



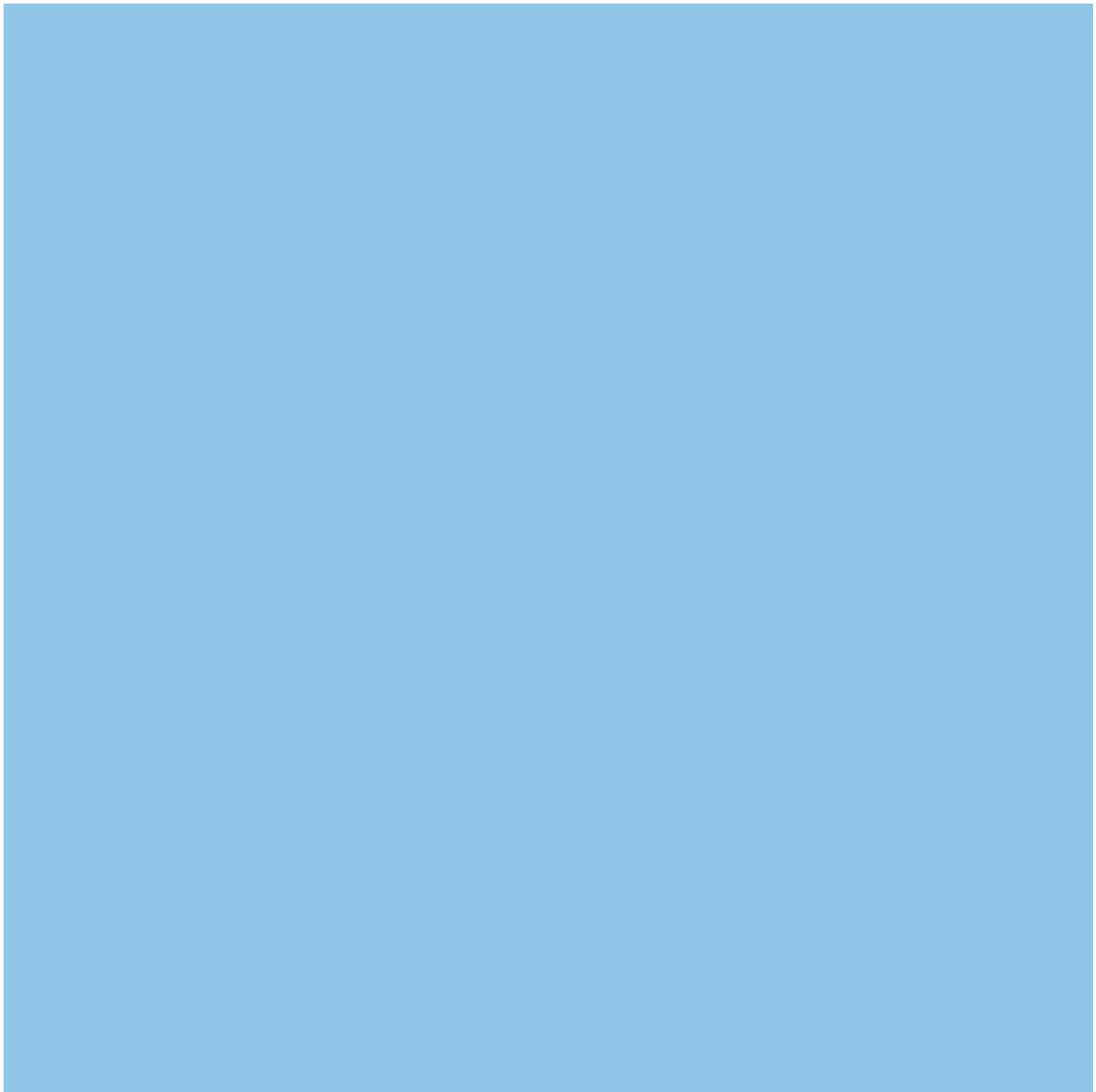
SCHOOLGIDS 2020 – 2021

Informatie voor ouders en verzorgers van leerlingen
op het Bertrand Russell college

Alles is nog mogelijk!

Bertrand
Russell college

havo en atheneum



Schoolgids 2020 – 2021

- 4** Welkom
- 6** Bertrand Russell
- 7** Onze visie
- 9** Van brugklas tot diploma
- 13** Leerlingbegeleiding
- 18** Veiligheid & privacy
- 20** Verzuim, verlof & vakanties
- 22** Financiën
- 24** Leerling- & ouderparticipatie
- 26** Kwaliteitszorg

Meer weten? Kijk op www.bertrand.nl

Welkom

op het Bertrand Russell college

Allereerst een speciaal welkom voor alle leerlingen die dit jaar nieuw zijn op onze school. En natuurlijk voor hun ouders / verzorgers. Op onze website zeggen we het al en we willen het hier nog eens benadrukken: het Bertrand Russell college is een school voor iedereen. We zorgen er dan ook voor dat iedereen zich vanaf dag één thuis voelt. En dat kan alleen in een veilige leeromgeving, een van onze speerpunten. Dat het gevoel van veiligheid er ook is, blijkt elk jaar uit de ouders- & leerlingen-enquête. Doordat we twee gebouwen hebben, houden we de school overzichtelijk. Kleinschalig, maar wel met alle moderne faciliteiten.

