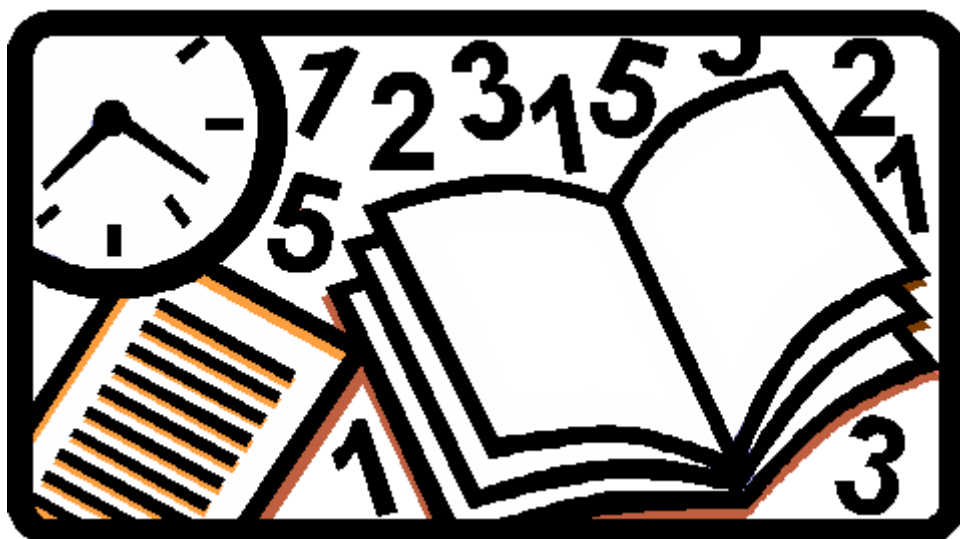




**Bertrand
Russell college**
openbare school voor havo en atheneum

Overgangsregeling



Schooljaar 2019-2020

Algemeen:

- Een leerling kan als regel niet in twee opeenvolgende leerjaren doubleren. Bij wijze van uitzondering is dit soms mogelijk. Dit ter beoordeling aan de schoolleiding.
- Een leerling kan niet tweemaal in het zelfde leerjaar doubleren.

1. Overgangsnormen klas 1-havo/atheneum

In één jaar wordt bepaald welk niveau de leerlingen hebben. Na het eerste jaar stromen er leerlingen door naar 2-atheneum, naar 2-havo en een enkeling naar 2-vmbo.

De acht differentiatievakken Nederlands, Engels, Frans, wiskunde, natuurkunde, biologie/verzorging, aardrijkskunde en geschiedenis geven rapportcijfers op zowel havo- als atheneum-niveau.

De combinatievakken beeldende vorming, muziek, lichamelijke opvoeding, ICT-vaardigheden en het keuzevak geven een rapportcijfer op één niveau.

Naast deze rapportcijfers wordt er ook een woordrapport gegeven.

In de brugklas is het laagste rapportcijfer een 3,0. Voor het rapport tellen alle 13 vakken mee.

Bij de overgangsnorm naar 2-havo wordt gebruik gemaakt van:

- De som van de niet afgeronde havo-eindcijfers van de acht differentiatievakken, waarbij de cijfers op één decimaal worden berekend.
- Het combinatiecijfer, dat wil zeggen het gemiddelde cijfer van de vijf combinatievakken op één decimaal.
- Het aantal verliespunten.

Bij het toepassen van onderstaande norm gelden de volgende regels met betrekking tot het aantal verliespunten:

- Een cijfer van een differentiatievak van 4,5 t/m 5,4 geldt als één verliespunt.
- Een cijfer van een differentiatievak van 3,5 t/m 4,4 geldt als twee verliespunten.
- Een cijfer van een differentiatievak lager dan 3,5 geldt als drie verliespunten.
- Het combinatiecijfer tussen 5,5 en 6,5 geldt als één verliespunt.
- Het combinatiecijfer lager dan 5,5 geldt als twee verliespunten.

