (regulier en TTO)

- De negen vakken Nederlands, Engels (English), Frans, Duits, wiskunde (math), natuurkunde (science) , biologie (biology), aardrijkskunde (geography) en geschiedenis (history) geven rapportcijfers
 - De twee combinatievakken tekenen en lichamelijke opvoeding geven rapportcijfers
 - Het vak “Bertrand-uur” (filosofie en onderzoeksvak) in de reguliere klas 2 atheneum en het vak “global citizenship” in de TTO 2 atheneumklas geven een onvoldoende, voldoende of goed.
 - Als een leerling niet wordt bevorderd, bestaat de mogelijkheid om in de tweede klas te doubleren
- **Bevorderd naar 3-atheneum:**
 - Som van de niet afgeronde cijfers van de negen vakken: 54,0 punten of meer, en Aantal verliespunten: 2 of minder waarvan maximaal 1 verliespunt bij de kernvakken, en Het Bertrand-uur of global citizenship is met “voldoende” of “goed” afgerond
 - **Bespreken:**
 - Som van de niet afgeronde cijfers van de negen vakken: 53.0 - 53.9 punten, en Aantal verliespunten: 2 of minder waarvan maximaal 1 verliespunt bij de kernvakken
 - Som van de niet afgeronde cijfers van de negen vakken: 53.0 punten of meer, en Aantal verliespunten: 2 verliespunten bij de kernvakken
 - Som van de niet afgeronde cijfers van de negen vakken: 53.0 punten of meer, en Aantal verliespunten: 3
 - **Niet bevorderd:**
 - Som van de niet afgeronde cijfers van de negen vakken: 53.0 punten of meer, en Aantal verliespunten: 4 of meer
 - Som van de niet afgeronde cijfers van de negen vakken: minder dan 53.0 punten
 - Het Bertrand-uur is niet “voldoende” of “goed” afgerond

2.B. Overgangsnormen 3-atheneum naar leerjaar 4

Specifiek voor 3 atheneum

- De elf vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, aardrijkskunde, geschiedenis, economie en tekenen geven rapportcijfers
- De drie combinatievakken muziek, lichamelijke opvoeding en informatica geven rapportcijfers
- Als een leerling niet wordt bevorderd, bestaat de mogelijkheid om in de derde klas te doubleren

- **Bevorderd naar 4-atheneum:**
 - Som van de niet afgeronde cijfers van de elf vakken is 66,0 of meer, en
Aantal verliespunten: 2 of minder waarvan maximaal 1 verliespunt bij de kernvakken, en
Er is voldaan aan de eisen gesteld aan de maatschappelijke stage

- **Bespreken:**
 - Som van de niet afgeronde cijfers van elf vakken is 66,0 of meer, en
Aantal verliespunten: 2 verliespunten bij de kernvakken

 - Som van de niet afgeronde cijfers van de elf vakken is 66,0 of meer, en
Aantal verliespunten: 3 of meer

Toelichting bij de bespreekmarges:

1. Tekenend is géén combinatievak, omdat dit vak gekozen kan worden als examenvak

2.C. Overgangsnormen 4-atheneum naar leerjaar 5

In de bovenbouw van het atheneum zijn de vakken CKV, ANW en maatschappijleer en het profielwerkstuk in het curriculum opgenomen. Deze vier onderdelen vormen samen het combinatiecijfer.

- In de vierde klas worden ANW en CKV aangeboden
- In de vijfde klas worden CKV en maatschappijleer aangeboden
- In de zesde klas schrijven leerlingen een profielwerkstuk
- Het combinatiecijfer telt uiteindelijk mee in de zak/slaagregeling in 6-atheneum
- Het combinatiecijfer in de vierde klas bestaat uit het rekenkundig gemiddelde van de op een heel cijfer afgeronde cijfers van CKV en ANW

De overgangsnormen zijn gebaseerd op de eindcijfers van schooljaar 2021-2022 van het voortgangsrapport. Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar als:

