



Bertrand
Russell college
openbare school voor havo en atheneum

Schoolgids 2018 - 2019

Alles is nog mogelijk

Colofon

Bertrand Russell college- HAVO en VWO

Bezoekadres Onderbouw: Erasmusstraat 1 - 1561 KD Krommenie – tel. 075 - 6404104

Bezoekadres Bovenbouw: Erasmusstraat 28 - 1561 KD Krommenie – tel. 075 - 6210426

Postadres: Postbus 342 - 1560 AH Krommenie

E-mail : brchv@bertrand.nl

Internet : <http://www.bertrand.nl>



Bertrand Russell college is onderdeel
Openbaar Voortgezet Onderwijs Zaanstad

Aan de inhoud van deze gids kunnen geen rechten worden ontleend.



INHOUD

	Blz
Voorwoord	3
Bertrand Russell college	4
De doelstellingen van de school	5
De inrichting van het onderwijs in de school	7
De dagelijkse onderwijspraktijk	9
De leerlingbegeleiding	11
Vormen van leerlingbegeleiding	14
Betrokkenen bij de school	15
Overige informatie	16
Regels en protocollen	22
Schoolleiding, Medezeggenschapsraad, Ouderraad	23
Contact met ouders/verzorgers	24
Bijlagen	
I Lessentabel 2018-2019	25
II Buitenlesactiviteiten	26

Voorwoord

Bij de informatieoverdracht van de school naar de ouders/verzorgers speelt de schoolgids een belangrijke rol. Ieder jaar informeren wij u over de gang van zaken via het jaarrooster en de schoolgids.

Het Bertrand Russell college heeft 1170 leerlingen en 115 medewerkers. Onze leerlingen komen van meer dan 25 verschillende basisscholen uit Krommenie en de wijde omgeving, van Zandijk tot Uitgeest en Heemskerk en van Assendelft tot Graft/De Rijp.

Met elkaar proberen we de goede sfeer, het BERTRAND RUSSELL COLLEGE-gevoel, vast te houden. Dat lukt, omdat we twee gebouwen hebben waardoor het kleinschalige karakter van de school bewaard blijft.

In het kader van de koers 'Buitengewoon goed onderwijs' bereiden wij als school de leerlingen optimaal voor op een veranderende samenleving die steeds weer nieuwe, hogere eisen stelt. Met onze leerlingen denken we na over de toekomst en anticiperen daarop. We kijken kritisch naar de behoefte van de samenleving en sluiten daar met ons onderwijs op aan.

Wij halen het hoogst haalbare uit de leerlingen en dat geldt niet alleen voor de talenten maar ook voor de vakken waar ze moeite mee hebben. Wij bieden de leerlingen een veilige, inspirerende en moderne leeromgeving en staan open voor iedereen. Er bestaat geen enkel argument voor discriminatie en pesten.

Wij zorgen ervoor dat de leerlingen niet alleen met een diploma van school gaan, maar ook helpen in de ontwikkeling van hun wereldburgerschap en zo de school verlaten met de bagage die nodig is in de rest van hun leven. Kortom een sociale school waar iedereen zich welkom voelt en waar de leerling later met plezier aan terugdenkt.

Hiermee sluiten we aan op het gedachtegoed van de naamgever van onze school Bertrand Russell.

In het schooljaar 2018-2019 zijn we uiteraard nog steeds bezig met het vormgeven van ons schoolplan 2016-20120.

- Er wordt gewerkt aan onderwijs dat flexibiliteit en maatwerk kan leveren. Leerlingen moeten keuzes kunnen maken in hun eigen leerproces.
- Met de havo afdeling zijn we aangesloten bij Havisten Competent (HaCo). Het atheneum is aangesloten bij het netwerk Wetenschaps Oriëntatie Nederland (WON). Beide netwerken zorgen voor bevordering van de aansluiting met het vervolgonderwijs.
- Na het eindexamen krijgt de leerling bij de diploma-uitreiking een Plusdocument. Hiermee wordt zichtbaar gemaakt hoe leerlingen hebben gewerkt aan een brede voorbereiding op hun toekomst en welke resultaten ze hierbij geboekt hebben.
- We willen dat onze leerlingen in het kader van de burgerschapsvorming internationale ervaringen op doen. Dit betekent onder andere dat we contacten hebben en gaan uitwisselen met scholen in het buitenland.
- Een belangrijk instrument in de sociale ontwikkeling van onze leerlingen is het Peer2Peer traject. *Peers (klasgenoten, ouderejaars leerlingen, collega's)* werken met elkaar samen op basis van gelijkwaardigheid en in verschillende rollen.
- Met intervisie zorgen we ervoor dat de medewerkers van het Bertrand Russell college met en van elkaar leren.
- Er worden experts de school in gehaald door bijvoorbeeld masterclasses te organiseren.
- We streven om elk jaar een goed doel te steunen; de leerlingenraad wordt hier nauw bij betrokken.

Bij dit alles is een goed contact met de ouders voor ons erg belangrijk. De mentoren zijn hierbij het eerste aanspreekpunt. Daarnaast organiseren we bijeenkomsten met contactouders van het eerste leerjaar. Deze contactouders zijn een belangrijk klankbord voor de schoolleiding. In de ouderraad zitten ouders van leerlingen uit alle jaarlagen. Zij hebben minimaal vijf keer per jaar een bijeenkomst met de rector. Hierbij is het mogelijk met elkaar te spreken over de school en uitgangspunt is altijd de kwaliteit te verbeteren.

Maar ook uw mening is voor ons belangrijk. Schroomt u niet contact met ons op te nemen voor nadere informatie of als u ons iets te melden hebt.

Ik kijk uit naar een mooi schooljaar en wens u en uw kinderen veel succes daarbij.

Kees Laan, rector



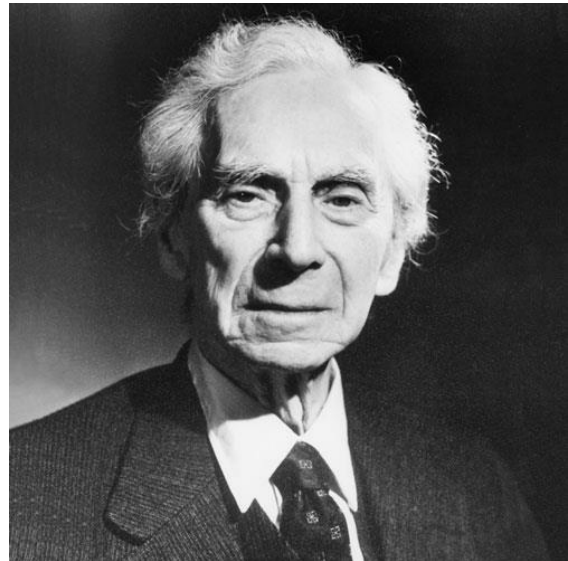
BERTRAND RUSSELL COLLEGE

Het Bertrand Russell college is een openbare school. Bij de toelating spelen godsdienst, huidskleur en nationaliteit geen rol. Er is in alle opzichten volledige vrijheid van meningsuiting, uiteraard met respect voor ieders mening.

Bertrand Russell (1872-1970), de naamgever van onze school, was een filosoof en wiskundige, die bekend staat als voorvechter in campagnes tegen wat hij als onrecht of als strijdig met de menselijke waardigheid zag.

In 1918 bracht hij een half jaar in de gevangenis door wegens verzet tegen de slachtpartijen in de loopgraven van de Eerste Wereldoorlog. In 1950 ontving hij de Nobelprijs voor de literatuur. In 1961 moest hij zijn protest tegen de nucleaire bewapening als 89-jarige bekopen met een week hechtenis. Bertrand Russell heeft talloze geschriften gepubliceerd.

Als openbare school blijven we er continu aan werken om de naam Bertrand Russell waardig te zijn. In de dagelijkse praktijk houdt dit in dat we inhoud geven aan wat onze naamgever als de moeilijkste opgave voor een leraar zag: het plezier van de leerling in het leren niet te bederven.



Algemene schoolinformatie

Op de website van de school www.bertrand.nl vindt u algemene informatie over de school zoals de contactgegevens en informatie over de Stichting OVO Zaanstad, het College van Bestuur, de doelstellingen van OVO Zaanstad en over het soort onderwijs en het onderwijsaanbod.