Onze medewerkers werken er hard aan om iedereen een geweldige schooltijd te bezorgen. In ons nieuwe schoolplan beschrijven we waaraan we gedurende de periode 2020-2024 werken. Daarin speelt het contact met de samenleving een belangrijke rol. En dus gaan onze leerlingen er regelmatig op uit om nieuwe ervaringen op te doen. Zo hebben we nauw contact met het bedrijfsleven en andere (internationale) scholen en staan er regelmatig leerzame excursies op het programma. Dankzij dit soort uitstapjes kunnen onze leerlingen zich nog beter oriënteren op hun toekomst. En het helpt ze om zich te ontwikkelen tot wereldburgers - zelfbewuste individuen die weten hoe het eraan toegaat in de wereld en die niet alleen lezen over andere landen, maar er ook daadwerkelijk naartoe gaan.

Al onze leerlingen zijn uniek. Dat betekent dat een ieder de ruimte krijgt om keuzes te maken. Keuzes die passen bij persoonlijke interesses en talenten. Maar niet elke leerling weet al meteen waar die talenten liggen of waar het hart sneller van gaat kloppen. Daarom gaan we dit schooljaar van start met het zogenaamde flexrooster. Een deel van de lestijd wordt aan het eind van de dag flexibel ingezet om aan verbreding, verdieping, verrijking of extra ondersteuning te werken. Hier valt voor iedere leerling iets te kiezen wat bij hem/haar past.

In deze gids staat veel praktische informatie over onze school. Van de opbouw van de lessen tot leerlingbegeleiding, privacy en medezeggenschap. Natuurlijk kunnen we niet compleet zijn en blijven we in beweging, daarom verwijzen we u graag naar het [nieuwsoverzicht](#) op onze website, waar u de meest actuele informatie vindt.

Namens alle medewerkers van het Bertrand Russell college wens ik iedereen een mooi en geslaagd schooljaar toe.

Sandra Campos,
rector



Bertrand Russell

Een naamgever om trots op te zijn

Bertrand Arthur William Russell (1872 - 1970) was een Britse filosoof, wiskundige en politiek activist. Een gedreven man die streed tegen onrecht. Voorvechter in campagnes tegen wat hij zag als strijdig met de menselijke waardigheid. Hij zat in 1918 vijf maanden vast wegens zijn pacifistisch protest tegen deelname van de Verenigde Staten als bondgenoot in de strijd tegen Duitsland. In 1961 belandde hij – inmiddels 89 jaar oud – opnieuw in de gevangenis vanwege zijn protest tegen de nucleaire bewapening. Na zeven dagen hechtenis werd hij vrijgelaten. In 1950 ontving Bertrand Russell de Nobelprijs voor de Literatuur. Uiteraard werken wij er continu aan om de naam van deze legendarische denker en doener waardig te zijn. Wat vooral betekent dat we bij alles wat we doen inhoud geven aan wat hij als de moeilijkste opgave zag voor een leraar: 'Het plezier van de leerling in het leren niet te bederven.'



Onze visie

Maatwerk met de blik naar buiten gericht

Het Bertrand Russell college is een openbare school die leerlingen niet alleen opleidt voor hun havo- en/of atheneum-diploma, maar ze ook voorbereidt op de fase daarna. We streven ernaar het maximale uit iedere leerling te halen. Dit betekent dat ons onderwijs maatwerk is. Geen leerling is immers hetzelfde. We helpen elk van hen om te ontdekken waar zijn of haar talenten liggen en die te ontwikkelen. We leren ze obstakels te overwinnen bij de vakken waar ze meer moeite mee hebben. En we stimuleren ze om zelfstandig te worden, om hun eigen verantwoordelijkheid te dragen. Dit betekent dat onze leerlingen naast begeleiding op maat ook vrijheid op maat krijgen. Want leren is méér dan reproduceren, leren is je eigen keuzes durven maken en jezelf ook op die manier blijven ontwikkelen.

Wereldburgers

‘Een geweldige schooltijd!’ Deze uitspraak staat prominent op onze website. En dat is natuurlijk niet voor niets. Want op het Bertrand Russell college geloven we erin dat goed onderwijs meer is dan de verplichte vakken volgen en je diploma halen. We besteden dan ook veel tijd aan het opbouwen van een goede band met onze leerlingen. Veiligheid is daarbij heel belangrijk. Onze school heeft een kleinschalig karakter – met twee gebouwen voor respectievelijk de onder- en de bovenbouwleerlingen – wat dit gevoel van veiligheid versterkt.

Daarnaast organiseren we veel extra’s buiten de muren van de klaslokalen. We laten onze leerlingen kennismaken met andere (vervolg)opleidingen, het bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties. Er zijn beroepenavonden, wetenschapswedstrijden, excursies, culturele uitstapjes, speed date-sessies met arbeidsdeskundigen en nog veel meer. We geven prikkelende lessen die inspringen op de actualiteit. En we leren onze leerlingen discussiëren met respect voor de opvattingen van anderen, onder meer tijdens het jaarlijkse Bertrand Russell Tribunaal. Al deze activiteiten helpen de leerlingen om zich te ontwikkelen tot wereldburgers; individuen met een eigen wil die met beide voeten in de maatschappij staan. Zodat ze na het behalen van hun diploma kunnen terugkijken op een onvergetelijke tijd waarin ze veel hebben geleerd over zichzelf en de wereld om zich heen.