1. alle cijfers zes of hoger, of
2. één vijf en de overige cijfers zes of hoger, of
3. één vier en de overige cijfers zes of hoger en het gemiddelde cijfer tenminste 6,0, of
4. twee vijven en de overige cijfers zes of hoger en het gemiddelde cijfer tenminste 6,0, of
5. één vijf en één vier en de overige cijfers zes of hoger en het gemiddelde tenminste 6,0
6. voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag de leerling ten hoogste één vijf scoren
7. voor geen van de vakken van het combinatiecijfer een cijfer lager dan 4.0 is gehaald
8. het vak LO moet met 'voldoende' of 'goed' afgesloten worden. Het voor dit vak op het rapport vermelde cijfer telt niet mee bij de gehanteerde overgangsnorm

In alle andere gevallen valt de leerling in de bespreekmarge.

2.D. Overgangsnormen 5-atheneum naar leerjaar 6

In de bovenbouw van atheneum zijn de vakken CKV, ANW en maatschappijleer en het profielwerkstuk in het curriculum opgenomen. Deze vier onderdelen vormen samen het combinatiecijfer.

- In de vierde klas worden ANW en CKV aangeboden
- In de vijfde klas worden CKV en maatschappijleer aangeboden
- In de zesde klas schrijven leerlingen een profielwerkstuk
- Het combinatiecijfer telt uiteindelijk mee in de zak/slaagregeling in 6-atheneum
- Het combinatiecijfer in de vijfde klas bestaat uit het rekenkundig gemiddelde van de op een heel cijfer afgeronde cijfers van CKV, ANW en maatschappijleer

De overgangsnormen zijn gebaseerd op de eindcijfers van schooljaar 2021-2022 van het voortgangsrapport. Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar als:

1. alle cijfers zes of hoger, of
2. één vijf en de overige cijfers zes of hoger, of
3. één vier en de overige cijfers zes of hoger en het gemiddelde cijfer tenminste 6,0 of
4. twee vijven en de overige cijfers zes of hoger en het gemiddelde cijfer tenminste 6,0 of
5. één vijf en één vier en de overige cijfers zes of hoger en het gemiddelde tenminste 6,0
6. voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag de leerling ten hoogste één vijf scoren
7. voor geen van de vakken van het combinatiecijfer een cijfer lager dan 4.0 is gehaald
8. het vak LO moet met 'voldoende' of 'goed' afgesloten worden. Het voor dit vak op het rapport vermelde cijfer telt niet mee bij de gehanteerde overgangsnorm

In alle andere gevallen valt de leerling in de bespreekmarge.

2.E. Slaag-/zakregeling 6-atheneum

De slaag-/zakregeling is opgenomen in het eindexamenreglement 2021-2022 van de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Zaanstad en is geplaatst op de website.

3. Overgangsnormen havo

3.A. Overgangsnormen 2-havo naar leerjaar 3

Specifiek voor 2-havo

- De negen vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, natuurkunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis geven rapportcijfers
 - De drie combinatievakken tekenen, muziek en lichamelijke opvoeding geven rapportcijfers
 - Als een leerling niet wordt bevorderd, bestaat de mogelijkheid om in de tweede klas te doubleren
- **Bevorderd naar 3-havo:**
 - Som van de niet afgeronde cijfers van de negen vakken: 54,0 punten of meer, en
Aantal verliespunten: 2 of minder waarvan maximaal 1 verliespunt bij de kernvakken
 - **Bespreken:**
 - Som van de niet afgeronde cijfers van de negen vakken: 53.0 – 53.9 punten, en
Aantal verliespunten: 2 of minder waarvan maximaal 1 verliespunt bij de kernvakken
 - Som van de niet afgeronde cijfers van de negen vakken: 53.0 punten of meer, en
Aantal verliespunten: 2 verliespunten bij de kernvakken
 - Som van de niet afgeronde cijfers van de negen vakken: 53,0 punten of meer, en
Aantal verliespunten: 3
 - **Niet bevorderd:**
 - Som van de niet afgeronde cijfers van de negen vakken: 53.0 punten of meer, en
Aantal verliespunten: 4 of meer.
 - Som van de niet afgeronde cijfers van de negen vakken: minder dan 53.0 punten