De doelstellingen van de school

Onze speerpunten en doelstellingen zijn gekoppeld aan de dagelijkse onderwijspraktijk

We onderscheiden drie speerpunten:

- **Veiligheid**

Een leerling kan alleen leren in een veilige situatie. We willen bereiken dat de leerlingen zo optimaal mogelijk presteren en niet afhaken. Het Bertrand Russell college schept een veilige leeromgeving door een goede organisatie en een goede begeleiding, zowel in de les als daarbuiten. Om dit te bereiken signaleren we zo snel mogelijk welke leerlingen problemen ondervinden en wat de aard is van hun probleem. Vervolgens ondersteunen we de leerlingen zo effectief mogelijk bij de aanpak, indien nodig met behulp van externe deskundigen.

Alle betrokkenen binnen de school nemen elkaar serieus en spannen zich naar behoren in. Storend gedrag, pestgedrag, sarcasme en dergelijke horen niet thuis op het Bertrand Russell college. Alle docenten en onderwijsondersteunende personeelsleden bewaken het gedrag binnen school.

- **Activerende lessen**

We willen bereiken dat de leerlingen voldoende resultaten halen en met verschillende leerstijlen kunnen leren. De leerlingen moeten hun onderwijs als zinvol ervaren. Het leren hoort aan te sluiten bij de persoonlijke voorkeuren en interesses. Het onderwijs moet aansluiten op de behoefte van de leerling. De docenten werken met verschillende didactische werkvormen, zodat de leerlingen op verschillende manieren actief kunnen leren. Om het realiseren van dit doel mogelijk te maken heeft de school gekozen voor een rooster met lessen van 70 minuten. We hebben een Flexibel Leermiddelen Fonds. Dit betekent dat de docenten meerdere leermiddelen kunnen inzetten. Zo is het mogelijk meer maatwerk te leveren.

- **Zelfstandigheid**

Wij vragen van onze leerlingen meer dan alleen reproductie. De leerlingen krijgen de kans zelf verantwoordelijkheid te dragen. Keuzes aanbieden is daarvoor een noodzaak. Bij alle vakken vinden we deze mogelijkheid terug. Leren op niveau is een actief proces waarin vele beslissingen genomen moeten worden. Zonder deze beslissingen wordt er minder geleerd en verandert het leren van een actieve inspanning in passief consumeren. De eisen en criteria waaraan een leerling moet voldoen liggen vast en zijn voor alle betrokkenen vooraf helder geformuleerd en inzichtelijk. De te volgen leerweg is niet altijd voorgeschreven. Op weg naar het doel kan een zelfstandige leerling zijn eigen beslissingen nemen en zijn eigen aanpak ontwikkelen. Alleen leerlingen die dit aantoonbaar niet willen of niet kunnen, krijgen een voorgeschreven en gecontroleerde leerweg. Het principe hierbij is: vrijheid moet je verdienen. Goede leerlingen die zowel hun werk goed doen als goede resultaten boeken, krijgen meer vrijheid hun leren zelf vorm te geven dan leerlingen die dit niet willen of niet kunnen. Dit principe vinden we terug bij alle vakken.

Naast de speerpunten hebben wij nog enkele hoofddoelstellingen:

Vorbereiden op de maatschappij

We willen de leerlingen zo snel mogelijk opleiden voor een diploma dat bij hen past en hen vormen tot kritische mensen die zelf beslissingen kunnen nemen. We nodigen de leerlingen in de lessen uit tot het nadenken over de inhoud van de vakken. Wij vinden het belangrijk onze leerlingen bewust te maken van maatschappelijke vraagstukken. Zo hebben wij ook het afgelopen jaar wederom in samenwerking met Amnesty International tijdens de jaarsluiting de leerlingen per klas een bericht naar politieke gevangenen laten schrijven. Ook organiseren we jaarlijks het Bertrand Russell Tribunaal. De gehele dag staat dan in het teken van debatteren over een vooraf gekozen maatschappelijk thema. Dit schooljaar is het thema 'Herkenning en Vervreemding'. Ook de jaarlijkse Bertrand Russell-theatervoorstelling staat in het kader van dit thema.



“Een geweldige schooltijd”

Dit is de uitspraak die prominent op de website staat. De school heeft meer te bieden dan leren alleen. We willen bereiken dat onze leerlingen een band opbouwen met de school en niet naar school komen om alleen te leren, dat zij hun verblijf in de school als aangenaam en veilig ervaren en bij het verlaten van de school terug kunnen kijken op een prettige schooltijd met leuke herinneringen. We spannen ons dagelijks in om ervoor te zorgen dat zij een aangename schooltijd hebben. De schoolactiviteiten moeten aansluiten bij de behoefte van de leerlingen. Wij willen dat de leerlingen ervaren dat de school er voor hen is en niet andersom. Er is de school veel aan gelegen om de leerlingen te betrekken bij de activiteiten die we organiseren.

ICT-Vaardigheden

We houden scherp in de gaten dat het onderwijs aan onze leerlingen aansluit bij de nieuwste ICT-ontwikkelingen. Ons onderwijs maakt de leerlingen vaardig in het gebruik van de software en hardware, zodat zij bij hun studie een goede keuze uit de digitale werkvormen kunnen maken. We willen dat alle leerlingen na de derde klas de basisvaardigheden bezitten om te werken met veel gebruikte computerprogramma's. Deze vaardigheden worden hen bijgebracht in de informatiekundelessen in de eerste en de derde klas.

De keuze voor een digitale klas is vrij. We merken dat er vrijwel altijd gekozen wordt voor de moderne digitale klas. In het eerste, tweede en derde leerjaar beschikken nu alle leerlingen over een laptop-touch (een laptop met touchscreen). De laptop maakt geen onderdeel uit van de leermiddelen die door school worden verstrekt. Deze wordt door de ouder bij een door school aangewezen bedrijf aangeschaft.

We kiezen voor “blended learning”, waarbij in de les digitale content wordt gebruikt als aanvulling op de boeken. Het is dus niet de bedoeling de boeken te vervangen, maar gemiddeld een derde lestijd digitale opdrachten te gebruiken. Op deze wijze wordt het leerrendement verhoogd. De leerlingen gebruiken de laptop-touch niet alleen in de lessen, maar ook tijdens tussenuren en thuis. In de eerste klas kunnen de leerlingen op vrijwillige basis deelnemen aan de cursus computertypen

In beide gebouwen hebben de leerlingen de beschikking over een draadloos netwerk. De leerlingen kunnen in alle ruimtes van internet gebruik maken.

In de Bovenbouw beschikken niet alle leerlingen over een eigen laptop. Daar hebben we de beschikking over één computerlokaal, drie laptopkarren met laptops voor klassikaal gebruik, een van alle gemakken voorziene mediatheek en een studiecentrum, waar de leerlingen zelfstandig kunnen werken. Ze kunnen op veel plaatsen gebruik maken van computers en geluidsapparatuur.

In de bovenbouw wordt van de leerlingen verwacht dat zij in staat zijn zelfstandig te studeren met behulp van de aanwezige software en hardware. Het computerlokaal in de Bovenbouw wordt gebruikt voor de lessen informatica, maar ook de andere vakken maken bij hun lessen gebruik van deze lokalen om voldoende vaardigheid bij de leerlingen op te bouwen.

Culturele vorming

Het is belangrijk dat leerlingen gaan beseffen dat cultuur een plaats heeft in het dagelijkse leven. We besteden ruim aandacht aan de culturele vorming van onze leerlingen. Zij behoren zich kunstzinnig en cultureel optimaal te kunnen ontplooiën, zowel individueel als in groepsverband. We laten de leerlingen kennismaken met verschillende kunstuitingen en stellen hen in de gelegenheid ook actief aan kunstactiviteiten deel te nemen. We willen zo een omgeving scheppen waarin kunst niet wordt gedoogd, maar gedijt.



Inrichting van het onderwijs in de school

Het eerste leerjaar

Bij de plaatsing van de leerlingen in onze havo/vwo-brugklassen en in onze 1-vwo-klas gaan wij in principe uit van het advies van de basisschool. Daarnaast zijn er voor de 1-vwo-klas aanvullende voorwaarden. Wij volgen de procedures zoals die in het overleg tussen het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs in Zaanstad zijn afgesproken.