Er is een bespreekmarge. De docentenvergadering die gehouden wordt aan het einde van het schooljaar zal de leerlingen bespreken die een rapport hebben dat binnen deze bespreekmarge valt. Hierbij zullen het totale cijferbeeld, het woordrapport en alle andere factoren een rol kunnen spelen. Op basis van alle gegevens neemt de docentenvergadering een bindend besluit over het al dan niet bevorderen van deze leerlingen.

- **Bevorderd naar 2-havo**
 - Som van de niet afgeronde cijfers van de acht differentiatievakken: 48,0 punten of meer.
Aantal verliespunten: 2 of minder. Uitgezonderd 2 verliespunten bij de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde (zie hieronder).

- **Bespreken:**
 - Som van de niet afgeronde cijfers van de acht differentiatievakken: 47,0 tot en met 47,9 punten
Aantal verliespunten: 2 of minder (uitgezonderd 2 verliespunten bij de kernvakken).

 - Som van de niet afgeronde cijfers van de acht differentiatievakken: 47,0 punten of meer.
Aantal verliespunten: 2 verliespunten bij de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde.

 - Som van de niet afgeronde cijfers van de acht differentiatievakken: 47,0 punten of meer.
Aantal verliespunten: 3

- **Niet bevorderd naar 2-havo:**
 - Som van de niet afgeronde cijfers van de acht differentiatievakken: minder dan 47,0 punten

 - Som van de niet afgeronde cijfers van de acht differentiatievakken: 47,0 punten of meer.
Aantal verliespunten: 4 of meer

Toelatingsnorm 2-atheneum

Een leerling die na de eenjarige brugklas havo/atheneum in aanmerking wil komen voor plaatsing in de 2-atheneum klas moet bevorderd zijn naar klas 2 en voldoen aan de toelatingsnorm 2-atheneum.

Leerlingen die niet aan de toelatingsnorm voldoen en die wel zijn bevorderd, worden geplaatst in een 2-havo klas.

Ook hier is een bespreekmarge. Op basis van alle gegevens neemt de docentenvergadering een bindend besluit over het al dan niet toelaten tot 2-atheneum.

Bij de toelatingsnorm naar 2-atheneum wordt gebruik gemaakt van:

De som van de niet afgeronde atheneum-eindcijfers van de acht differentiatievakken, waarbij de cijfers op één decimaal worden berekend. Nederlands, Engels, Frans, wiskunde, natuurkunde, biologie/verzorging, aardrijkskunde en geschiedenis.

- **Toelating tot 2-atheneum:**
 - Som van de niet afgeronde atheneumcijfers van de differentiatievakken: 48,0 punten of meer.
Aantal verliespunten: 2 of minder. Uitgezonderd 1 verliespunt bij de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde (zie hieronder).
- **Bespreken:**
 - Som van de niet afgeronde atheneumcijfers van de differentiatievakken: 47,0 tot en met 47,9 punten.
 - Aantal verliespunten: 1 verliespunt bij de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde. Of: aantal verliespunten: 3
- **Niet toegelaten tot 2-atheneum:**
 - Som van de niet afgeronde atheneumcijfers van de differentiatievakken: minder dan 47,0 punten.
 - Aantal verliespunten: 4 of meer.

Procedure bij onvoldoende resultaat in de 1^e klassen

Op basis van de leervorderingen, het onderwijskundig rapport en sociaal emotionele gegevens geeft de basisschool een advies voor plaatsing op het voortgezet onderwijs. Uw zoon/dochter is op grond van dit advies geplaatst op het havo/atheneum. In de praktijk blijkt dat een aantal leerlingen ondanks alle inspanningen niet succesvol is. Onderstaand informeren wij u over de procedures die wij volgen als doorstroom naar de tweede klas van het havo/atheneum niet mogelijk is.

Zittenblijven (ook wel doubleren genoemd) is in de 1^e klas alleen bij hoge uitzondering mogelijk. Dit ter beoordeling aan de schoolleiding. Een leerling die niet wordt bevorderd van het 1^e naar het 2^e leerjaar havo/atheneum stroomt door naar de 2^e klas van het vmbo.