3.B. Overgangsnormen 3-havo naar leerjaar 4

Specifiek voor 3-havo

- De elf vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, aardrijkskunde, geschiedenis, economie en tekenen geven rapportcijfers
 - De twee combinatievakken lichamelijke opvoeding en informatica geven rapportcijfers
 - Als een leerling niet wordt bevorderd, bestaat de mogelijkheid om in de derde klas te doubleren
- **Bevorderd naar 4-havo:**
 - Som van de niet afgeronde cijfers van de elf vakken is 66,0 of meer, en
Aantal verliespunten: 2 of minder waarvan maximaal 1 verliespunt bij de kernvakken,
en
Er is voldaan aan de eisen gesteld aan de maatschappelijke stage
 - **Bespreken:**
 - Som van de niet afgeronde cijfers van de elf vakken is 66,0 of meer, en
Aantal verliespunten: 2 verliespunten bij de kernvakken
 - Som van de niet afgeronde cijfers van de elf vakken is 66,0 of meer, en
Aantal verliespunten: 3 of meer

Toelichting bij de besprekingsmarges:

1. Tekenend is géén combinatievak, omdat dit vak gekozen kan worden als examenvak

3.C. Overgangsnormen 4-havo naar leerjaar 5

In de bovenbouw van havo zijn de vakken CKV en maatschappijleer en het profielwerkstuk in het curriculum opgenomen. Deze drie onderdelen vormen samen het combinatiecijfer.

- In de vierde klas worden CKV en maatschappijleer aangeboden
- Het combinatiecijfer in de vierde klas bestaat uit het rekenkundig gemiddelde van de op een heel cijfer afgeronde cijfers van CKV en maatschappijleer
- De meeste leerlingen maken het profielwerkstuk in de vijfde klas
- Het combinatiecijfer van de drie onderdelen CKV, maatschappijleer en het profielwerkstuk telt mee in de zak/slaagregeling in 5-havo

De rekentoets is afgeschaft. Het Ministerie heeft bepaald dat leerlingen die geen eindexamen doen in wiskunde een schoolexamen rekenen moeten maken. Alleen in het Havo-profiel CM is het mogelijk om geen wiskunde te kiezen. Bij deze leerlingen wordt het vak R3F (Rekenen op niveau 3F) aan hun vakkenpakket toegevoegd. Zij zullen in 4-havo vanaf de 3^e periode rekenonderwijs krijgen en maken in de 4^e periode een schoolexamen rekenen. Deze toets kan in 5-havo nog twee keer herkanst worden in de 1^e en de 2^e periode. Het resultaat van het schoolexamen rekenen telt niet mee in de slaag-/zakregeling en dus ook niet voor de overgang naar 5-havo.

De overgangsnormen zijn gebaseerd op de eindcijfers van schooljaar 2021-2022 van het voortgangsrapport. Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar als:

1. alle cijfers zes of hoger, of
2. één vijf en de overige cijfers zes of hoger, of
3. één vier en de overige cijfers zes of hoger en het gemiddelde cijfer tenminste 6,0, of
4. twee vijven en de overige cijfers zes of hoger en het gemiddelde cijfer tenminste 6,0, of
5. één vijf en één vier en de overige cijfers zes of hoger en het gemiddelde tenminste 6,0
6. voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag de leerling ten hoogste één vijf scoren
7. voor geen van de vakken van het combinatiecijfer mag een cijfer lager dan een 4.0 worden gehaald
8. het vak LO moet met 'voldoende' of 'goed' afgesloten worden. Het voor dit vak op het rapport vermelde cijfer telt niet mee bij de gehanteerde overgangsnorm
9. de werkervarings-stage moet met 'voldoende' of 'goed' afgesloten worden

In alle andere gevallen valt de leerling in de bespreekmarge.

3.D. Slaag-/zakregeling 5-havo

De slaag-/zakregeling is opgenomen in het OVO-eindexamenreglement 2021-2022 van de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Zaanstad en is geplaatst op de website.