

# FLEX LEERJAAR 1

Periode 3

2020-2021



Bertrand Russell college Krommenie

DIT IS **JOUW** FLEX AANBOD!

## Nederlands - Begrijpend lezen

Docent	A. Strijker
Maximaal aantal lln.	15
Omschrijving van de inhoud:	<p>Teksten doorgronden is geen kattenpis: je moet ten eerste een hele lap tekst lezen die gaat over iets wat jou niet aanspreekt. Het is daarnaast een ingewikkelde tekst én je krijgt er ook nog allerlei vragen over gesteld. Supersaaï en moeilijk dus!</p> <p>Desalniettemin sluit je de middelbare school af met examens waarbij je heel veel teksten moet doorgronden. Dat geldt voor het vak Nederlands, voor de andere talen, maar ook voor zaakvakken als geschiedenis, aardrijkskunde, economie en biologie. Je móet dus goed kunnen lezen, wil je je middelbare school fatsoenlijk kunnen afsluiten. Bovendien stopt het moeten lezen van zakelijke teksten niet na de middelbare school.</p> <p>Hoe fijn is het dan als je daar tips en tricks voor krijgt en dat je die ook goed leert gebruiken?! Kom oefenen en ontdek dat lezen met de juiste handigheidjes ook voor jou makkelijk(er) wordt.</p> <p>Tijdens deze module leer je teksten beter begrijpen door:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- signaalwoorden te herkennen;</li> <li>- deze signaalwoorden te koppelen aan tekstverbanden;</li> <li>- kernzinnen te onderstrepen;</li> <li>- hoofdzaken te onderscheiden van bijzaken.</li> </ul>
Eindproduct / afsluiting	Formatieve toets
FLEX punt behaald bij:	Min. 80% aanwezig + eindproduct behaald

## Nederlands - XTC-koffieshop

Docent	I. Göksun
Maximaal aantal lln.	15
Omschrijving van de inhoud:	Een opfriscursus spelling nodig? Meld je dan snel aan! Spellen is namelijk heel erg makkelijk dus laten we dit samen aanpakken!
Eindproduct / afsluiting	Formatieve toets
FLEX punt behaald bij:	Min. 80% aanwezig + eindproduct behaald

## Nederlands - Basisgrammatica

Docent	M. van Zuuk
Maximaal aantal lln.	15
Omschrijving van de inhoud:	Heb je moeite met de basis voor grammatica, dan kun je hier extra oefenen en extra uitleg krijgen.
Eindproduct / afsluiting	Formatief toetsje
FLEX punt behaald bij:	Min. 80% aanwezig Positieve werkhouding

## Frans - Beter Frans, maar anders

Docent	E. Dekker
Maximaal aantal lln.	15
Omschrijving van de inhoud	<p>In deze les doen we een stapje terug, maar gaan we uiteindelijk weer twee stappen vooruit.....</p> <p>Diverse (grammaticale) onderwerpen zullen de revue passeren. Aan de hand van echte Franse oefeningen en instructies, spellen, quizzen gaan we samen aan de slag. Al lerende werk je meteen aan het verbeteren van jouw Franse lees-en luistervaardigheid!</p> <p>In dit Flex-uur help jij anderen en anderen helpen jou weer! We gaan zoveel mogelijk in afwisselende groepen aan het werk. Neem een opgeladen laptop, oortjes en jouw Libre Service boek mee.</p>
Eindproduct / afsluiting	actieve deelname
FLEX punt behaald bij:	80 % aanwezigheid + inzet

## Frans - Ondersteuning

Docent	A.Brakenhoff
Maximaal aantal lln.	20
Omschrijving van de inhoud:	Ondersteuning Frans vaardigheden en grammatica.
Eindproduct / afsluiting	geen
FLEX punt behaald bij:	Voldoende aanwezigheid

## Engels - Singlish

Docent	D. Bergkamp
Maximaal aantal lln.	20
Omschrijving van de inhoud	<p>Singlish is een module die is opgedeeld in twee verschillende delen Singlish Lyrics en Singlish Band. Bij Singlish Lyrics kijken we naar de betekenis en de thema's van de tekst. Door naar verschillende nummers te luisteren en deze met elkaar te vergelijken, krijg een betere waardering voor de nummers die je bij Singlish Band gaat uitvoeren. Tijdens dit uur speel je de nummers die we hebben behandeld samen met een band. In deze les bereid je samen met je band de gekozen nummers voor. Je leert akkoorden spelen op een instrument of je stem op de juiste manier gebruiken op het nummer goed te zingen. Lijkt je dit leuk? Dan zie ik je graag bij Singlish!"</p> <p>"Some days I need the music and some days I need the lyrics".</p>
Eindproduct / afsluiting	Portfolio in magister met geanalyseerde liedjes + Verschillende liedjes in een band spelen.
FLEX punt behaald bij:	<p>Minimaal 80% aanwezigheid.</p> <p>Eindproduct moet voldoende of goed zijn afgerond.</p> <p>Werkhouding en inzet moet voldoende of goed zijn.</p>