Van brugklas tot diploma

Elke leerling een passend traject

De meeste van onze leerlingen starten in een gemengde havo-/atheneum-brugklas. Zo kunnen ze in alle rust uitzoeken welk niveau het best bij hen past. De brugperiode duurt één jaar, daarna wordt bepaald of een leerling doorgaat in 2 havo of 2 atheneum. Voor excellente leerlingen met vwo-advies zijn er speciale 1-atheneum-klassen. Vanaf dag één krijgen zij les op atheneum-niveau. Het tempo in deze klassen ligt hoger dan in de gemengde brugklas en elke leerling krijgt extra verdieping in de lesstof op zijn of haar niveau, zodat hij of zij voldoende uitgedaagd wordt.

Tweetalig Onderwijs (TTO)

Vanaf dit schooljaar starten we met TTO op het atheneum. Er is één klas die voor ruim de helft van de lestijd les krijgt in het Engels. Deze leerlingen worden zo extra goed voorbereid op het vaak Engelstalige hoger onderwijs en doen extra internationale ervaring op.

Na de brugklas: havo of atheneum?

Aan het eind van de gemengde brugklas zijn de cijfers op het eindrapport bepalend voor het vervolgtraject van de leerling: 2 havo of 2 atheneum. Bij twijfel worden alle gegevens besproken om tot een goed besluit te komen. Vanaf de tweede klas krijgen alle leerlingen specifiek les op het niveau dat bij hen past. In de havo-klassen stimuleren we de ontwikkeling van vaardigheden die ze nodig hebben als ze naar het HBO gaan. Hiervoor zijn we aangesloten bij Havisten Competent (HaCo). Bij de atheneum-leerlingen is extra aandacht voor de vaardigheden en competenties die ze nodig hebben voor een vervolgstudie aan de universiteit. Hiervoor zijn we aangesloten bij Wetenschaps Oriëntatie Nederland (WON).

Drie jaar lang een breed vakkenpakket

Om onze leerlingen zonder stress en tijdsdruk te laten ontdekken waar ze goed in zijn en waar ze enthousiast van worden, bieden we ze de eerste drie klassen een breed vakkenpakket aan: Nederlands, Frans, Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, natuurkunde, biologie & verzorging, wiskunde, beeldende vorming, lichamelijke opvoeding, muziek, techniek, informatica en een keuzeles. Het schooljaar is verdeeld in vier periodes, waarbij het aantal lessen van een vak per lesperiode kan verschillen.

Digitale klassen

Leerlingen in klas 1 hebben vanaf 2009 de mogelijkheid om te kiezen voor een digitale klas. De praktijk leert dat vrijwel alle leerlingen en hun ouders hiervoor kiezen, zodat nu alle eerste klassen digitaal zijn. In het eerste, tweede en derde leerjaar beschikken alle leerlingen over een laptop-touch (een laptop met touchscreen). Overigens betekent zo'n digitale klas zeker niet dat de leerling alleen nog maar op een laptop werkt. Onze manier van lesgeven is via 'blended learning'. Dit betekent dat we digitale content gebruiken als aanvulling op het lesmateriaal in de schoolboeken. Gemiddeld een derde van de lestijd zullen de leerlingen digitale opdrachten maken. Gebleken is dat deze combinatie een groter leerrendement oplevert.

De kracht van flexibel onderwijs

Onze lessen duurden tot dit schooljaar 70 minuten. Zo'n leslengte zorgt voor rust, waardoor de leerkracht en de leerlingen de diepte in kunnen gaan en de lesstof beter blijft hangen. Bovendien is er meer tijd om te variëren in lesmethode, wat ook helpt om de lesstof beter over te brengen. Vanaf dit schooljaar gebruiken we 10 minuten van de 70 om flexibel in te zetten aan het einde van de dag. Juist om de leerlingen meer op maat te kunnen bedienen hebben we voor dit concept gekozen. Dit betekent dat de ingeroosterde lessen nog 60 minuten duren met aan het einde van de dag een flex-uur. Aan het begin van de dag is er een inloop-(half)uur voor vakhulp en om de mentor te spreken. De lessen zijn ingeroosterd vanaf 08.20 uur. In totaal roosteren we vijf lessen per dag in met aansluitend een flex-uur. Leerlingen hoeven zich daardoor per dag op maximaal vijf vakken te focussen, wat hun leerprestaties ten goede zal komen. De lessen worden onderbroken door twee pauzes: na de tweede en de derde les.

Maatschappelijke stage in klas 3

De maatschappelijke stage is niet wettelijk verplicht. Wij vinden het echter een essentieel onderdeel van het leerproces van onze leerlingen, omdat ze leren een belangrijke bijdrage aan de samenleving te leveren. De stage start met het project 'Cross your borders'. Gedurende drie dagen onderzoeken leerlingen in groepen een ontwikkelingsland en maken hierover een presentatie. De overige 15 uur vullen de leerlingen van 3 havo en 3 atheneum zelf in. Ze zoeken hiervoor een stageplek die bestaat uit vrijwilligerswerk voor een non-profitorganisatie (denk aan een zorginstelling, sportvereniging, vrijwilligersorganisatie, kinderboerderij, etc.) of een maatschappelijk project van een bedrijf waar geen sprake is van een winstoogmerk.

Vanaf klas 4: profielkeuze

Vanaf de vierde klas kiezen de leerlingen uit een van de volgende profielen:

- Natuur en Techniek
- Natuur en Gezondheid
- Economie en Maatschappij
- Cultuur en Maatschappij

Elk profiel bestaat uit de volgende verplichte vakken: Nederlands, Engels, algemene natuurwetenschappen, culturele en kunstzinnige vorming, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en (voor atheneum-leerlingen) een tweede moderne taal. Deze worden aangevuld met vakken die bij het desbetreffende profiel passen. Het is mogelijk om, onder bepaalde voorwaarden, een extra vak te kiezen. Hierover krijgen alle leerlingen in hun derde leerjaar meer informatie. Leerlingen in 4 atheneum die hebben gekozen voor Economie en Maatschappij of voor Cultuur en Maatschappij krijgen een uur filosofie per week. In 5 atheneum kunnen ze filosofie als extra vak kiezen.