Opleidingen

Onze school biedt twee opleidingen aan:

- **Atheneum**
Het atheneum is een onderdeel van het vwo (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs). Het is een zesjarige opleiding die de leerlingen voorbereidt op wetenschappelijk onderwijs WO, universiteit) of het hoger beroepsonderwijs (HBO).
- **HAVO**
De havo-opleiding (hoger algemeen voortgezet onderwijs) duurt vijf jaar. Het diploma biedt mogelijkheden voor verdere studie aan het hoger beroepsonderwijs. Havo-leerlingen kunnen, onder bepaalde voorwaarden, na het behalen van het examen worden toegelaten tot het vijfde leerjaar van het atheneum.

Doorstroming

Speciale aandacht hebben wij voor een goede doorstroom van de leerlingen. De meeste leerlingen starten in de voor hen passende klas en voltooien de opleiding die zij gekozen hebben. Het komt echter ook voor dat een leerling in een eerste klas resultaten boekt die aanleiding geven tot een overstap naar het vmbo. Deze overstap is goed geregeld met het Trias VMBO. Ook komt het voor dat leerlingen die gestart zijn in een eerste klas van het Trias VMBO doorstromen naar de tweede klas van het Bertrand Russell college.

HAVO-kansklas

In samenwerking met het Trias-vmbo bieden we een Havo-kansklas aan, bestemd voor vmbo-leerlingen met de potentie havo. Aanleiding is de ambitie om in de Zaanstreek het aantal leerlingen voor havo/vwo op zijn minst gelijk te krijgen aan het landelijk gemiddelde. Uit deze klas is 60% doorgestroomd naar klas 2 havo en 40 % is doorgestroomd naar klas 2 vmbo-TL. Landelijk stroomt 25-30% vanuit een vmbo-TL/ havo-klas door naar de havo. Het eerste pilotjaar is dus zeer succesvol geweest. Dit schooljaar kent de pilot twee Havo-kansklassen.

Deze leerlingen hebben hun stamklas op het Trias, krijgen les van zowel docenten van het Trias-vmbo als van het Bertrand Russell college. Ze hebben een mentor op het Trias-vmbo en een co-mentor op het Bertrand Russell college. Deze leerlingen krijgen twee dagen in de week bij ons op school les en drie dagen op het Trias-vmbo.

De afdelingsleiders van beide scholen zijn betrokken bij dit proces.

De onderbouw

We hebben een éénjarige brugperiode. Op deze manier willen we de leerlingen zo snel mogelijk onderwijs op maat aanbieden, op het niveau dat zo goed mogelijk aansluit bij de mogelijkheden van elke individuele leerling. We hebben naast de havo/atheneum brugklassen in het eerste leerjaar ook 1-atheneum-klassen.

In het eerste leerjaar wordt vastgesteld op welk niveau de leerling het onderwijs kan vervolgen: in de 2-havo klas of de 2-atheneum klas. Ook is een vervolg in een 2-vmbo klas elders mogelijk als het havo te hoog gegrepen is gebleken.

De leerlingen volgen lessen in vijftien vakken. Naast de vakspecifieke vaardigheden worden ook algemene vaardigheden aangeleerd. Hieraan wordt niet alleen aandacht besteed tijdens de studielessen, maar ook tijdens de gewone lessen. In de havo stimuleren we de ontwikkeling van de vaardigheden die nodig zijn in het HBO. Dit doen we via "Havisten Competent". In het atheneum stimuleren we de vaardigheden die nodig zijn in de universiteit. Het leren onderzoeken en



onderzoekend leren stimuleren we via Wetenschaps Oriëntatie Nederland (WON). In de eerste klas atheneum wordt een Bertrand-uur gegeven in periode twee tot en met vier. Tijdens dit uur wordt aandacht besteed aan filosofie en onderzoeksvaardigheden.

De leerlingen van de eerste en tweede klassen volgen vrijwel alle lessen in het gebouw van de Onderbouw.

Tijdens de voorlichtingsavonden krijgen de ouders nadere informatie over de gang van zaken in het betreffende leerjaar.

De bovenbouw

Tot de bovenbouw behoren de 3^e, 4^e, 5^e en 6^e klassen. De leerlingen van de 3^e klassen krijgen les in 15 vakken. Vanaf de 4^e klas worden in de bovenbouw vier profielen aangeboden:

1. natuur en techniek
2. natuur en gezondheid
3. economie en maatschappij
4. cultuur en maatschappij

Elk profiel bestaat uit een aantal **verplichte vakken**: Nederlands, Engels, algemene natuurwetenschappen, culturele en kunstzinnige vorming, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en (op het vwo) een tweede moderne taal.

Verder zijn er **vakken die bij een profiel horen**. Binnen het profiel economie en maatschappij zijn dat bijvoorbeeld de vakken economie, geschiedenis en wiskunde. Bovendien kunnen de leerlingen kiezen uit vakken die door de school nog extra worden aangeboden in de vrije ruimte.

Tevens hebben de leerlingen de mogelijkheid om onder bepaalde voorwaarden naast het reguliere programma een **extra vak** te kiezen. In het derde leerjaar ontvangen de leerlingen hierover alle informatie.

De leerlingen in 4-atheneum met het profiel Economie en Maatschappij en Cultuur en Maatschappij krijgen een uur filosofie per week. Daarna krijgen deze leerlingen in 5-atheneum de mogelijkheid om het vak filosofie als extra vak te kiezen.

Reken – en taalbeleid

Wij besteden extra aandacht aan rekenen en taal.

In het lesrooster zijn extra hulp-uren rekenen voor de leerlingen van de 1^e, 2^e en 3^e klassen opgenomen. De wiskundedocenten behandelen diverse rekenmodules in de lessen.

De leerlingen van de 1^e klassen worden getoetst op hun taalvaardigheid. Mocht blijken dat er leerlingen zijn die extra hulp kunnen gebruiken dan worden zij uitgenodigd voor vakhulp Nederlands.

We nemen deel aan het Cito-leerlingvolgsysteem voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde/rekenen.

De Overstap

Tijdens de schoolloopbaan komt het voor dat een leerling de overstap maakt naar een andere leerweg of schoolsoort, een andere afdeling of programma of naar een andere school.

Om in het belang van de leerling de overstap soepel en vooral goed te laten verlopen hebben wij contact met de ontvangende school.



De dagelijkse onderwijspraktijk

Lessentabel

In de lessentabel (zie bijlage) staat aangegeven hoeveel lesuren een vak per leerjaar op jaarbasis gemiddeld per week wordt gegeven.

Jaarindeling

Er zijn vier periodes in het schooljaar. De lessen worden per periode anders ingevuld. Vakken met een klein aantal uren worden niet in alle periodes gegeven. Voor iedere lesperiode wordt een studiewijzer voor de leerlingen gemaakt. De studiewijzers worden per vak op de website gepubliceerd evenals de schriftelijke toetsen.

Het volgen van de resultaten

U kunt op de website via het programma Magister de cijfers van uw kind online inzien.

Er zijn per schooljaar drie rapporten. Deze lopen niet gelijk met de lesperiodes en staan daar ook los van. Na het 1^e en 2^e rapport is er een spreekavond om de resultaten van uw kind(eren) met de mentor en docenten te bespreken. Het 3^e en het eindrapport verschijnen aan het einde van het schooljaar.

De tijdsindeling van de lessen en de pauzes is als volgt:

1e lesuur	-	08.20 - 09.30 uur
2e lesuur	-	09.30 - 10.40 uur
pauze	-	10.40 - 11.10 uur
3e lesuur	-	11.00 - 12.10 uur
pauze	-	12.20 - 12.50 uur
4e lesuur	-	12.50 - 14.00 uur
5e lesuur	-	14.00 - 15.10 uur
6e lesuur	-	15.10 - 16.20 uur

Een les duurt 70 minuten. Het 6e lesuur kan ook 50 minuten duren indien bestemd voor begeleidings- en mentoruren.

Op bepaalde momenten (zoals bij leerlingenbesprekingen, Sinterklaas, e.d.) werken we met een verkort lesrooster. Iedere les duurt dan 50 minuten met één pauze van 10.50-11.10 uur.

Verzuim, ziekte en verlof

Ziekte en absentie

Bij ziekte van een leerling moet dit telefonisch worden gemeld aan de administratie door de ouder/verzorger tussen 08.00 en 08.20 uur. Leerlingen die onder schooltijd ziek worden, melden zich af bij de conciërge. Er wordt dan direct telefonisch, thuis of op het werk, aan de ouder/verzorger doorgegeven dat het kind zich ziek meldt en naar huis gaat.