Als een leerling in aanmerking komt voor het vmbo geldt de volgende procedure:

- De mentor signaleert bij het eerste en/of tweede rapport dat er onvoldoende resultaten behaald worden. Dit wordt besproken met de leerling en ouders om te waarschuwen en om te proberen de resultaten te verbeteren.
- Vervolgens komt er in april op het vmbo een voorlichtingsavond voor iedereen die mogelijk in aanmerking komt voor de overstap naar het vmbo.
- In samenspraak met het vmbo wordt gekozen voor een geschikte leerweg op vmbo-niveau: theoretische of kaderberoepsgerichte leerweg. Dit gebeurt, net als bij het advies van de basisschool, op basis van capaciteiten, leervorderingen en sociaal-emotionele gegevens. De behaalde cijfers op het havo/atheneum zijn moeilijk te vertalen naar vmbo niveau, maar ze zijn wel indicatief voor inzet, motivatie, school- en studiehouding en spelen bij het bepalen van de geschikte leerweg wel een rol. De twee leerwegen geven beide toegang tot niveau 3 en/of 4 van het mbo en daarmee blijft doorstroom naar het hbo mogelijk.

- Als leerlingen begin mei zijn aangemeld bij het vmbo, dan is er voor hem of haar gegarandeerd plaats op een vmbo in Zaanstad. Het aanmelden gebeurt door de ouders via het Bertrand Russell college. Er kan voorkeur voor een bepaalde school worden aangegeven. Op het Overstapoverleg wordt definitief besloten waar de leerling wordt geplaatst. Als de school van voorkeur buiten de Zaanstreek ligt, dan dienen de ouders zelf de leerling bij deze school aan te melden.

2. Overgangsnormen atheneum

Overgangsnorm klas 1-atheneum

Alle vakken in klas 1-atheneum geven rapportcijfers op één niveau met uitzondering van het Bertrand-uur (filosofie en onderzoeksvak). Naast deze rapportcijfers wordt er ook een woordrapport gegeven.

In de brugklas is het laagste rapportcijfer een 3,0. Voor het rapport tellen alle 14 vakken mee. Het Bertrand-uur dient “voldoende” of “goed” afgerond te zijn om in aanmerking te komen voor de overgang naar klas 2-atheneum.

Na het eerste jaar stromen de leerlingen in principe door naar 2-atheneum. Als een leerling niet wordt bevorderd, wordt hij/zij geplaatst in klas 2-havo of elders.

Bij de overgangsnorm wordt gebruik gemaakt van:

- De som van de niet afgeronde eindcijfers van de acht vakken Nederlands, Engels, Frans, wiskunde, natuurkunde, biologie/verzorging, aardrijkskunde en geschiedenis.
Hierbij worden de cijfers op één decimaal berekend.
- Het combinatiecijfer, dat wil zeggen het gemiddelde cijfer van de vijf combinatievakken op één decimaal. De combinatievakken zijn beeldende vorming, muziek, lichamelijke opvoeding, ICT-vaardigheden en het keuzevak.
- Het aantal verliespunten.

Bij het toepassen van onderstaande norm gelden de volgende regels met betrekking tot het aantal verliespunten:

- Een cijfer van een van bovenstaande acht vakken van 4,5 t/m 5,4 geldt als één verliespunt.
- Een cijfer van een van bovenstaande acht vakken van 3,5 t/m 4,4 geldt als twee verliespunten.
- Een cijfer van een van bovenstaande acht vakken lager dan 3,5 geldt als drie verliespunten.
- Het combinatiecijfer tussen 5.5 en 6.5 geldt als één verliespunt.
- Het combinatiecijfer lager dan 5,5 geldt als twee verliespunten.

Er is een bespreekmarge. De docentenvergadering die gehouden wordt aan het einde van het schooljaar zal de leerlingen bespreken die een rapport hebben dat binnen deze bespreekmarge valt. Hierbij zullen het totale cijferbeeld, het woordrapport en alle andere factoren een rol kunnen spelen.

Op basis van alle gegevens neemt de docentenvergadering een bindend besluit over het al dan niet bevorderen van deze leerlingen.

Overgangsnorm van klas 1-atheneum naar klas 2-atheneum:

- **Bevorderd:**
 - Som van de niet afgeronde cijfers van de acht differentiatievakken: 48,0 punten of meer.
Aantal verliespunten: 2 of minder. Uitgezonderd 2 verliespunten bij de Kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde (zie hieronder)
Het Bertrand-uur is “voldoende” of “goed” afgerond.