Onderwijstijd

De overheid stelt de onderwijstijd vast voor het voortgezet onderwijs. Hieronder vallen uiteraard de lessen. Daarnaast tellen verschillende activiteiten mee, denk aan projecten, werkweken, excursies, stages, sportdagen enzovoort. Wilt u weten welke extra's er wanneer gepland staan? U vindt alle activiteiten per maand hier.

Als een docent niet aanwezig is, kunnen er lessen uitvallen. We streven ernaar om zoveel mogelijk lessen in de onderbouw op te laten vangen, zodat er zo weinig mogelijk tussenuren ontstaan. De dagelijkse roosterwijzigingen zijn [hier](#) te vinden. Op onze website staat onze lessentabel met daarin het aantal lessen per jaarlaag.



Leerlingbegeleiding

Persoonlijke aandacht van jaar tot jaar

Elke leerling is anders - en verdient dus aandacht op maat. Zo gaat de een makkelijker en sneller door leerstof heen dan de ander. En waar sommige leerlingen al op jonge leeftijd weten wat ze willen, hebben andere leerlingen meer tijd en stimulans nodig om daar achter te komen. Ons team van docenten en begeleiders doet er alles aan om elke leerling het beste uit zichzelf te laten halen. Zodat talenten worden ontdekt, passies tot bloei komen en eventuele knelpunten worden opgelost.

Studieles eerstejaarsleerlingen

Om de overstap van groep 8 naar de middelbare school soepel te laten verlopen, krijgen eersteklasleerlingen in de eerste lesperiode één uur per week studieles van hun mentor. Deze les helpt ze onder meer bij het plannen van hun agenda, het maken van hun huiswerk en het voorbereiden van proefwerken. Handvatten waar ze de rest van hun (studie)leven profijt van zullen hebben.

Mentoren

De leerlingen van de eerste, tweede en derde klassen hebben een eigen mentor. Vanaf de vierde klassen zijn er één of meerdere mentoren per klas in verband met de verschillende profielen. De mentor is hét aanspreekpunt voor de leerling. Hierbij gaat het uiteraard om schoolgerelateerde zaken, maar er kunnen ook persoonlijke dingen ter sprake komen. De mentor is bij uitstek de persoon aan wie de leerling om hulp vraagt wanneer dat nodig is. Een goede vertrouwensband is daarom essentieel. Tegelijkertijd is de mentor ook de aangewezen persoon voor ouders wanneer ze willen praten over privé-omstandigheden die het gedrag of de prestaties van hun kind mogelijk beïnvloeden.

Talentcoach

Het kan voorkomen dat leerlingen door bepaalde omstandigheden onvoldoende presteren op havo-/atheneum-niveau terwijl we weten dat ze er wel de capaciteiten voor hebben. Zij kunnen begeleiding krijgen van de talentcoach. Wie hiervoor in aanmerking komen, wordt bepaald in overleg met de schoolleiding.





Dyslexie

Voor leerlingen die een verklaring hebben dat ze dyslectisch zijn, zijn er bepaalde aanpassingen mogelijk tijdens hun schoolperiode. Denk onder meer aan extra tijd bij het maken van proefwerk en examens en – in overleg - gebruik van een laptop bij het maken van proefwerken. Leerlingen worden tijdens het eerste jaar getest op dyslexie. Mochten wij er aanleiding toe zien, dan kan het voorkomen dat we voor een leerling aandringen op een uitgebreider dyslexie-onderzoek. Het Bertrand Russell college neemt de helft van de kosten voor zijn rekening, de ouders betalen de andere helft. Contactpersoon is onze coördinator dyslexie.

Vakhulp

Tijdens het eerste half uur van de lesdag staat voor verschillende vakken vakhulp ingeroosterd. Deze is voor sommige vakken wekelijks, voor andere periodiek – vaak voorafgaand aan een toets. Over het algemeen komt het initiatief voor vakhulp vanuit de docent, die leerlingen uitnodigt, maar leerlingen kunnen ook zelf vakhulp aanvragen. Leerlingen die in de brugperiode moeite blijken te hebben met spelling en tekstbegrip worden uitgenodigd voor vakhulp Nederlands.

Huiswerkklas

We bieden in de loop van de eerste lesperiode tegen een vergoeding huiswerkbegeleiding aan. De ouders van de leerlingen die hiervoor in aanmerking komen, krijgen hierover bericht.

Faalangstreductietraining

Leerlingen die last hebben van faalangst kunnen de training 'Succesvol leren' volgen. Ze kunnen hiervoor worden uitgenodigd op aanraden van de mentor of een docent, maar kunnen er ook zelf om vragen. Denkt u dat uw kind gebukt gaat onder faalangst, schroom dan niet om de mentor hierover aan te spreken.



Veiligheid & privacy

De vrijheid om volledig jezelf te zijn

Iedereen die op het Bertrand Russell college komt, moet zich veilig voelen om volledig zichzelf te zijn. Storend gedrag en pesten horen dan ook niet thuis op onze school en worden absoluut niet getolereerd. Ook het bewaken van een ieders privacy hoort hierbij.