Tandarts-, doktersbezoek of andere verplichtingen moeten zoveel mogelijk buiten schooltijden gepland worden en door de ouder/verzorger schriftelijk bij de conciërge gemeld worden. Hiervoor zijn standaardbriefjes beschikbaar bij de conciërge en op de website. Deze verplichtingen vormen geen geldige reden voor afwezigheid bij proefwerken en schoolexamens. We verwachten van de leerlingen dat ze zelf initiatieven nemen om de door hun afwezigheid opgelopen achterstand zo spoedig mogelijk in te halen.

Ongeoorloofd of zorgwekkend schoolverzuim

In het kader van de Leerplichtwet is er een aantal wettelijke regelingen waaraan wij ons als school moeten houden bij veelvuldig te laat komen en/of ongeoorloofd verzuimen van leerlingen.

Op grond van deze Leerplichtwet zijn ouder(s)/verzorger(s) er verantwoordelijk voor dat hun kind(eren) bij een school staan ingeschreven en die ook bezoeken. Vanaf 12 jaar zijn leerlingen medeverantwoordelijk voor het volgen van de lessen. Ouders en jongeren zijn dus primair zelf verantwoordelijk voor naleving van de leerplicht. Het College van Burgemeester en Wethouders is verantwoordelijk voor het toezicht op de naleving van de Leerplichtwet en heeft daarvoor leerplichtambtenaren aangesteld. Van de school wordt verwacht dat deze een adequaat



verzuimbeleid voert gericht op preventie en toezicht.

Om tijdig te kunnen signaleren dat verzuim niet incidenteel blijkt, houden wij een administratie van het schoolverzuim bij, gesplitst in ziekteverzuim, te laat komen, geoorloofd verzuim (dokters-, tandartsbezoek, etc.), ongeoorloofd verzuim (afwezig zonder melding).

Hierbij hanteren wij schoolregels, maar zijn wij ook gebonden aan wettelijke regelingen.

Onderstaand geven wij u een overzicht van de regels die wij hanteren bij de verschillende onderdelen:

Veelvuldig te laat komen wordt geteld als ongeoorloofd verzuim:

Bij 4x te laat:

- Leerling meldt zich de volgende dag om 07.45 uur
- De conciërge mailt naar huis om mee te delen

5 t/m 10x te laat:

- Leerling meldt zich 2x om 07.45 uur
- Conciërge mailt naar huis om mee te delen

Bij 11 t/m 15x te laat:

- Leerling meldt zich een hele week om 07.45 uur
- Conciërge stuurt leerling door naar schoolleiding
- Schoolleiding neemt telefonisch contact op met ouders
- Er gaat een brief bij 12x te laat uit naar de ouders met de waarschuwing dat wij de leerling bij de optelsom van 16x ongeoorloofd verzuim melden bij de Leerplicht

Verlof

Onder bepaalde gewichtige omstandigheden kan buiten de schoolvakantie om verlof worden aangevraagd bij de directie. Het is de bedoeling dat ouders zelf op de website van de Gemeente Zaanstad het formulier 'aanvraag bijzonder verlof downloaden', dit invullen en bij school inleveren.

Ga naar www.zaanstad.nl - zoekterm 'Leerplicht' en dan verschijnt er een lijst "kan ik verlof aanvragen wegens gewichtige omstandigheden" met een bijlage-"aanvragen vrijstelling van schoolbezoek". Deze klik je aan en dan verschijnt het formulier en kun je deze afdrucken.

Alleen als het bijzonder verlof wordt afgewezen moet dit formulier naar de leerplicht ambtenaar gestuurd worden.

Houdt u zich met het plannen van uw vakanties aan de spelregels. Eerder naar uw vakantie vertrekken of later thuiskomen dan de geplande schoolvakanties, geldt als luxe verzuim en is dus ongeoorloofd.

Suikerfeest en Offerfeest

Er wordt één dag vrij gegeven voor het Suikerfeest en het Offerfeest. De ouders/verzorgers dienen hiervoor schriftelijk een verzoek in te dienen bij de betreffende afdelingsleider.

Vakantieregeling 2018 - 2019

herfstvakantie	za 20 oktober	t/m	zo 28 oktober
kerstvakantie	za 22 december	t/m	zo 6 januari 2019
voorjaarsvakantie	za 16 februari	t/m	zo 24 februari
meivakantie	za 20 april	t/m	zo 5 mei (incl Pasen)
Hemelvaart	do 30 mei en vr 31 mei		
2 ^e Pinksterdag	ma 10 juni		
zomervakantie	za 13 juli	t/m	zo 25 augustus





De leerlingbegeleiding

Mentoren en teams

De leerlingen van de eerste, tweede en derde klassen hebben een eigen mentor. Vanaf de vierde klassen hebben we één tot meerdere mentoren per klas in verband met de verschillende profielen. De mentor vormt een vast aanspreekpunt voor de leerling. Daarnaast zal de mentor de leerling gedurende het hele jaar volgen in zijn studievorderingen bij alle vakken. Op persoonlijk vlak speelt de mentor ook een belangrijke rol. De mentor heeft als taak de goede sfeer in de klas te bewaken en hij staat open voor persoonlijke problemen van de leerling.

Bij privé-omstandigheden die van invloed kunnen zijn op het gedrag of de leerprestaties van de leerling, is de mentor de aangewezen persoon om door de ouders op de hoogte te worden gebracht. Als de oorzaak op school ligt, stelt de mentor de ouders op de hoogte.

De mentoren van de eerste, tweede en derde klassen hebben een speciaal uur (mentoruur), waarop de leerlingen opgeroepen kunnen worden om bepaalde zaken te bespreken. Omgekeerd kunnen de leerlingen ook aan de mentor vragen dat uur te besteden aan een door hen gekozen onderwerp.

Mentoren en docenten overleggen geregeld in teams en kunnen daardoor niet alleen algemene, maar ook specifieke problemen binnen een leerjaar met een leerling tijds signaleren.

Passend Onderwijs

Het Bertrand Russell college is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Zaanstreek (SVZ). In het kader van het Passend Onderwijs' moet elk kind, ongeacht zijn of haar beperking, een passend onderwijstraject kunnen volgen, bij voorkeur in de eigen regio. Het bestuur van de school waar de leerling wordt aangemeld, is hiervoor verantwoordelijk (zorgplicht). Als een school zelf niet in staat is om dit passende traject te bieden, helpt het ouders en leerling naar de juiste onderwijsplek.

Wanneer een leerling met een beperking wordt aangemeld voor onze school, onderzoeken we samen met de ouders/verzorgers zorgvuldig of we de leerling de juiste zorg en begeleiding kunnen bieden. De toelatingscommissie van onze school neemt een besluit over de toelating van de leerling. De commissie handelt namens het "bevoegd gezag" van de school. Tegen een negatief besluit kan binnen zes weken na ontvangst schriftelijk en gemotiveerd bezwaar worden aangetekend bij het bevoegd gezag.

Zorg Advies Team

Het Zorg Advies Team bestaat uit interne en externe leden. De interne leden zijn de afdelingsleiders, de zorgcoördinator onderbouw en de zorgcoördinator/leerlingbegeleider bovenbouw. De deskundigen van buiten de school zijn de leerplichtambtenaar van de gemeente Zaanstad, de schoolarts, de coördinator Jeugdzorg, de coördinator van het orthopedagogisch didactisch centrum (OPDC) en de coördinator van het Altra College.

Het Zorg Advies Team bespreekt in geregeld overleg met externe deskundigen de problemen van leerlingen en hoe de school en eventueel de ouders verder kunnen met de problematiek van de leerling. Zoals de naam Zorg Advies Team al impliceert gaat het om het geven van advies. Het Zorg Advies Team komt zes keer per jaar bijeen. Ouders geven van tevoren schriftelijk toestemming voor de bespreking van de problematiek van hun kind en krijgen na afloop te horen wat er besproken is en welk advies is uitgebracht.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinatoren, de heer B. 't Hart - Onderbouw en mevrouw E. Heine - Bovenbouw bewaken het zorgproces binnen de kaders van het zorgbeleid van de school.