## Geschiedenis - "Waar zijn de vrouwen gebleven?"

Docent	R. Jansen
Maximaal aantal lln.	20
Omschrijving van de inhoud:	<p>"Ten aanval!" Roept Boudica terwijl ze van de heuvel rent. Haar leger volgt trouw. Duizenden krijgers dalen als een lawine op de vijand neer. Toch lijken de vijandige Romeinen niet onder de indruk. Ze staan kalm, met hun schilden vooruit.</p> <p>"Er klopt iets niet", mompelt Boudica en ze stopt met rennen. Het is te laat. Ze is in de val gelokt.</p> <p>Waarom staan er zo weinig vrouwen in onze geschiedenisboeken? Deze flexles hoopt daar iets aan te veranderen!</p>
Eindproduct / afsluiting	Afsluitende opdracht
FLEX punt behaald bij:	Aanwezigheid & afsluitende opdracht

## Biologie - De sloot van je leven

Docent	B. Oortwijn
Maximaal aantal lln.	15
Omschrijving van de inhoud:	Heb je altijd al willen weten wat zich in de sloot bevindt? Met deze module gaan we een sloot aquarium maken en onderzoek doen naar alle biotische en a-biotische factoren. We gaan proberen de sloot zo goed mogelijk in leven te houden.
Eindproduct / afsluiting	Verslag
FLEX punt behaald bij:	

## Biologie - How to learn biology

Docent	B. Oortwijn
Maximaal aantal lln.	15
Omschrijving van de inhoud:	Als je biologie lastig vindt, kun je hier een aantal strategieën leren waarmee je je cijfer kunt ophalen.
Eindproduct / afsluiting	Eigen voorbeelden van verschillende leerstrategieën
FLEX punt behaald bij:	Voldoende inzet en voldoende voor biologie
Voorwaarden tot inschrijving	Geen

## Wiskunde - FLEX

Docent	B. Groot (alleen voor atheneum leerlingen) / L. Carucci / J. Maalman
Maximaal aantal lln.	15
Omschrijving van de inhoud:	<p>Ik heb 6 ijsblokjes en jij 12 appels, hoeveel pannenkoeken passen er dan op het dak?</p> <p>Als wiskunde voor jou zo klinkt heb je waarschijnlijk wel behoefte aan extra hulp.</p> <p>Kom dan naar het wiskunde flex uur. Een hele periode lang, elke week een uur, helpen wij je om achterstanden weg te werken en de huidige stof beter te begrijpen.</p> <p>Je kunt in het flexuur extra uitleg krijgen over onderwerpen die je lastig vindt, je kunt in de flextijd ook les krijgen in stof die je gemist hebt omdat je overgestapt bent vanuit een ander leerjaar of een ander leerniveau.</p>

	We doen dit voor elk leerjaar, voor elk niveau. Voor sommige leerjaren wordt het zelfs op twee verschillende dagen aangeboden zodat je kunt kijken wat voor jou het beste uitkomt. Kom je? Misschien ga je wiskunde nog leuk vinden 😊.
Eindproduct / afsluiting	-
FLEX punt behaald bij:	Voldoende inzet en minimaal 80% aanwezigheid



## Natuurkunde-Scheikunde - Metriek & SPA

Van km<sup>3</sup> naar ml en het volume in ml of cm<sup>3</sup>, help hoe reken ik hier mee???