Anti-pest-beleid

De overgang van de vertrouwde basisschool naar een onbekende middelbare school kan best spannend zijn. Daarom praten we in de brugklas tijdens het mentoruur uitgebreid over hoe je goed en respectvol met elkaar omgaat. De leerlingen tekenen onder meer het contract 'Digitale omgang', waarin de regels voor het gebruik van digitale middelen staan omschreven (wat communiceer je wel en niet via WhatsApp, hoe zit het met laptopgebruik tijdens de les, wanneer mag je een medeleerling wel of niet filmen etc.). Daarnaast volgen de eerste klasleerlingen het programma 'It's up to you'. Hierin leren ze hoe een bepaalde gedragskeuze een bepaald resultaat heeft - positief of negatief – en hoe je dat met een andere keuze ten goede kunt beïnvloeden. Ook in de klassen daarna blijft op een goede manier met elkaar omgaan onderwerp van gesprek, onder andere tijdens kennismakingsdagen, schoolreisjes en themadagen zoals de Paarse Vrijdag.

Online cijfer-registratie

Via het beveiligde systeem Magister kunt u de cijfers van uw kind online inzien. Maakt u zich zorgen over de voortgang van uw kind? Neemt u dan gerust contact op met de mentor.

Camerabewaking

Op onze school hebben we camera's geplaatst om de eigendommen van de leerlingen en de school te bewaken – dus niet om onze leerlingen te filmen. De camera's hangen dan ook alleen op strategische plekken: daar waar kans is op insluiping. Ook de fietsenstallingen op beide locaties hebben camerabewaking. Zo kunnen we de veiligheid waarborgen die we zo belangrijk vinden. In bijzondere gevallen kunnen we, eventueel in samenwerking met de politie, de kluisjes van de leerlingen openen. Minimaal een keer per jaar wordt de inhoud van alle kluisjes op school gecontroleerd.

Gebruik beeldmateriaal

Als we evenementen, schoolreisjes en excursies organiseren, worden er regelmatig foto's gemaakt. Als herinnering voor alle betrokkenen en soms voor gebruik in communicatiemiddelen van de school, zoals onze website, schoolgids en digitale nieuwsbrief. Conform de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming) vragen wij u om toestemming voor het eventueel gebruiken van beeldmateriaal waarop uw kind te zien is. Deze toestemming is op elk moment weer in te trekken. Kinderen van 16 jaar en ouder moeten zelf toestemming geven.

Meer lezen over de privacyregels?

Uitgebreide informatie over hoe wij en de andere scholen van OVO Zaanstad omgaan met privacy leest u [hier](#).



Verzuim, verlof & vakanties

Goede communicatie is essentieel

Op grond van de Leerplichtwet zijn ouders en verzorgers er verantwoordelijk voor dat hun kind bij een school staat ingeschreven en daar ook daadwerkelijk naartoe gaat. Vanaf 12 jaar zijn leerlingen medeverantwoordelijk voor het volgen van de lessen. Mocht dat om wat voor reden tijdelijk niet lukken, dan moet dat altijd gecommuniceerd worden met de school.

Ziekmelding

Is uw kind ziek? Meld dit tussen 08.00 en 08.20 uur aan de administratie via telefoonnummer 075 - 6404104 (onderbouw) of 075 - 6210426 (bovenbouw). Leerlingen die onder schooltijd ziek worden, melden zich af bij de conciërge. Uiteraard bellen we meteen met de ouders of verzorgers om te vertellen dat hun zoon of dochter ziek is geworden en naar huis komt.

Tandarts- en doktersafspraken

Het is in het belang van uw kind om tandartsbezoeken, doktersafspraken en andere verplichtingen zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen. Lukt dat onverhoopt een keer niet? Meld de afspraak dan schriftelijk bij de conciërge. Hiervoor zijn standaardbriefjes beschikbaar bij de conciërge. U vindt ze ook op de [website](#). Let op dat dergelijke afspraken geen geldige reden zijn om proefwerken en examens te missen. We verwachten van de leerlingen dat ze zelf initiatieven nemen om de door hun afwezigheid opgelopen achterstand zo spoedig mogelijk in te halen.

Verzuimregistratie

Om structureel verzuim op tijd te signaleren en in te kunnen grijpen, houden we het schoolverzuim bij, gesplitst in: ziekteverzuim / geoorloofd verzuim (dokters-, tandartsbezoek, etc.) / ongeoorloofd verzuim (afwezig zonder melding) / te laat komen.

Veelvuldig te laat komen wordt geregistreerd als ongeoorloofd verzuim en heeft de volgende consequenties:

2e en 3e keer te laat

- De leerling meldt zich de volgende dag om 07.45 uur, ongeacht zijn of haar rooster.
- Er gaat een mail naar de ouders, mentor en afdelingsleider.

4e keer te laat

- De leerling meldt zich 2 dagen om 07.45 uur, ongeacht zijn of haar rooster.
- Er gaat een mail naar de ouders, mentor en afdelingsleider.
- Er is contact tussen de mentor, de leerling en de ouders.

5e t/m 15e keer te laat

- De leerling meldt zich 5 dagen om 07.45 uur, ongeacht zijn of haar rooster.
- Er gaat een mail naar de ouders, mentor en afdelingsleider.
- Er vindt een gesprek plaats tussen afdelingsleider, ouders, leerling en eventueel Leerplichtambtenaar. Uit dit gesprek kan een maatregel volgen.