- **Bespreken:**
 - Som van de niet afgeronde cijfers van de acht differentiatievakken: 47,0 tot en met 47.9 punten.
Aantal verliespunten: 2 of minder (uitgezonderd 2 verliespunten bij de kernvakken)

 - Som van de niet afgeronde cijfers van de acht differentiatievakken: 47,0 punten of meer.
Aantal verliespunten: 2 verliespunten bij de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde.

 - Som van de niet afgeronde cijfers van de acht differentiatievakken: 47,0 punten of meer.
 - Aantal verliespunten: 3

- **Niet bevorderd:**
 - Som van de niet afgeronde cijfers van de acht differentiatievakken: 47,0 punten of meer.
Aantal verliespunten: 4

 - Som van de niet afgeronde cijfers van de acht differentiatievakken: minder dan 47,0 punten.

Overgangsnormen klas 2-atheneum

Op basis van het eindrapport wordt besloten of een leerling al of niet bevorderd wordt van klas 2-atheneum naar klas 3-atheneum. Er zijn in atheneum-2 veertien vakken die allemaal meetellen. Alle vakken werken met een rapportcijfer, met uitzondering van het Bertrand-uur (filosofie en onderzoeksvak). Naast de rapportcijfers wordt er ook een woordrapport gegeven.

Het Bertrand-uur dient “voldoende” of “goed” afgerond te zijn om in aanmerking te komen voor de overgang naar klas 3-atheneum.

Als een leerling niet wordt bevorderd, heeft de leerling de mogelijkheid om in de 2^e klas te doubleren.

Bij de overgangsnorm wordt gebruik gemaakt van:

- De som van de niet afgeronde eindcijfers van de negen vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, natuurkunde, biologie/verzorging, aardrijkskunde en geschiedenis. Hierbij worden de cijfers op één decimaal berekend.
- Het combinatiecijfer, dat wil zeggen het gemiddelde cijfer van de vier combinatievakken op één decimaal. De combinatievakken zijn beeldende vorming, muziek, lichamelijke opvoeding en keuzeles.
- Het aantal verliespunten.

Bij het toepassen van onderstaande norm gelden de volgende regels met betrekking tot het aantal verliespunten:

- Een cijfer van een van bovenstaande negen vakken van 4,5 t/m 5,4 geldt als één verliespunt.
- Een cijfer van een van bovenstaande negen vakken van 3,5 t/m 4,4 geldt als twee verliespunten.
- Een cijfer van een van bovenstaande negen vakken lager dan 3,5 geldt als drie verliespunten.
- Het combinatiecijfer lager dan 6,5 geldt als één verliespunt.
- Het combinatiecijfer lager dan 5,5 geldt als twee verliespunten.

Er is een bespreekmarge. De docentenvergadering die gehouden wordt aan het einde van het schooljaar zal de leerlingen bespreken die een rapport hebben die binnen deze bespreekmarge valt. Hierbij zullen het totale cijferbeeld, het woordrapport en alle andere factoren een rol kunnen spelen. Op basis van alle gegevens neemt de docentenvergadering een bindend besluit over het al dan niet bevorderen van deze leerlingen.

Overgangsnorm van klas 2-atheneum naar klas 3-atheneum:

- **Bevorderd:**
 - Som van de niet afgeronde cijfers van de negen differentiatievakken: 54,0 punten of meer.
Aantal verliespunten: 2 of minder. Uitgezonderd 2 verliespunten bij de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde (zie hieronder).
 - Het Bertrand-uur is “voldoende” of “goed” afgerond.

- **Bespreken:**
 - Som van de niet afgeronde cijfers van de negen differentiatievakken: 53.0 - 53.9 punten.
Aantal verliespunten: 2 of minder (uitgezonderd 2 verliespunten bij de kernvakken).