Docent	J. van Damme
Maximaal aantal lln.	20
Omschrijving van de inhoud	Op de basisschool heb je vast al gerekend met kilometer en liter en vierkante meter. De ene leerling heeft hiermee toen wat meer moeite gehad dan de andere leerling. Er wordt wel van je verwacht dat je hier goed mee kan rekenen bij natuurkunde en scheikunde. Zo ga je ook met formules werken. De formule: volume = lengte x breedte x hoogte ken je al, maar kan jij ook de breedte uit rekenen als je het volume weet? Wat nu als je dit lastig vindt, dan is dit flexuur iets voor jou! Kijk maar eens in je nask boek A hoofdstuk 1 je gaat al bijna meteen met de formules van het volume en de dichtheid aan de slag. Ook de millimeter en decimeter komen dan aanbod. Ik ga je leren hoe je moet rekenen met de kilometers, liters en maar ook de vierkante meters en kubieke meters. Het leren werken met formules leer ik je aan met behulp van handige vaste stappen genaamd de spa methode. Beide onderdelen gaan we niet alleen met de rekenmachine aan de gang maar ook met proefjes om dit nog beter te kunnen oefenen. We lopen tijdens het flexuur ietsje voor op de lesstof, dus kan je er meteen mee aan de slag als je dit in de les moet gaan toepassen.
Eindproduct/ afsluiting	We doen een afsluitende proef waarbij jij laat zien of jij nu kunt toepassen wat je geleerd hebt.
FLEX punt behaald bij:	Jij bent 90% aanwezig geweest, jij hebt inzet getoond tijdens het flexuur. En vooral belangrijk: dat jij met vertrouwen de opgaven bij natuurkunde en scheikunde kunt maken.

## Informatica - CODENAAM: CODEREN

Docent	L. Gransjean & M. Huisman
Maximaal aantal lln.	18
Omschrijving van de inhoud	Ben je dol op computers? Droom je ervan je eigen chip te programmeren via <a href="http://microbit.org/">http://microbit.org/</a> ? Dan is deze flexles perfect voor jou! We gaan met verschillende gadgets aan de slag namelijk:

	 <p>In kleine groepjes kies je een gadget uit waaraan je gaat werken.</p> <p>Vind je dit juist te klein, kies dan voor Lego! Dat kan ook in deze flexles. Dan ga je een Mindstorm EVE-3 robot van Lego handen, voeten, ogen en oren geven door te bouwen en te programmeren.</p> 
Eindproduct /afsluiting	
FLEX punt behaald bij:	80% deelname en 100% inzet

## Informatica - Game mania

Docent	L. Gransjean
Maximaal aantal lln.	20
Omschrijving van de inhoud	<p>Ben jij ook zo een gamer? Hoe chill is het dan dat je je eigen game kan maken? Tijdens dit flexuur gaan we een game ontwikkelen.</p> 

	
Eindproduct /afsluiting	
FLEX punt behaald bij:	80% deelname en 100% inzet

## Muziek - Join the Band!

Vak(ken)	Muziek
Docent	C. van Ginkel
Maximaal aantal lln.	20
Omschrijving van de inhoud:	Je gaat in bandjes spelen. Je kiest zelf een instrument waarop je een partij gaat oefenen van een zelf gekozen nummer. Dat kan piano, gitaar, basgitaar of drum zijn en zang. Misschien bespeel je wel een ander instrument thuis, dan kan je deze natuurlijk ook meenemen! Muziek maken met elkaar, dat is wat we in dit uur vooral gaan doen!
Eindproduct / afsluiting	Portfolio met nummers die je kan spelen. Als je wilt kun je deze uitvoeren op het Open Podium.
FLEXpunt behaald bij	Minimaal 80% aanwezigheid en eindproduct in orde

## Maatschappijleer - Ik heb altijd gelijk (debatles)

Vak(ken)	Flex extra – debat
Docent	M. Olij
Maximaal aantal lln.	16
Omschrijving van de inhoud	Deze module is een training in debatteren en presenteren. Hoe gebruik je je stem? Waar laat je je handen? Hoe maak je argumenten zo goed dat mensen je wel gelijk moeten geven? Dit zijn zomaar een paar vragen die we gaan behandelen. We gaan vooral de tafels aan de kant schuiven en oefenen. Dus wil jij leren hoe je anderen kunt overtuigen en hier echt goed in worden? Meld je aan.
Eindproduct / afsluiting	Een debat (parlementaire vorm) voor een cijfer. Beoordelingsmodel gelijk aan het model dat bij het schoolexamen debatteren wordt gebruikt. Natuurlijk houd ik er rekening mee dat een 1e klasser anders beoordeeld wordt dan een 6e klasser.
FLEX punt behaald bij:	80% aanwezigheid en voldoende bij slotdebat