Aanvraag bijzonder verlof

Onder bepaalde omstandigheden kan buiten de schoolvakantie om verlof worden aangevraagd bij de directie. Het is de bedoeling dat ouders zelf het formulier [Aanvraag Bijzonder Verlof](#) downloaden, invullen, printen en op school inleveren. Als het bijzonder verlof wordt afgewezen, moet het ingevulde formulier naar de leerplicht-ambtenaar gestuurd worden.

Vakanties 2020 - 2021

Hieronder vindt u een overzicht van de vakanties tijdens dit schooljaar. Eerder dan deze data naar uw vakantieadres vertrekken of later thuiskomen geldt als luxe verzuim en is dus ongeoorloofd. Er wordt één dag vrij gegeven voor het Suikerfeest en het Offerfeest. Hiervoor dient u schriftelijk een verzoek in te dienen bij de desbetreffende afdelingsleider.

Herfstvakantie	10 oktober t/m 18 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020 t/m 3 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari t/m 28 februari 2021
Tweede Paasdag	5 april 2021
Meivakantie	24 april t/m 9 mei 2021
Hemelvaartsdag	13 en 14 mei 2021
Tweede Pinksterdag	24 mei 2021
Zomervakantie	10 juli t/m 22 augustus 2021



Financiën

Van ouderbijdrage tot collectieve verzekeringen

Het onderwijs voor uw kind wordt gefinancierd door de overheid. U betaalt dus geen lesgeld en ook schoolboeken en de meeste andere leermiddelen zijn gratis. Het budget dat we voor elke leerling krijgen, is echter niet voldoende om de extra activiteiten te bekostigen die we zo belangrijk vinden. Daarom vragen we de ouders om een bijdrage voor onder meer excursies, schoolreisjes, workshops en bezoeken aan theater en musea. Kunt u deze bijdrage niet betalen, dan kan uw kind helaas niet deelnemen aan de desbetreffende activiteit. Uw kind wordt op dat tijdstip overigens wel op school verwacht voor een vervangende opdracht of activiteit.

Ook vragen we een vrijwillige bijdrage van € 45 in de algemene kosten. Deze wordt besteed aan projecten, reproductiekosten, de mediatheek en andere zaken die niet door de overheid bekostigd worden maar die onmisbaar zijn voor het onderwijsproces. Tot slot vragen we nog een bijdrage van € 18 voor de ouderraad. Hiermee worden projecten en activiteiten ondersteund die voor alle leerlingen beschikbaar zijn. De besteding van het geld gebeurt in overleg met en na goedkeuring van de ouderraad.

Tegemoetkoming in de kosten

Wil uw kind graag sporten, op streetdance of mee op schoolreis en kunt u dit niet betalen?
Soms kan de gemeente u helpen.

Meedoen Zaanstad

Kinderen van 4-18 jaar kunnen een jaar lang gratis sporten of op dans- muziek- of theaterles. Ook krijgt u voor elk kind een geldbedrag voor bijvoorbeeld (sport)kleding of de huur van een muziekinstrument. Op www.meedoenzaanstad.nl kunt u uw kind aanmelden.

Jeugdfonds Sport en Cultuur Zaanstreek

Als uw kind geen gebruik kan maken van Meedoen Zaanstad meldt de gemeente u aan bij het Jeugdfonds Sport en Cultuur Zaanstreek. Zij nemen contact met u op om te kijken hoe zij u verder kunnen helpen.

Stichting Leergeld Zaanstad

Via Stichting Leergeld kunt u financiële hulp krijgen bij dingen die belangrijk zijn om mee te doen op school, zoals schoolreis, uitstapjes, de aankoop van een (tweedehands) fiets of computer.

Meer weten? Kijk op www.geldwijzer.zaanstad.nl en op www.samenvoorallekinderen.nl. Het Sociaal Wijkteam bij u in de buurt kan u helpen bij de aanvraag.

Verzekeringen

Schoolaansprakelijkheidsverzekering

Als uw zoon of dochter tijdens het verblijf op school of tijdens evenementen in schoolverband per ongeluk schade veroorzaakt aan iemand anders of bijvoorbeeld aan het schoolgebouw of meubilair, dan is hij of zij daarvoor verzekerd. De verzekering heeft echter wel een aanvullend karakter. Dit betekent dat we in zo'n geval eerst een beroep doen op andere lopende verzekeringen. Bij stages zijn de leerlingen alleen via school verzekerd als dit nadrukkelijk vermeld staat in de stageovereenkomst. Er geldt een eigen risico van € 500,- per gebeurtenis. De school bepaalt of zij het eigen risico aan u als ouder doorberekent.

Als uw kind de schade opzettelijk veroorzaakt, dan stellen wij hem of haar, of anders u als ouder, daar aansprakelijk voor.

Ongevallenverzekering

We hebben voor alle leerlingen een schoolongevallenverzekering afgesloten. Deze biedt dekking van één uur voor schooltijd tot één uur na schooltijd. De verzekering dekt maximaal de volgende bedragen:

€ 12.500,- bij overlijden

€ 50.000,- als maximum bij blijvende invaliditeit

€ 2.500,- voor geneeskundige behandeling

€ 5.000,- voor tandheelkundige kosten

Doorlopende reisverzekering

We hebben een doorlopende reisverzekering afgesloten voor leerlingen en docenten. Ook gevaarlijke sporten zijn meeverzekerd. Voor deze verzekering geldt een eigen risico van € 75,- per aanspraak per persoon voor reisbagage. Bij letselschade geldt geen eigen risico.