 - Som van de niet afgeronde cijfers van de negen differentiatievakken: 53.0 punten of meer.
Aantal verliespunten: 2 verliespunten bij de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde

 - Som van de niet afgeronde cijfers van de negen differentiatievakken: 53.0 punten of meer
Aantal verliespunten: 3

- **Niet bevorderd:**
 - Som van de niet afgeronde cijfers van de negen bovenstaande vakken: 53.0 punten of meer.
Aantal verliespunten: 4 of meer

 - Som van de niet afgeronde cijfers van de negen differentiatievakken: minder dan 53.0 punten

 - Het Bertrand-uur is niet “voldoende” of “goed” afgerond.

Overgangsnormen klas 3-atheneum

Op basis van het eindrapport wordt besloten of een leerling al dan niet wordt bevorderd naar klas 4-atheneum. Zestien vakken tellen mee. Naast de rapportcijfers wordt er ook een woordrapport gegeven.

Als een leerling niet wordt bevorderd bestaat de mogelijkheid de derde klas te doubleren.

Bij de overgangsnorm wordt gebruik gemaakt van de volgende uitgangspunten:

- De som van de niet afgeronde eindcijfers van de elf vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, economie en tekenen.
Hierbij worden de cijfers op één decimaal berekend.
- Het combinatiecijfer, dat wil zeggen het gemiddelde cijfer, afgerond op één decimaal, van de som van de op één decimaal afgeronde cijfers voor de vijf combinatievakken. De vijf combinatievakken zijn biologie, muziek, lichamelijke opvoeding, informatica en het keuzevak.
- Het aantal verliespunten.

Bij het toepassen van onderstaande norm gelden de volgende regels met betrekking tot het aantal verliespunten:

Een cijfer van een van bovenstaande elf vakken van 4,5 t/m 5,4 geldt als één verliespunt.

Een cijfer van een van bovenstaande elf vakken van 3,5 t/m 4,4 geldt als twee verliespunten.

Een cijfer van een van bovenstaande elf vakken lager dan 3,5 geldt als drie verliespunten.

Het combinatiecijfer lager dan 6,5 geldt als één verliespunt.

Het combinatiecijfer lager dan 5,5 geldt als twee verliespunten.

Er is een bespreekmarge. De docentenvergadering die gehouden wordt aan het einde van het schooljaar zal de leerlingen bespreken die een rapport hebben die binnen deze bespreekmarge valt. Hierbij zullen het totale cijferbeeld, het woordrapport en alle andere factoren een rol kunnen spelen. Op basis van alle gegevens neemt de docentenvergadering een bindend besluit over het al dan niet bevorderen van deze leerlingen.

Overgangsnorm van klas 3-atheneum naar klas 4-atheneum:

Bevorderd:

Som van de niet afgeronde cijfers van de elf vakken is 66,0 of meer.
Aantal verliespunten 2 of minder. Dit geldt niet voor 2 verliespunten bij de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde. (zie onder).

En

Er is voldaan aan de eisen gesteld aan de maatschappelijke stage.

Bespreken:

Som van de niet afgeronde cijfers van elf vakken is 66,0 of meer.
Aantal verliespunten: 2 verliespunten bij de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde.

Bespreken:

Som van de niet afgeronde cijfers van de elf vakken is 66,0 of meer.
Aantal verliespunten: 3 of meer.

Toelichting bij de bespreekmarges:

1. Biologie is een combinatievak omdat het vak in de derde klas slechts één periode wordt gegeven. Het vak is examenvak, maar wordt gegeven ter voorbereiding op de profielkeuze.
2. Tekenen is géén combinatievak, omdat dit vak gekozen kan worden als examenvak.

Overgangsnormen klas 4-atheneum

In de bovenbouw van het atheneum zijn o.a. drie vakken CKV, ANW en maatschappijleer en het profielwerkstuk in het curriculum opgenomen. Deze vier onderdelen vormen samen het combinatiecijfer.

- In de vierde klas worden ANW en CKV aangeboden.
- In de vijfde klas worden CKV en maatschappijleer aangeboden.
- In de zesde klas schrijven leerlingen een profielwerkstuk.
- Het combinatiecijfer telt uiteindelijk mee in de zak/slaagregeling in 6-atheneum.
- Het combinatiecijfer in de vierde klas bestaat uit het rekenkundig gemiddelde van de op een heel cijfer afgeronde cijfers van CKV en ANW.