## Maatschappijleer - De Nederlandse verkiezingen

Vak(ken)	Flex extra – Verkiezingen in Nederland
Docent	M. Olij
Maximaal aantal lln.	25
Omschrijving van de inhoud	<p>Het is een heerlijke tijd voor politieke nerds. We hebben net de Amerikaanse verkiezingen achter de rug (al is er nog genoeg om te doen!) en 17 maart staan dan alweer de verkiezingen in Nederland op het programma.</p> <p>Politieke partijen hebben zich de afgelopen maanden al warm gelopen en de eerste verkiezingsprogramma's en kandidatenlijsten zijn al gepubliceerd. Hoe kom je eigenlijk op zo een kandidatenlijst? Kun jij ook de politiek in en hoe werkt dat dan? Wat gaan deze verkiezingen Nederland brengen?</p> <p>Deze module is geschikt als een bijles maatschappijleer als je in 4 havo of 5 vwo zit. Maar daarnaast is deze module vooral bedoeld voor de echte politiek geïnteresseerde leerlingen op deze school die graag de verkiezingen met mij willen volgen in periode drie.</p>
Eindproduct / afsluiting	Een eigen les maken waarin je een stukje actualiteit over de komende verkiezingen uitlegt
FLEX punt behaald bij:	80% aanwezigheid en een goede miniles gegeven tijdens de module

## Maatschappijleer - Debatteam

Vak(ken)	Maatschappijleer Flex extra - Debatteam
Docent	M. Olij
Omschrijving van de inhoud:	<p>Dit is de wekelijkse training van het debatteam. Hiervoor moet je worden geselecteerd nav audities. Alleen dan kun je je aanmelden voor dit FLEX uur.</p> <p>Tijdens deze trainingen worden de leerlingen op hoog niveau uitgedaagd in mondelinge spreekvaardigheid.</p> <p>Deze trainingen hebben altijd een toernooi als einddoel.</p>
Eindproduct / afsluiting	Ieder debat teamlid doet aan één of meerdere toernooien mee per jaar.
FLEX punt behaald bij:	80% aanwezigheid minimaal.
Voorwaarden tot inschrijving	Je moet geselecteerd zijn na een auditie.

**Beeldende Vorming - Atelier uur (is geen module)**

Vak(ken)	Beeldende vorming
Docent	G. Vlottes / J. Bekker
Maximaal aantal lln.	30
Omschrijving van de inhoud:	Lessen gemist? Of kom je tijd te kort voor de opdrachten beeldende vorming? Je kunt in het atelier-uur extra tijd besteden aan opdrachten waar veel tijd in gaat zitten, maar kan ook een uitkomst zijn voor leerlingen die zijn vastgelopen met een opdracht en opnieuw willen beginnen. Je kunt geheel zelfstandig werken en als je advies wilt kun je met je docent overleggen.
Eindproduct / afsluiting	Je bent verder met je opdracht of hebt de opdracht afgemaakt

**Beeldende Vorming - Boetseren met klei: Een kleigevecht**

Vak(ken)	Beeldende vorming
Docent	J. Bekker
Maximaal aantal lln.	15
Omschrijving van de inhoud:	Lijkt het je leuk om met je eigen handen een beeld te maken? En vind je het niet erg om je handen vuil te maken? Dan is dit de module voor jou! Je gaat een fragment van een oud verhaal uit de Griekse mythologie uitbeelden. Eerst ga je de door jou uitgekozen scene uit dit verhaal tekenen en daarna ga je hiervan een beeld boetseren met klei. Wanneer het af is wordt dit beeld gebakken in de oven. Tenslotte kun je het met acrylverf beschilderen. Je hoort bij deze module iets over de Griekse mythologie (heldenverhalen), je leert wat over klei en over klei-gereedschappen én... je maakt natuurlijk een fantastisch beeld!
Eindproduct / afsluiting	Een fantastisch beeld.
FLEX punt behaald bij:	80% aanwezigheid en positieve deelname

**Beeldende Vorming - Behind the Screen**

Vak(ken)	Beeldende vorming
Docent	J. Havermans
Maximaal aantal lln.	15
Omschrijving van de inhoud:	Doe je niets liever dan Netflixen maar zou je wel meer willen leren over hoe films en series precies worden gemaakt? Dan is Behind the Screen wel wat voor jou! In 'Behind the screen' maak je kennis met alle onderdelen die horen bij een film: storyboard, acteren en special effects. Wat maakt Riverdale nu eigenlijk zo verslavend? En hoe edit je favoriete Youtuber haar video's eigenlijk? In deze module kom je erachter! Met behulp van je smartphone maak je in groepjes een korte film in een genre naar keuze. De module is grotendeels praktisch, maar door samen te kijken naar filmfragmenten en te verdiepen kom je tevens meer te weten over de magische wereld van film én video
Eindproduct / afsluiting	Korte film, (gemaakt in groepsverband)
FLEX punt behaald bij:	Een voldoende eindwerk en 80% aanwezigheid
Voorwaarden tot inschrijving	Een goed werkende smartphone en een laptop