Heeft u vragen over de verzekeringen? Neem dan contact op met de medewerkers van het service-en expertisecentrum van OVO Zaanstad: 075 – 640 15 48.

Leerling- & ouderparticipatie

Openheid van zaken voor alle partijen

Goed onderwijs valt of staat met open en eerlijke communicatie. Tussen leerkrachten en leerlingen, tussen leerlingen onderling, tussen leerkrachten onderling en natuurlijk tussen school en ouders/verzorgers. Daarom zijn er meerdere momenten waarop de verschillende partijen bij elkaar komen om te praten over wat er speelt. De ouders/verzorgers zijn vertegenwoordigd in de ouderraad. Ook in de medezeggenschapsraad kunnen ouders/verzorgers plaatsnemen.

Informatie-avonden

In de loop van het schooljaar plannen we regelmatig momenten in om u te informeren over relevante zaken met betrekking tot uw kind en eventuele vragen te beantwoorden. Denk hierbij aan kennismakingsavonden, pakketkeuze-bijeenkomsten en de 10-minuten-gesprekken. U wordt hiervan tijdig op de hoogte gesteld. Verder kunt u altijd de mentor raadplegen als u vragen of zorgen heeft.

Leerlingenraad

De leerlingenraad vertegenwoordigt de mening van onze leerlingen. De raad kan de medezeggenschapsraad adviseren en eisen dat de medezeggenschapsraad een advies doorgeeft aan het schoolbestuur. De leerlingenraad houdt zich ook bezig met de verbetering van de sfeer op school en de kwaliteit van het onderwijs. De rechten en plichten van leerlingen zijn vastgelegd in het Leerlingenstatuut. Dit kunt u lezen op onze website.

Ouderraad

In de ouderraad zitten ouders/verzorgers van leerlingen uit alle klassen. De raad beheert onder meer de ouderbijdrage en stimuleert activiteiten op sportief en cultureel gebied. Vanzelfsprekend houdt de school de ouderraad op de hoogte van belangrijke ontwikkelingen – en andersom. Alles met als doel de kwaliteit van ons onderwijs te blijven verbeteren. De ouderraad heeft minstens vijf keer per schooljaar overleg met de rector.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad controleert het beleid en heeft in bepaalde gevallen advies- of instemmingsrecht. De medezeggenschapsraad kan ook ongevraagd advies geven wanneer ze dit van belang vindt. De raad wordt geformeerd door personeelsleden, leerlingen en ouders/verzorgers.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u – of uw kind – het niet eens bent met een beslissing of de gang van zaken op onze school. In dat geval raden we u aan om het eerst met de betrokkene te bespreken. Mocht dit niet tot een oplossing leiden, dan kunt u een klacht indienen bij de directie van het Bertrand Russell college. Wij zullen er uiteraard alles aan doen om het probleem of conflict in alle openheid te bespreken en samen tot een oplossing te komen. Mocht u desondanks nog niet tevreden zijn, dan kunt u een klacht indienen bij het College van Bestuur van OVO Zaanstad (in het volgende hoofdstuk leest u meer over OVO Zaanstad). U vindt de volledige klachtenregeling [hier](#).



Kwaliteitszorg

Samenwerken voor nog beter onderwijs

Bij alles wat we doen en besluiten, is de kwaliteit van ons onderwijs leidend. Of het nu gaat om onderwijskundige vernieuwingen, personele bezetting, financiën of excursies. Daarbij verliezen we de kwaliteitseisen van de Onderwijsinspectie niet uit het oog. Het Bertrand Russell college maakt bovendien onderdeel uit van OVO Zaanstad en is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Zaanstreek (SVZ). Er vindt regelmatig overleg plaats met deze organisaties en de andere aangesloten scholen.

OVO Zaanstad

OVO Zaanstad – afkorting voor Openbaar Voortgezet Onderwijs Zaanstad - staat voor buitengewoon goed onderwijs voor iedereen. Onderwijs op maat, gegeven door medewerkers die zichzelf blijven ontwikkelen. In totaal heeft OVO Zaanstad zeven scholen voor openbaar voortgezet onderwijs in Zaanstad, van praktijkonderwijs tot gymnasium. Elke leerling uit de regio vindt zo een passende plek. De 800 medewerkers zijn samen verantwoordelijk voor onderwijs aan bijna 6300 leerlingen.

Het College van Bestuur formuleert het beleid van OVO samen met de schooldirecteuren. Elke vier weken gaan ze in gesprek over de manier waarop de scholen invulling geven aan dit beleid. De directeuren zijn verantwoordelijk voor het onderwijs en de dagelijkse gang van zaken op de scholen. De Raad van Toezicht is de interne toezichthouder van OVO Zaanstad. Deze houdt toezicht op het functioneren van het College van Bestuur en op het functioneren van de organisatie als geheel.

Elke twee jaar wordt er een tevredenheidsonderzoek afgenomen in alle OVO-scholen. Dit gebeurt aan de hand van vragenlijsten die worden ingevuld door leerlingen, medewerkers, ouders, basisscholen en door direct bij OVO en bij het onderwijs externe betrokkenen. In 2022 zal dit onderzoek opnieuw plaatsvinden. De resultaten van dit onderzoek worden vergeleken met die uit 2020 en zullen waar nodig leiden tot verbeteracties. Kijk [hier](#) voor meer informatie over OVO Zaanstad.

