

MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

Bertrand Russell College

Bij vermoeden van onveilige situaties thuis

Te ondernemen stappen

1 Signalen herkennen, vastleggen en in kaart brengen

Docenten en ondersteunend personeel herkennen signalen en beschrijven deze objectief en concreet en informeren de mentor. Alle signalen worden in kaart gebracht. Registratie in Magister. Aandacht voor andere signalen.

2 Overleg aandachtsfunctionaris

Overleg met de deskundige binnen school. Verder onderzoeken of meer collega's dezelfde signalen en gedragingen waarnemen. Eventueel externe deskundigen raadplegen of bij acuut gevaar melden bij Veilig Thuis.

3 Gesprek met leerling en ouders

- A. Gesprek met leerling en afspraken voor gesprek met ouders
- B. Gesprek met ouders (en eventueel leerling)

4 Wegen van geweld

In overleg met professionals van school (eventueel met Veilig Thuis) en a.d.h.v. de 5 afwegingsvragen wordt de aard en ernst van de signalen gewogen en de risico's ingeschat.

Afwegen: A Melden, ja of nee?

B Is hulp noodzakelijk?

5 Uitvoering acties

Afdelingsleider op de hoogte stellen

A Ouders op de hoogte stellen en melden bij VT en/of

B Hulpverlening inzetten en monitoren

6 Nazorg en evaluatie

Volgen en evalueren van geboden adviezen en interventies, bieden van nazorg voor jongere/ouders. Signalen van eventuele knelpunten in kaart brengen.

Wie onderneemt actie

Stap 1

Docenten, OOP en Mentor

Stap 2

Mentor en aandachtsfunctionaris (Eline Heine, in de toekomst ook SMW)

Stap 3

mentor en aandachtsfunctionaris

Stap 4

Mentor, aandachtsfunctionaris, eventueel in overleg met afdelingsleider, SMW, COB of EAT

Stap 5.

Aandachtsfunctionaris en afdelingsleider

Stap 6.

Aandachtsfunctionaris, COB, mentor