Trajectgroepbegeleider (onderbouw)

Mevrouw S. Leering begeleidt een groep leerlingen in de onderbouw die speciale zorg nodig hebben. Zij doet dit in overleg met de zorgcoördinator en de talentcoaches.



Leerlingbegeleider bovenbouw

Onze zorgcoördinator/ leerlingbegeleider bovenbouw, mevrouw E. Heine, begeleidt leerlingen en ondersteunt docenten en schoolleiding bij de aanpak van problemen van leerlingen in de bovenbouw.

Trajectcoaches (bovenbouw en onderbouw)

Mevrouw J. Gompelman is Trajectcoach in de bovenbouw. Samen met onze extern ambulante begeleider mevrouw Y Aardenburg begeleidt zij in de bovenbouw de leerlingen die speciale zorg nodig hebben. Zij doet dit in overleg met de leerlingbegeleider/zorgcoördinator bovenbouw.

Coördinator dyslexie

Mevrouw E. Deichsel is verantwoordelijk voor de coördinatie van de zorg die wij aan onze dyslectische leerlingen bieden.

Talentcoach

Voor de leerlingen van het eerste en tweede leerjaar zijn Talentcoaches aangesteld; mevrouw C. van Ginkel voor het eerste leerjaar en mevrouw E. Deichsel voor het tweede leerjaar. Zij hebben als taak leerlingen te begeleiden die capaciteiten hebben voor het havo/vwo niveau, maar door omstandigheden onvoldoende presteren. In overleg met de schoolleiding wordt bepaald welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen.

Decanaat

Leerlingen moeten in hun schoolloopbaan voortdurend keuzes maken. Ze moeten kiezen voor een schooltype, een profiel en aan het eind van hun middelbare schooltijd voor een vervolgstudie of beroep. Naast de mentor speelt het decanaat een belangrijke rol bij het maken van deze keuzes. De mogelijkheden voor een vervolgstudie zijn zo talrijk, dat er gespecialiseerde kennis nodig is om leerlingen en ouders te adviseren. De decaan, mevrouw T. de Moel, zal de leerling voorbereiden op het maken van deze keuzes tijdens beroepskeuzedagen en in individuele gesprekken. Met schriftelijk voorlichtingsmateriaal zal zij een beeld geven van de mogelijkheden na het voortgezet onderwijs. Onze school beschikt over een uitgebreide infotheek, waar alle informatie over studietoelen en beroepskeuze te vinden. De infotheek is vrij toegankelijk voor leerlingen en ouders.

Interne contactpersoon

Mevrouw M. de Bruin is onze interne contactpersoon. Zij is ook als docent biologie en verzorging aan onze school verbonden. Indien nodig kan zij leerlingen en/of hun ouders/verzorgers doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon.

Begeleidende instanties

Soms is het nodig hulp van buiten de school in te roepen. Wij werken daarvoor samen met de volgende instanties:

Jeugdgezondheidszorg GGD Zaanstreek-Waterland

Elke school heeft een eigen schoolarts, die gespecialiseerd is in jeugdgezondheidszorg. De schoolarts kan om advies gevraagd worden en preventief geraadpleegd worden. Alle leerlingen van klas 2 van het voortgezet onderwijs in Zaanstad worden uitgenodigd voor een preventief gezondheidsonderzoek (PGO). Een van de schoolartsen van de GGD voert het onderzoek op school uit.

Adres schoolarts:

Hoofdvestiging Westhout
Vurehout 2 - 1507 EC Zaandam
tel.: 075 - 651 92 92
Zie voor meer informatie www.ggdzw.nl

Vertrouwensinspectie

Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is telefonisch bereikbaar op 0900-1113111. De vertrouwensinspecteur heeft te maken met verschillende aandachtsgebieden zoals seksueel misbruik, intimidatie, geweld, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme en extremisme.



Leerplichtambtenaar gemeente Zaanstad

Elke school is verplicht om verzuim en te laat komen te registreren en volgens landelijke richtlijnen te melden. Met het Team Leerplicht van de gemeente Zaanstad zijn nadere afspraken gemaakt over het terugdringen van verzuim en te laat komen en over het nemen van de daarbij behorende sancties.

Alle afspraken zijn vastgelegd in een gemeentelijk verzuimprotocol "Iedere leerling telt". Scholen zijn verplicht om uitvoering te geven aan de afspraken. Het verzuimprotocol is een dynamisch document en wordt indien nodig aangepast. Het digitale document is te vinden op de website van de gemeente Zaanstad www.zaanstad.nl door in het zoekvenster protocol leerplicht in te vullen. Op de website van de school staat een link naar dit document. U kunt het Team Leerplicht bereiken via telefoon 14075.

Matchpoint

Alle Zaanse vo-scholen zijn aangesloten bij Matchpoint. Dit is een meldpunt waar organisaties jongeren kunnen aanmelden over wie zij zich zorgen maken. Bij meerdere meldingen over een jongere is er sprake van een match en wordt een coördinator aangewezen. Zijn taak is om de begeleiding die de jongere nodig heeft te coördineren. Hierdoor kan de hulp snel en gericht worden geboden. Zodra een leerling wordt aangemeld, worden de ouders hierover geïnformeerd.

Veiligheid

Om de veiligheid te kunnen waarborgen, hebben de Zaanse scholen voor voortgezet onderwijs en mbo afspraken gemaakt met de politie, bureau Halt, de gemeente Zaanstad en het openbaar ministerie. Deze afspraken zijn vastgelegd in het Convenant Veiligheid in en om de school Zaanstad. Het convenant is te vinden op de website van de school.

Als een leerling zich schuldig maakt aan bijvoorbeeld vandalisme, diefstal, geweld, discriminatie of het gebruik van verboden middelen, dan:

- leggen wij het ongewenste gedrag vast
- informeren wij de ouders
- nemen wij disciplinaire maatregelen
- maken wij afspraken over verdere begeleiding
- doen we aangifte te doen bij de politie

In bijzondere gevallen kunnen we, eventueel in samenwerking met de politie, de kluisjes van de leerlingen openen.

Op school maken wij voor de veiligheid gebruik van camera- en videobeelden. Omdat we het camerasysteem integer willen gebruiken en de privacy van leerlingen, medewerkers en bezoekers willen beschermen, hebben wij een protocol voor het gebruik van camera- en videobeelden. Dit protocol is terug te vinden op onze website.

Incidentenregistratie

Volgens landelijke afspraken worden incidenten in en om de school geregistreerd. De school is daarbij gehouden aan de wet Bescherming Personeelsgegevens en de privacyreglementen van OVO Zaanstad. De inspectie kan inzage verkrijgen in de incidentenregistratie.

Inspectie

Inspectie van het onderwijs Noord-Holland-Noord

Inspectieteam regio - MIDDEN

Correspondentieadres - Kantoor Utrecht – Postbus 2730 – 3500 GS Utrecht

Telefoon - 088 6696000



Vormen van leerlingbegeleiding

Studieles eerste leerjaar

De overstap van groep 8 naar het 1^e leerjaar middelbaar onderwijs brengt vele veranderingen met zich mee. De leerlingen van de 1^e klas krijgen in de eerste lesperiode gedurende één uur per week studieles van de mentor. In deze les worden de leerlingen begeleid in hoe zij hun agenda invullen, hun huiswerk indelen, maken en leren en hun proefwerk voorbereiden. Ook komen de verschillende leerstrategieën aan de orde.

Vakhulp

Tijdens het zesde lesuur staat voor verschillende vakken vakhulp ingeroosterd voor alle leerjaren. Er zijn vakken met wekelijkse vakhulp, waarbij de docent de leerlingen kan verplichten om te komen. Ook zijn er vakken met periodieke vakhulp, die niet elke week gegeven wordt, maar wel vaak voorafgaand aan een toets.

Leerlingen worden uitgenodigd door de docent, maar kunnen de vakhulp ook zelf aanvragen. Aan het begin van de brugperiode worden alle leerlingen getest op hun tekstbegrip en op hun spelling. Leerlingen die hiermee veel moeite blijken te hebben worden uitgenodigd voor vakhulp Nederlands.

Huiswerkbegeleiding

We bieden in de loop van de eerste lesperiode tegen een vergoeding huiswerkbegeleiding aan. De ouders van de leerlingen die hiervoor in aanmerking komen, ontvangen hierover informatie.

