

## Schoolgegevens

### **Bertrand Russell college, school voor havo en vwo**

Onderbouw: Erasmusstraat 1, 1561 KD Krommenie, 075 - 640 41 04 (378 leerlingen)

Bovenbouw: Erasmusstraat 28, 1561 KD Krommenie, 075 - 621 04 26 (792 leerlingen)

Totaal: 1170 leerlingen (zonder 5 VAVO)

## Ondersteuning begeleidingsschool

### **Inleiding**

Reguliere vo-scholen in de Zaanstreek zijn zogeheten '*begeleidingsscholen*': deze scholen volgen de ontwikkeling van leerlingen nauwgezet, hebben een sterke interne ondersteuningsstructuur, bieden verschillende ondersteuningsmogelijkheden en hulpmaterialen en onderhouden actief werkrelaties met externe deskundigen.

Het onderwijs wordt zoveel mogelijk afgestemd op de onderwijs- en ontwikkelingsbehoeften van de leerling en waar nodig wordt extra tijd en aandacht aan de individuele leerling geschonken. *Basisondersteuning* is altijd voor alle leerlingen beschikbaar.

Alle scholen bieden ook een of meer arrangementen voor *extra ondersteuning*. Deze zijn beschikbaar voor door het Interne Ondersteunings Team aangewezen leerlingen.

## Aanbod basisondersteuning Bertrand Russell college

Het Bertrand Russell college biedt de volgende basisondersteuning aan:

1. *Nauwgezet signaleren, bespreken, registreren en onderzoeken van onderwijsbehoeften*
  - In kaart brengen van onderwijsbehoeften van leerlingen naar aanleiding van de informatie bij aanmelding en de overdrachtsgegevens
  - Invoeren van gegevens in het leerlingvolgsysteem van de school: basisvaardigheden, referentieniveaus en sociaal emotionele ontwikkeling
  - 2 x per jaar een bespreking van de leerlingen, analyse van de opbrengsten en - zo nodig - het opstellen van een plan van aanpak
  - Indien nodig inschakelen van diagnostische expertise
2. *De school heeft een veilig schoolklimaat*
  - De school heeft een verzuimprotocol, pestprotocol en interne contactpersoon
  - De school hanteert het convenant 'Veilige School', de 'Meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld' en heeft gemeenschappelijke afspraken/gedragscodes
3. *Er is veel aandacht voor differentiatie: aansluiten bij wat de individuele leerling nodig heeft*
  - Extra ondersteuning wordt vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief(plan) (OPP)
  - Aanpassingen in de lessen aan niveauverschillen en de leerstijl van leerlingen
  - Protocollen voor dyslexie en dyscalculie
  - Een protocol voor medische handelingen
  - Aanpassingen voor leerlingen met een fysieke beperking
  - Programma's voor training sociale vaardigheden, faalangstreductie, introductie zij-instrumenten, studievaardigheden en huiswerkbegeleiding
  - Programmaontwikkeling voor hoogbegaafden

4. *Extra aandacht en tijd voor de leerling indien nodig:*
  - Voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften
5. *Samenwerking met externe deskundigen en betrokkenen*
  - School maatschappelijk werk, jeugdarts, Jeugdteam, Centrum Jong, GGD, leerplicht-ambtenaar, Saenstroom Dienstencentrum

### Extra ondersteuning onderbouw

<b>Trajectgroep</b> <i>Extra hulp bij gedrag en planning aan leerling, ouders en/of docent. De leerling zit in een gewone mentorklas en maakt gebruik van de trajectgroep</i>	<b>Extra ondersteuning</b>
<b>Tijd/aandacht</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bieden van gestructureerde extra aandacht bij het reguleren van gedrag</li> <li>• Ondersteuning bieden bij de planning en organisatie van schoolwerk</li> <li>• Een rustpunt op een schooldag voor leerlingen die moeite hebben met drukte of die fysiek rust nodig hebben</li> <li>• Lotgenotencontact</li> <li>• Signaleren wanneer meer ondersteuning en hulp nodig is en verwijzen naar de juiste deskundige</li> <li>• In overleg met leerling en ouders een ontwikkelingsperspectief opstellen</li> <li>• Regelmatig overleg met alle betrokkenen, inclusief ouders</li> <li>• Aan het begin van de dag structuur aanbrengen in de schooldag, eventueel aan het eind van de schooldag de dag nabespreken en een start maken met de verwerking van de dag (planning en organisatie schoolwerk, etc.)</li> <li>• Een vaste contactpersoon</li> <li>• Een veilige plek bieden</li> <li>• Doorverwijzen naar trainingen, zoals Faalangst, Sova, weerbaarheid, examenvrees</li> <li>• Bieden time-out gelegenheid</li> <li>• Functioneren als expertisecentrum voor docenten, eventueel trainingen/cursussen verzorgen</li> </ul>
<b>Beschikbare materialen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computers.</li> <li>• Afsprakenbord.</li> <li>• Waar nodig specifieke methodes/materialen</li> </ul>
<b>Ruimtelijke omgeving</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apart daarvoor ingerichte ruimte</li> </ul>

<b>Deskundigheid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajectbegeleiders</li> </ul>
<b>Samenwerking met externe instanties</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelijk aan die in de rest van de school</li> </ul>
<b>Extra ondersteuning bovenbouw</b>	
<b>Trajectcoaching</b> <i>Eén op één coaching.</i> <i>In de bovenbouw krijgen leerlingen met een extra ondersteuningsvraag coaching op maat</i>	<b>Extra ondersteuning</b>
<b>Tijd/ aandacht</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aan de leerling met een extra ondersteuningsbehoefte wordt een coach toegewezen</li> <li>• Coach spreekt de leerling frequent en heeft contact met thuis</li> <li>• Huiswerkafspraken en rooster op maat</li> <li>• Huisbezoek indien nodig</li> <li>• Gesprekken met de ouders/verzorgers, zorgcoördinator en externe hulpverlening</li> <li>• Time out mogelijkheid</li> <li>• Ontwikkelingsperspectiefplan wordt opgesteld in overleg met ouders en leerling</li> </ul>
<b>Beschikbare materialen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magister</li> <li>• Weekplanner</li> <li>• Aangepast rooster</li> <li>• Time-out ruimte</li> </ul>
<b>Ruimtelijke omgeving</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fysieke opvang door coach of leerlingbegeleider bovenbouw</li> </ul>
<b>Deskundigheid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Special Educational Needs (SEN)</li> </ul>

**Voor meer informatie:**  
 Zie het schoolondersteuningsprofiel op [www.bertrand.nl](http://www.bertrand.nl)