De overgangsnormen zijn gebaseerd op het voortgangsrapport.

Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar als:

1. alle cijfers zes of hoger, of
2. één vijf en de overige cijfers zes of hoger, of
3. één vier en de overige cijfers zes of hoger en het gemiddelde cijfer tenminste 6,0, of
4. twee vijven en de overige cijfers zes of hoger en het gemiddelde cijfer tenminste 6,0, of
5. één vijf en één vier en de overige cijfers zes of hoger en het gemiddelde tenminste 6,0.
6. voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag de leerling ten hoogste één vijf scoren.
7. voor geen van de vakken van het combinatiecijfer een cijfer lager dan 4.0 is gehaald.
8. het vak filosofie wordt afgesloten met een cijfer. Het op het rapport vermelde cijfer telt niet mee bij de gehanteerde overgangsnormen.
9. het vak LO moet met 'voldoende' of 'goed' afgesloten worden. Het voor dit vak op het rapport vermelde cijfer telt niet mee bij de gehanteerde overgangsnorm.

In alle andere gevallen is de leerling bespreekgeval: De docentenvergadering die gehouden wordt aan het einde van het schooljaar zal de leerlingen bespreken die een rapport hebben die binnen deze bespreekmarge valt. Hierbij zullen het totale cijferbeeld, het woordrapport en alle andere factoren een rol kunnen spelen. Op basis van alle gegevens neemt de docentenvergadering een bindend besluit over het al dan niet bevorderen van deze leerlingen.

Overgangsnormen klas 5-atheneum

In de bovenbouw van het atheneum zijn o.a. de vakken CKV, ANW en maatschappijleer en het profielwerkstuk in het curriculum opgenomen. Deze vier onderdelen vormen samen het combinatiecijfer.

- In de vierde klas worden ANW en CKV aangeboden.
- In de vijfde klas worden CKV en maatschappijleer aangeboden.
- In de zesde klas schrijven leerlingen een profielwerkstuk.
- Het combinatiecijfer telt uiteindelijk mee in de zak/slaagregeling in 6-vwo.
- Het combinatiecijfer in de vijfde klas bestaat uit het rekenkundig gemiddelde van de op een heel cijfer afgeronde cijfers van CKV, ANW en maatschappijleer

De overgangsnormen zijn gebaseerd op de eindcijfers van het voortgangsrapport.

Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar als het volgende geldt:

1. alle cijfers zes of hoger, of
2. één vijf en de overige cijfers zes of hoger, of
3. één vier en de overige cijfers zes of hoger en het gemiddelde cijfer tenminste 6,0 of
4. twee vijven en de overige cijfers zes of hoger en het gemiddelde cijfer tenminste 6,0 of
5. één vijf en één vier en de overige cijfers zes of hoger en het gemiddelde tenminste 6,0.
6. voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag de leerling ten hoogste één vijf scoren.
7. voor geen van de vakken van het combinatiecijfer een cijfer lager dan 4.0 is gehaald.
8. het vak LO moet met 'voldoende' of 'goed' afgesloten worden. Het voor dit vak op het rapport vermelde cijfer telt niet mee bij de gehanteerde overgangsnorm.

In alle andere gevallen is de leerling bespreekgeval: De docentenvergadering die gehouden wordt aan het einde van het schooljaar zal de leerlingen bespreken die een rapport hebben die binnen deze besprekingsmarge valt. Hierbij zullen het totale cijferbeeld, het woordrapport en alle andere factoren een rol kunnen spelen. Op basis van alle gegevens neemt de docentenvergadering een bindend besluit over het al dan niet bevorderen van deze leerlingen.

Slaag-/zakregeling 6-atheneum

De slaag-/zakregeling is opgenomen in het eindexamenreglement 2018-2019 van de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Zaanstad en ligt ter inzage bij de administratie en wordt geplaatst op de website.

3. Overgangsnormen havo

Overgangsnormen klas 2-havo

Op basis van het eindrapport wordt besloten of een leerling al of niet bevorderd wordt van klas 2-havo naar klas 3-havo. Alle dertien vakken tellen mee. Naast de rapportcijfers wordt er ook een woordrapport gegeven.