Faalangstreductietraining

Leerlingen die last hebben van faalangst bieden wij de mogelijkheid tot het volgen van een training 'succesvol leren'. Leerlingen kunnen hiervoor worden uitgenodigd op aanraden van de mentor of een docent, maar kunnen hier ook zelf om vragen.

Dyslexie

De coördinator dyslexie houdt zich bezig met de gang van zaken rond dyslexie. Wij verlenen bepaalde faciliteiten aan leerlingen van wie al in een verklaring is vastgelegd dat ze dyslectisch zijn. Deze faciliteiten bestaan o.a. uit extra tijd bij het maken van een proefwerk, in overleg gebruik van een laptop bij het maken van een proefwerk en extra tijd bij school- en eindexamen.

Tijdens het 1^e leerjaar worden de leerlingen getest op dyslexie. Mocht uit de test blijken dat een leerling mogelijk dyslectisch is, bestaat de mogelijkheid tot een dyslexieonderzoek door een door de school aangegeven bevoegde instantie. De kosten van dit onderzoek zijn voor de helft voor rekening van de ouders. De andere helft neemt school voor haar rekening. De hoogte van de kosten is afhankelijk van het aantal deelnemers aan het onderzoek.

Het leerlingvolgsysteem

Persoonlijke gegevens en vorderingen van de leerlingen worden gedurende hun gehele schoolperiode bijgehouden in het digitale leerlingvolgsysteem. Deze map wordt bewaard onder verantwoordelijkheid van de afdelingsleider. De gegevens worden alleen voor schooldoeleinden gebruikt en niet aan derden gegeven. Naast persoonlijke gegevens, schoolresultaten en verslagen van besprekingen komen ook de testresultaten in het dossier.

Het functioneren van de leerlingen, waar de mentor en de afdelingsleider een belangrijke rol bij spelen, komt aan de orde bij:

- Signalerende besprekingen, waarbij aandacht wordt besteed aan groepsvorming en de sfeer in de klas, de werkhouding en de vorderingen van een klas.
- Leerlingbesprekingen, waarbij individuele leerlingen diepgaand worden besproken.
- Rapportvergaderingen, waarbij gesproken wordt over de vorderingen van leerlingen naar aanleiding van de rapporten.



Betrokkenen bij de school

In dit hoofdstuk wordt een overzicht gegeven van de personen en instanties die met het onderwijs te maken hebben. Het gaat om betrokkenen vanuit bestuur, school, leerlingen, ouders en anderen.

OVO Zaanstad

Het Bertrand Russell college maakt deel uit van OVO Zaanstad. OVO Zaanstad staat voor buitengewoon goed onderwijs voor iedereen. We verbinden theorie met praktijk, we bieden onderwijs op maat en we willen dat onze medewerkers zich voortdurend blijven ontwikkelen. Zo bereiden we onze leerlingen voor op hun plek in de maatschappij.

OVO Zaanstad is het bestuur van zeven scholen voor openbaar voortgezet onderwijs in Zaanstad, van praktijkonderwijs tot en met gymnasium. Ruim 750 medewerkers zijn samen verantwoordelijk voor het onderwijs aan ruim 6500 leerlingen. Elke leerling uit de regio bieden we een passende plek.

De andere OVO-scholen zijn: Compaen VMBO, Praktijkschool De Brug, Saenredam College, Trias VMBO, Zaanlands Lyceum en Zuiderzee College.

Kijk voor meer informatie over OVO Zaanstad op www.ovo-zaanstad.nl .

College van Bestuur

Het College van Bestuur van OVO Zaanstad bestaat uit heer Gerbrand de Lange, voorzitter, en mevrouw Betty van Nieuwenhuizen, lid. Het beleid van de organisatie formuleert het College van Bestuur samen met de schooldirecteuren. Elke vier weken komen zij bij elkaar om in gesprek te gaan over de manier waarop de scholen invulling geven aan dit beleid. De directeuren zijn verantwoordelijk voor het onderwijs en dagelijkse gang van zaken op de scholen. Het College van Bestuur is bereikbaar via het service- en expertisecentrum (OVO Service):

Postadres: Postbus 451, 1500 EL Zaanstad
Telefoon: 075 640 15 48
E-mail: info@ovo-zaanstad.nl
Internet: www.ovo-zaanstad.nl

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht is de interne toezichthouder van OVO Zaanstad en houdt toezicht op het functioneren van het College van Bestuur en op het functioneren van de organisatie als geheel.

De Raad van Toezicht van OVO Zaanstad bestaat uit:

- Dhr. Ruud Vreeman, voorzitter en lid remuneratiecommissie
- Mevr. Josette de Goede, vicevoorzitter en lid remuneratiecommissie
- Dhr. Frank Tromp, lid auditcommissie
- Mevr. Marianne Heeremans, lid



Overige informatie

Gratis schoolboeken en leermiddelen

De schoolboeken, andere informatiedragers of leermiddelen zijn in het schooljaar 2018-2019 gratis voor de ouders. De school ontvangt van het ministerie OCW een vast bedrag om voor de leerling schoolboeken en lesmateriaal te kopen.

De leermiddelen worden niet op school aan de leerlingen uitgereikt. De uitgifte hiervan wordt uitgevoerd door VanDijk.

De ouders/verzorgers bestellen de leermiddelen digitaal bij Van Dijk en krijgen deze thuisbezorgd. De inname van de leermiddelen aan het einde van het schooljaar geschiedt wel op school, maar wordt door Van Dijk georganiseerd en geregeld.

Van de leerlingen wordt verwacht dat ze op een verantwoorde manier met de schoolboeken en lesmateriaal omgaan en dat ze deze aan het einde van het schooljaar netjes, onbeschreven en onbeschadigd inleveren.

Schoolkosten - Schooljaar 2018-2019

De schoolboeken zijn zoals bovenstaand vermeld gratis. U ontvangt een nota waarop de kosten vermeld staan die geen betrekking hebben op schoolboeken en lesmateriaal.

Wij organiseren binnen en buiten de lessen extra activiteiten zoals excursies, schoolreisjes, workshops, bezoek aan musea en theater, die het schoolprogramma verbreden of interessanter en leuker maken. De bijdrage van de overheid is niet toereikend om deze activiteiten door te laten gaan. Daarom vragen wij de ouders/verzorgers hiervoor om een vrijwillige bijdrage.

Als u besluit niet te betalen voor bijvoorbeeld een schoolreis of excursie, dan kan uw kind niet deelnemen aan de activiteit. Uw kind wordt in dat geval tijdens de betreffende activiteit op school verwacht voor een vervangende opdracht/activiteit.

Op onze website staat het document "Overzicht schoolkosten en activiteiten 2018-2019 met een overzicht van de verschillende activiteiten die het komende schooljaar per leerjaar voor de leerlingen worden georganiseerd.

Tegemoetkoming in onderwijsbijdragen en schoolkosten

Het onderwijs voor uw kind wordt betaald door de overheid. Door de regeling gratis schoolboeken is de tegemoetkoming in de schoolkosten voor ouders van kinderen onder de 18 jaar komen te vervallen. Voor kinderen vanaf 18 jaar en ouder kunt u wel een tegemoetkoming in de studiekosten aanvragen. Ga voor meer informatie naar de website van de Informatie Beheer Groep (www.ib-groep.nl).

Regeling Schoolgaande Kinderen (RSK)/Meedoen Zaanstad?

Als u inkomen op of net boven het minimum ontvangt, dan kunt u in bepaalde gevallen in aanmerking komen voor extra voorzieningen. Via de 'Regeling Schoolgaande Kinderen' (RSK) kunt u een bijdrage in de extra kosten aanvragen voor schoolgaande kinderen van 4 tot en met 17 jaar. Meer informatie over deze regeling kunt u vinden op de website van de gemeente Zaanstad. Typ in het zoekveld 'Regeling Schoolgaande Kinderen'.

Kledingvoorschrift

In de school mag geen aanstootgevende, discriminerende of beledigende kleding worden gedragen.

Bij een aantal vakken wordt (verplicht) specifieke of beschermende vakkleding gedragen.



Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u als ouder/verzorger (of uw kind) het niet eens bent met een beslissing of het handelen van het personeel van het Bertrand Russell college. In dat geval raden wij u aan om dat eerst met de betrokken medewerker te bespreken. Als dit onvoldoende tot een oplossing leidt, kunt u een klacht indienen bij de directie van de school. Als de schooldirectie de klacht niet naar tevredenheid heeft afgehandeld, kunt u een klacht indienen bij het College van Bestuur van OVO Zaanstad. De directie is verplicht u te informeren over de procedure die u in dat geval moet volgen.