Samenwerkingsverband Zaanstreek (SVZ)

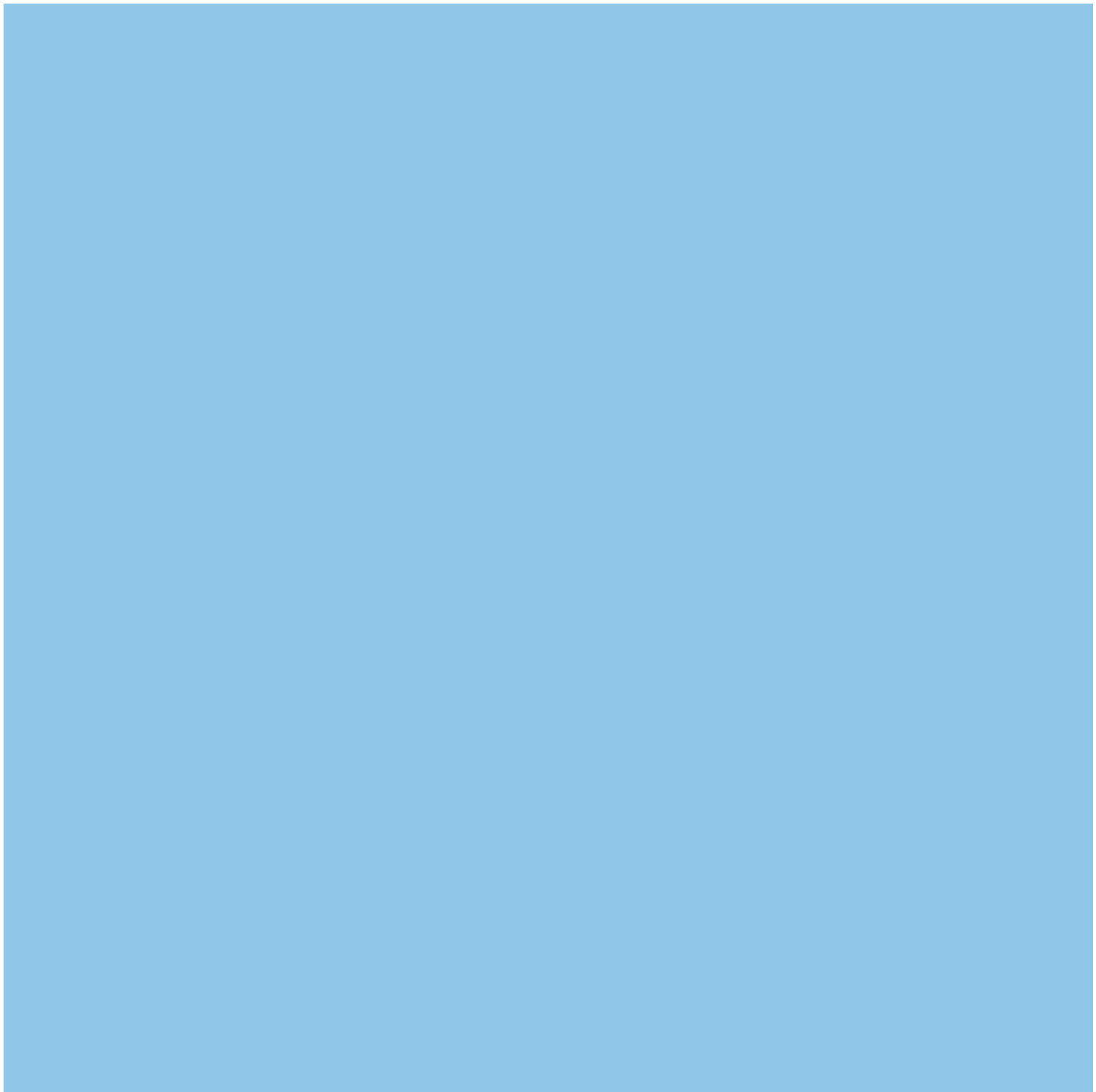
In het kader van passend onderwijs zijn alle schoolbesturen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in de Zaanstreek aangesloten bij het Coöperatief Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO Zaanstreek oftewel het Samenwerkingsverband Zaanstreek (SVZ). De scholen verschillen in onderwijsaanbod en onderwijsvisie, maar werken nauw samen op het gebied van onderwijsondersteuning. Hiervoor zijn binnen het samenwerkingsverband – op schoolniveau en bovenschools – voorzieningen en arrangementen ingericht. Het SVZ is verantwoordelijk voor een dekkend netwerk van onderwijs en ondersteuning, zo dicht mogelijk in de buurt van waar de leerling woont.

Mevrouw Esther de Boer ziet er als directeur-bestuurder van het SVZ op toe dat de doelstellingen van passend onderwijs in de Zaanstreek worden gerealiseerd. De algemene ledenvergadering houdt intern toezicht op het beleid en de algemene gang van zaken binnen het samenwerkingsverband. Meer informatie over SVZ vindt u [hier](#).

Doorstroomcijfers

Het Bertrand Russell college is aangesloten bij het landelijk project 'Scholen op de kaart'. Zij meten en publiceren onder meer de resultaten van alle deelnemende scholen, zoals examencijfers, doorstroompercentages en slagingspercentages. U vindt de resultaten van onze school [hier](#).





Onderbouw

Erasmusstraat 1
1561 KD Krommenie
Tel. 075 - 6404104

Bovenbouw

Erasmusstraat 28
1561 KD Krommenie
Tel. 075 - 6210426

Postadres

Postbus 342
1560 AH Krommenie

**Nieuwsgierig wat er nog meer gebeurt op onze school?
Kijk op www.bertrand.nl**

Bertrand
Russell college

havo en atheneum