Als een leerling niet wordt bevorderd, heeft de leerling de mogelijkheid om in de 2^e klas te doubleren.

Bij de overgangsnorm wordt gebruik gemaakt van:

- De som van de niet afgeronde eindcijfers van de negen vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, natuurkunde, biologie/verzorging, aardrijkskunde en geschiedenis. Hierbij worden de cijfers op één decimaal berekend.
- Het combinatiecijfer, dat wil zeggen het gemiddelde cijfer van de vier combinatievakken op één decimaal. De combinatievakken zijn beeldende vorming, muziek, lichamelijke opvoeding en keuzeles.
- Het aantal verliespunten.

Bij het toepassen van onderstaande norm gelden de volgende regels met betrekking tot het aantal verliespunten:

Een cijfer van een van bovenstaande negen vakken van 4,5 t/m 5,4 geldt als één verliespunt.

Een cijfer van een van bovenstaande negen vakken van 3,5 t/m 4,4 geldt als twee verliespunten.

Een cijfer van een van bovenstaande negen vakken lager dan 3,5 geldt als drie verliespunten.

Het combinatiecijfer lager dan 6,5 geldt als één verliespunt.

Het combinatiecijfer lager dan 5,5 geldt als twee verliespunten.

Er is een bespreekmarge. De docentenvergadering die gehouden wordt aan het einde van het schooljaar zal de leerlingen bespreken die een rapport hebben die binnen deze bespreekmarge valt. Hierbij zullen het totale cijferbeeld, het woordrapport en alle andere factoren een rol kunnen spelen. Op basis van alle gegevens neemt de docentenvergadering een bindend besluit over het al dan niet bevorderen van deze leerlingen.

Overgangsnorm van klas 2-havo naar klas 3-havo:

- **Bevorderd:**
 - Som van de niet afgeronde cijfers van de negen bovenstaande vakken: 54,0 punten of meer.
Aantal verliespunten: 2 of minder. Uitgezonderd 2 verliespunten bij de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde (zie hieronder).

- **Bespreken:**
 - Som van de niet afgeronde cijfers van de negen differentiatievakken: 53.0 – 53.9 punten.
Aantal verliespunten: 2 of minder (uitgezonderd 2 verliespunten bij de kernvakken)

 - Som van de niet afgeronde cijfers van de negen differentiatievakken: 53.0 punten of meer.
Aantal verliespunten: 2 verliespunten bij de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde

 - Som van de niet afgeronde cijfers van de negen differentiatievakken: 53,0 punten of meer.
Aantal verliespunten: 3

- **Niet bevorderd:**
 - Som van de niet afgeronde cijfers van de negen differentiatievakken: 53.0 punten of meer.
Aantal verliespunten: 4 of meer.

 - Som van de niet afgeronde cijfers van de negen differentiatievakken: minder dan 53.0 punten

Overgangsnormen klas 3-havo

Op basis van het eindrapport wordt besloten of een leerling al dan niet wordt bevorderd naar klas 4-havo. Zestien vakken tellen mee. Naast de rapportcijfers wordt er ook een woordrapport gegeven.

Als een leerling niet wordt bevorderd bestaat de mogelijkheid de derde klas te doubleren.

Bij de overgangsnorm wordt gebruik gemaakt van de volgende uitgangspunten:

- De som van de niet afgeronde eindcijfers van de elf vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, economie en tekenen.
Hierbij worden de cijfers op één decimaal berekend.
- Het combinatiecijfer, dat wil zeggen het gemiddelde cijfer, afgerond op één decimaal, van de som van de op één decimaal afgeronde cijfers voor de vijf combinatievakken. De vijf combinatievakken zijn biologie, muziek, lichamelijke opvoeding, informatica en het keuzevak.
- Het aantal verliespunten.

Bij het toepassen van onderstaande norm gelden de volgende regels met betrekking tot het aantal verliespunten:

Een cijfer van een van bovenstaande elf vakken van 4,5 t/m 5,4 geldt als één verliespunt.

Een cijfer van een van bovenstaande elf vakken van 3,5 t/m 4,4 geldt als twee verliespunten.