U kunt uw klacht schriftelijk sturen naar:

OVO Zaanstad - T.a.v. College van Bestuur – Postbus 451 - 1500 EL Zaanadam

Het College van Bestuur van OVO Zaanstad kan de klacht ter advies voorleggen aan de onafhankelijke klachtencommissie van OVO Zaanstad. OVO Zaanstad is niet aangesloten bij een landelijke klachtencommissie. De volledige klachtenregeling kunt u downloaden op de website van OVO Zaanstad, www.ovo-zaanstad.nl

Ongevallenverzekering

De school heeft voor de leerlingen een schoolongevallenverzekering afgesloten. Deze biedt dekking van één uur voor schooltijd tot één uur na schooltijd. De verzekering dekt schade tot maximaal de volgende bedragen:

€ 10.000	bij overlijden
€ 70.000	als maximum bij blijvende invaliditeit
€ 5.000	voor geneeskundige behandeling
€ 2.500	voor tandheeskundige kosten

Doorlopende reisverzekering

De doorlopende reisverzekering is afgesloten voor leerlingen en docenten. Ook gevaarlijke sporten zijn meeverzekerd. Voor deze verzekering geldt een eigen risico van €75,00 per aanspraak per persoon voor reisbagage. Bij letselschade geldt geen eigen risico. Voor vragen over de verzekeringen kunt u contact opnemen met de medewerkers van het service- en expertisecentrum van OVO Zaanstad – 075 6401548

Schoolaansprakelijkheidsverzekering

Schade veroorzaakt door leerlingen voor zover er geen sprake is van opzet tijdens het verblijf op school of tijdens evenementen in schoolverband is verzekerd, maar met een aanvullend karakter. Dat wil zeggen dat er altijd eerst een beroep wordt gedaan op eigen of andere lopende verzekeringen. Indien er wel sprake is van opzet kan de school de leerling c.q. diens ouders/verzorgers aansprakelijk stellen voor de aangerichte schade. Er is altijd sprake van €75,- eigen risico.

De school is niet aansprakelijk voor verlies, beschadiging of diefstal van bezittingen van leerlingen, ouders en medewerkers van de school. Dit geldt ook voor ontstane schade aan (brom)fietsen van leerlingen, ook al staan ze op slot en/of in de fietsenstalling.

Het is belangrijk dat verlies, schade of diefstal altijd gemeld wordt bij de schoolleiding.

De school of het slachtoffer kan besluiten om aangifte te doen bij de politie.

We raden leerlingen aan om veel geld en waardevolle spullen niet mee te nemen naar school als dit niet nodig is. Als het niet anders kan, dan moet de leerling er voor zorgen dat waardevolle spullen in zijn/haar kluisje worden opgeborgen.

Gevonden voorwerpen

Leerlingen zijn verplicht om gevonden voorwerpen af te geven bij de conciërge van de school.



Privacy

De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) schrijft voor dat wij goed moeten zorgen voor de privacy en persoonlijke gegevens van u en uw kind. Op school hebben wij hier afspraken over gemaakt.

Hoe gaan wij om met privacy?

Uitgebreide informatie over hoe onze school (en de andere scholen van OVO Zaanstad) omgaat met privacy leest u op www.ovo-zaanstad.nl/privacy. U vindt hier ook een flyer met informatie over hoe wij omgaan met de privacy van onze leerlingen. U leest hier bijvoorbeeld wat uw rechten zijn, welke gegevens wij bewaren en hoe wij dit doen. Ook vindt u in de flyer een verwijzing naar ons vernieuwde privacyreglement.

Gebruik beeldmateriaal

De nieuwe wet schrijft voor dat wij elk jaar expliciet toestemming moeten vragen als wij foto's waar uw kind op staat willen gebruiken voor bijvoorbeeld onze website of schoolgids. Als uw kind ouder is dan 16 jaar, dan moet het zelf toestemming geven.

Telefoonlijst

In veel klassen is er een telefoonlijst of WhatsApp-groep met de namen van de leerlingen en hun telefoonnummers. Dit is handig als leerlingen met elkaar willen overleggen, bijvoorbeeld over het huiswerk of wanneer er onverhoopt een les uitvalt. Wij moeten u nu echter om toestemming vragen als wij de naam en het telefoonnummer van uw kind willen delen met zijn/haar klasgenoten.

Privacy-officer

Onze school heeft een privacy-officer. Hij/zij is het aanspreekpunt voor alle vragen over privacy en zorgt ervoor dat wij alles doen wat nodig is om de privacy en de gegevens van uw kind te beschermen.

Onze privacy-officer, Anita Borgemeester kunt u bereiken via e-mail: a.borgemeester@bertrand.nl of telefonisch: 075 6210426.

Klachten

Als u vindt dat wij de privacyregels niet goed hebben nageleefd, kunt u een klacht indienen bij de Functionaris Gegevensbescherming van OVO Zaanstad. U kunt deze bereiken via 075 6401548 of fg@ovo-zaanstad.nl.

Ouders & Onderwijs

Als u als ouder behoefte heeft aan onafhankelijk advies over school gerelateerde zaken, of als u bijvoorbeeld tips wilt over hoe u op een goede manier een gesprek met de school aan kunt gaan over uw vragen en zorgen, kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs. Deze organisatie geeft gratis en onafhankelijk advies:

Ouders & Onderwijs

0800 5010 (bereikbaar op werkdagen tussen 10.00 en 15.00 uur)

vraag@oudersonderwijs.nl

www.oudersonderwijs.nl



Samenwerken in het onderwijs

In Zaanstad wordt intensief samengewerkt om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren en te versterken. Deze samenwerking wordt op verschillende manieren vorm gegeven. Primair en voortgezet onderwijs werken nauw samen aan het vergemakkelijken van de overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs en er wordt samen hard gewerkt aan het tegengaan van voortijdig schoolverlaten door het vmbo en het mbo in Zaanstad.

Het beleid van Aanmelding en Inschrijving in Zaanstad is een goed voorbeeld van de samenwerking en er wordt gewerkt door de vmbo-scholen en door de havo/vwo-scholen aan tal van projecten samen met gemeente en het bedrijfsleven. Hieronder leest u meer over de verschillende vormen van succesvolle samenwerking zoals POVO, de aanmelding en inschrijving VO en over Zaans Verbond.

POVO

Volgens een vast programma maken de leerlingen van groep 8 stapsgewijs en op verschillende manieren alvast kennis met het voortgezet onderwijs om zo de overgang tussen primair en voortgezet onderwijs soepel te laten verlopen (www.povo-zaanstreek.nl).

Het Zaanse aanmeldings- en inschrijvingsbeleid in het voortgezet onderwijs

De besturen van de scholen voor vmbo en havo/vwo in Zaanstad hebben met het oog op de kwaliteit van het onderwijs afspraken gemaakt om in de komende jaren het onderwijsaanbod beter te spreiden, de huisvesting van de scholen aan te passen en gezamenlijk te organiseren dat elke leerling zoveel mogelijk op een school van zijn/haar en diens ouders voorkeur terecht kan. Deze afspraken zijn gemaakt in overleg met de gemeente Zaanstad. De afspraken zijn vastgelegd in een Convenant Aanmelding en Inschrijving. In het convenant is het gezamenlijke beleid voor aanmelding en inschrijving weergegeven. Dit gezamenlijke beleid is het resultaat van een zorgvuldige afweging van alle belangen en houdt goed rekening met bijzondere gevallen en individuele belangen van leerlingen in het vmbo en in het havo/vwo.

Uitgangspunt van het gezamenlijke beleid is een kwalitatief hoogwaardig en divers onderwijsaanbod. Leerlingen worden niet verplicht zich bij een specifieke school in te schrijven; de vrije schoolkeuze blijft gehandhaafd.

Het gezamenlijke beleid houdt in dat elke leerling zich aanmeldt bij de school van eerste voorkeur en op dat moment ook al de school van tweede en voor derde voorkeur aangeeft. Het streven is er op gericht dat de vo-scholen inschrijving op de school van eerste voorkeur realiseren. Om de kwaliteit van het onderwijs voldoende te kunnen borgen, wordt echter ook uitgegaan van het principe, dat een vo-school de mogelijkheid heeft om niet meer leerlingen in te schrijven dan de kwaliteit van het onderwijs (met inbegrip van de huisvesting) toelaat.