## Hoogbegaafdheid (op uitnodiging)

Titel Module	Hoogbegaafdheid kun je leren
Docent	E. de Jong
Maximaal aantal lln.	15
Omschrijving van de inhoud:	<p>Hoogbegaafdheidsmodule:</p> <p>Wat is Hoogbegaafdheid nu eigenlijk? Wat betekent dit voor jou? Hoe kan je hier het beste mee omgaan?</p> <p>In deze module zullen we ingaan op deze punten, want hoogbegaafdheid kan bij leerlingen zorgen voor wat problemen op de middelbare school. De basisschool ging je heel makkelijk af, maar hier merk je dat je toch iets meer stappen moet zetten om tot hetzelfde resultaat te komen. Dit is natuurlijk niet bij iedere hoogbegaafde leerling het geval, maar met deze module leer je alle kleine stapjes die nodig zijn om met hoogbegaafdheid om te gaan. Zodat je voorbereid bent, voor wanneer het toch iets moeilijker wordt.</p> <p>In de module leer je om te gaan met de enorme bergen leerstof die op je pad terechtkomen. Om dit te doen mag je tijdens de module aan de gang met een onderwerp waar je altijd al van alles over wilde leren. Daar heb je nu de tijd voor, door stap voor stap met nieuwe leerstrategieën meer te weten te komen over het onderwerp. Heb je altijd al meer willen weten over astronomie? Of wil je altijd al leren schilderen met olieverf? Dan is dit je kans om jezelf deze nieuwe vaardigheid aan te leren.</p>
Eindproduct / afsluiting	Kort laten zien wat je hebt geleerd en hoe je dit hebt gedaan. Je bent helemaal vrij in hoe je dit doet.
FLEX punt behaald bij:	Positieve inzet en actieve deelname in de lessen. Aanwezig zijn.
Voorwaarden tot inschrijving	Overleg met de mentor en ouders.

**Faalangstreductietraining** (op uitnodiging)

Titel module	Faalangstreductietraining
Docent	A. Brakenhoff
Maximaal aantal lln.	12
Omschrijving van de inhoud:	<p>Faalangstreductietraining:</p> <p>Wat is faalangst? Faalangst is de angst om te falen, tekort te schieten of niet aan je eigen verwachtingen of die van iemand anders te kunnen voldoen. Dit kan belemmerend werken bij schoolprestaties en stress opleveren. Een gevolg kan bijvoorbeeld blokkeren in bepaalde situaties zijn.</p> <p>De spanning die faalangst geeft kan verminderd worden door een training. In de training leer je dat faalangst twee kanten heeft, een lichamelijke en een geestelijke. In de training leer je dat je o.a. door middel van oefeningen en ervaringen met elkaar te delen meer zelfvertrouwen krijgt en je kunt leren hoe je met de faalangst om gaat.</p> <p>Er wordt gewerkt met het principe van het G-denken (gebeurtenis, gedachte, gevoel, gedrag) en hoe je negatieve gedachten in positieve om kunt zetten.</p>
Eindproduct / afsluiting	geen
FLEX punt behaald bij:	Aanwezig zijn en positieve inzet
Kosten	geen
Voorwaarden tot inschrijving	Overleg met mentor en ouders

**Bertrand Theater module**

Docent	Theatermijn
Maximaal aantal lln.	14
Omschrijving van de inhoud	<p>Ontdek jouw talent in de acteerlessen!</p> <p>De Theatermijn komt naar je toe om je de kneepjes van het vak te leren. Speel je met de gedachte ooit toneel-, musical- of filmster worden dan begint dat hier. Je werkt aan de basis van acteren vanuit improvisatie en vaste teksten met natuurlijk een gezonde dosis plezier. Dit zijn de flexuren om kennis te maken met acteren of jouw talent een stapje verder te brengen en wellicht word je wel ontdekt voor het talentenproject van Theatermijn...</p>
Eindproduct / afsluiting	Filmopname van scenes.
FLEX punt behaald bij:	<p>Minimaal 80% aanwezigheid</p> <p>Goede inzet en werkhouding</p> <p>Voldoende ontwikkeling in spel</p>