Een cijfer van een van bovenstaande elf vakken lager dan 3,5 geldt als drie verliespunten.

Het combinatiecijfer lager dan 6,5 geldt als één verliespunt.

Het combinatiecijfer lager dan 5,5 geldt als twee verliespunten.

Er is een bespreekmarge. De docentenvergadering die gehouden wordt aan het einde van het schooljaar zal de leerlingen bespreken die een rapport hebben die binnen deze bespreekmarge valt. Hierbij zullen het totale cijferbeeld, het woordrapport en alle andere factoren een rol kunnen spelen. Op basis van alle gegevens neemt de docentenvergadering een bindend besluit over het al dan niet bevorderen van deze leerlingen.

Overgangsnorm van klas 3-havo naar klas 4-havo:

Bevorderd:

Som van de niet afgeronde cijfers van de elf vakken is 66,0 of meer.
Aantal verliespunten 2 of minder. Dit geldt niet voor 2 verliespunten bij de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde. (zie onder).

En

Er is voldaan aan de eisen gesteld aan de maatschappelijke stage.

Bespreken:

Som van de niet afgeronde cijfers van de elf vakken is 66,0 of meer.
Aantal verliespunten: 2 verliespunten bij de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde.

Bespreken:

Som van de niet afgeronde cijfers van de elf vakken is 66,0 of meer.
Aantal verliespunten: 3 of meer.

Toelichting bij de bespreekmarges:

1. Biologie is een combinatievak omdat het vak in de derde klas slechts één periode wordt gegeven. Het vak is examenvak, maar wordt gegeven ter voorbereiding op de profielkeuze.
2. Tekenen is géén combinatievak, omdat dit vak gekozen kan worden als examenvak.

Overgangsnormen klas 4-havo

Combinatiecijfer: In de bovenbouw van het havo zijn de vakken CKV en maatschappijleer en het profielwerkstuk in het curriculum opgenomen. Deze drie onderdelen vormen samen het combinatiecijfer.

- In de 4^e klas worden CKV en maatschappijleer aangeboden.
- Het combinatiecijfer in de vierde klas bestaat uit het rekenkundig gemiddelde van de op een heel cijfer afgeronde cijfers van CKV en maatschappijleer.
- De meeste leerlingen maken het profielwerkstuk in de 5^e klas.
- Het combinatiecijfer van de drie onderdelen CKV, maatschappijleer en het profielwerkstuk telt uiteindelijk mee in de zak/slaagregeling in 5-havo.

De overgangsnormen zijn gebaseerd op het voortgangsrapport.

Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar als:

1. alle cijfers zes of hoger, of
2. één vijf en de overige cijfers zes of hoger, of
3. één vier en de overige cijfers zes of hoger en het gemiddelde cijfer tenminste 6,0, of
4. twee vijven en de overige cijfers zes of hoger en het gemiddelde cijfer tenminste 6,0, of
5. één vijf en één vier en de overige cijfers zes of hoger en het gemiddelde tenminste 6,0.
6. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag de leerling ten hoogste één vijf scoren.
7. Voor geen van de vakken van het combinatiecijfer mag een cijfer lager dan een 4.0 worden gehaald.
8. Het vak LO moet met 'voldoende' of 'goed' afgesloten worden. Het voor dit vak op het rapport vermelde cijfer telt niet mee bij de gehanteerde overgangsnorm.
9. De werkervarings-stage moet met 'voldoende' of 'goed' afgesloten worden.

In alle andere gevallen is de leerling bespreekgeval: De docentenvergadering die gehouden wordt aan het einde van het schooljaar zal de leerlingen bespreken die een rapport hebben die binnen deze bespreekmarge valt. Hierbij zullen het totale cijferbeeld, het woordrapport en alle andere factoren een rol kunnen spelen. Op basis van alle gegevens neemt de docentenvergadering een bindend besluit over het al dan niet bevorderen van deze leerlingen.

Slaag-/zakregeling 5-havo

De slaag-/zakregeling is opgenomen in het eindexamenreglement 2018-2019 van de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Zaanstad en ligt ter inzage bij de administratie en wordt geplaatst op de website.

=====

November 2019