Dit kan betekenen dat tussen leerlingen geloot moet worden. De vmbo- en havo/vwo-scholen werken met dezelfde procedurele uitgangspunten; op basis van een aantal vastgestelde criteria kan voorrang bij de inschrijving worden verkregen. Over de procedure en de eventuele gronden van voorrang bij de inschrijving wordt door het gezamenlijke voortgezet onderwijs voor de ouders jaarlijks een brochure gemaakt. De brochure Aanmelding en Inschrijving 2018 voor ouders verschijnt in januari 2018.



Samenwerkingsverband Zaanstreek

In het kader van passend onderwijs zijn alle scholen voor (speciaal) voortgezet onderwijs in Zaanstad aangesloten bij het Coöperatieve Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO Zaanstad, oftewel het Samenwerkingsverband Zaanstreek (SVZ). Deze scholen verschillen als het gaat om onderwijsaanbod en onderwijsvisie, maar werken nauw samen op het gebied van onderwijsondersteuning. Hiervoor zijn binnen het samenwerkingsverband op schoolniveau en bovenschools een aantal voorzieningen ingericht. Het SVZ is verantwoordelijk voor een dekkend netwerk van onderwijs en ondersteuning, zo dicht mogelijk in de buurt van waar de leerling woont.

Mevrouw Esther de Boer is directeur-bestuurder van het SVZ en daarmee verantwoordelijk voor de realisatie van de doelstellingen van passend onderwijs in de regio Zaanstreek. De algemene ledenvergadering houdt intern toezicht op het beleid en de algemene gang van zaken binnen het samenwerkingsverband.

Kwaliteitszorg

De kwaliteit van ons onderwijs is leidend in al onze keuzes. Of het nu gaat om onderwijskundige vernieuwingen, om personeel, om financiën, om huisvesting of om nieuwe technologieën. Binnen OVO Zaanstad definiëren we gezamenlijk met onze collega's onze kwaliteitscriteria.

De kwaliteitseisen van de Onderwijsinspectie zijn maatgevend. Daarbij laten we ons inspireren door leerlingen, door ouders, door medewerkers en door de directe omgeving. Meer informatie over o.a. het opbrengstenoordeel van de inspectie, het schoolplan, Vensters voor Verantwoording vindt u op onze website.

Vensters voor verantwoording

Volgens vaste standaards laten de scholen op de website www.schoolvo.nl zien hoe zij het doen op het gebied van onderwijsprestaties, effectief onderwijsbeleid, kwaliteitszorg en bedrijfsvoering. Iedereen die geïnteresseerd is, kan nu van bijna elke vo-school in Nederland die gegevens bekijken. Naast gegevens die scholen zelf aanleveren, worden ook de gegevens van de onderwijsinspectie en van het ministerie van onderwijs, cultuur en wetenschap op de schoolvensters gepubliceerd. De website is inmiddels uitgegroeid tot een betrouwbare bron van informatie over de scholen voor voortgezet onderwijs in Nederland. De gepubliceerde gegevens worden jaarlijks gecontroleerd en ververs. Voor meer informatie over de school van uw keuze kunt u terecht op internet bij www.schoolvo.nl.

Scholen op de kaart

Wij zijn aangesloten bij het landelijk project 'Scholen op de kaart'. Volgens een vaste standaard worden de resultaten van alle deelnemende scholen weergegeven, zoals de resultaten op het gebied van onderwijsprestatie (examenresultaten en dorstroom- en uitstroomgegevens, effectief onderwijsbeleid, kwaliteitszorg en bedrijfsvoering). Naast schoolgegevens wordt gebruik gemaakt van de gegevens van de Onderwijsinspectie en het Ministerie van OC&W. De gegevens worden steeds geactualiseerd. Zie onze website.

Tevredenheidsonderzoek

Elke twee jaar wordt er een tevredenheidsonderzoek in de OVO-scholen afgenomen. De tevredenheid wordt vastgesteld aan de hand van negen verschillende vragenlijsten, die worden ingevuld door o.a. de leerlingen, de medewerkers, de ouders, de basisscholen en door direct bij OVO en bij het onderwijs externe betrokkenen. Aan de hand van de resultaten van 2018 wordt in relatie met de resultaten uit 2016 gericht gewerkt aan de verbeteracties.



Koers 2020 OVO Zaanstad: Buitengewoon goed onderwijs

De koers bevat drie hoofdambities die de komende jaren centraal staan in onze onderwijs-ontwikkeling:

Hoofd, hart en handen in 2020

De samenleving verandert ingrijpend. Het is onze verantwoordelijkheid leerlingen goed voor te bereiden op hun toekomst in het vervolgonderwijs, op de arbeidsmarkt en in de maatschappij. In 2020 zijn in al onze scholen hoofd, hart en handen met elkaar verbonden. In een uitdagende en veilige omgeving verbinden we theorie en praktijk op alle niveaus en in alle onderwijssoorten. Door dit aanbod ontdekken leerlingen wat ze nodig hebben en ontwikkelen zij zich breed: cognitief, creatief, fysiek én sociaal.

Structuur biedt ruimte in 2020

Iedere leerling is anders. In 2020 spelen we beter in op deze verschillen zodat we iedere individuele leerling de kans geven zijn dromen, ambities en talenten te realiseren. Dit maatwerk in leren vraagt om het doorbreken van bestaande structuren en het realiseren van nieuwe.

Docent als lerende professional in 2020

De leerling is medeverantwoordelijk voor zijn eigen ontwikkeling. In 2020 is de docent de professional die hem uitdaagt met activerende lesvormen in een inspirerende educatieve omgeving. De docent leert de leerling eigen keuzes te maken, ondersteunt en gidst de leerling. Om dit optimaal te kunnen doen, blijft de docent ook continu werken aan zijn eigen ontwikkeling.

Elk schooljaar worden de ambities uit 'Buitengewoon goed onderwijs' vertaald naar de onderwijspraktijk in de scholen. Dit betekent dat 'Buitengewoon goed onderwijs' op verschillende manieren in de scholen terug te vinden is. Ook dit schooljaar blijft het College van Bestuur wederom in gesprek over de koers met alle interne en externe belanghebbenden van OVO Zaanstad zoals personeel, ouders, leerlingen, bedrijfsleven en gemeente.

Schoolplan

Het schoolplan is een belangrijk document dat richting en samenhang geeft aan de koers van de school. Het schoolplan geeft alle betrokkenen inzicht in de belangrijkste beleidsvoornemens en ontwikkelingen in de schoolorganisatie voor de komende jaren.

Daarnaast is het schoolplan een document dat inzage geeft over de planning, de kwaliteit en de verantwoording van het onderwijs voor ouders en leerlingen en voor de inspectie van het voortgezet onderwijs.

Het schoolplan van het Bertrand Russell college, in het kader van de koers 2016-2020, is terug te vinden op onze website.



Regels en protocollen

Om het in de school goed te laten verlopen zijn er voor de leerlingen, ouders en medewerkers van de school gedragsregels en protocollen opgesteld. Op de website van de school vindt u informatie over o.a. gevonden voorwerpen, kledingvoorschriften, publicatie foto, gebruik internet en e-mail, informatie gescheiden ouders, rechten en plichten van leerlingen en is (indien beschikbaar) de volledige tekst van protocollen en reglementen te downloaden.

Gedragsprotocol Informatie Gescheiden Ouders

In de wet is vastgelegd dat ouders naar de school toe een informatieplicht hebben als er sprake is van het uit elkaar gaan of het scheiden van de ouders. In de wet is ook vastgelegd dat de school verplicht is beide ouders te informeren ook als ouders uit elkaar zijn.

In een gedragscode heeft de Stichting OVO Zaanstad vastgelegd hoe uitvoering wordt gegeven aan de wet. In het gedragsprotocol wordt beschreven wat de school van de ouders nodig heeft om te kunnen informeren en op welke wijze de school het geven van informatie heeft geregeld.

Het protocol is te vinden op onze website.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Als school hebben we aandacht voor de leer- en de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Als blijkt dat er omstandigheden zijn die belastend of belemmerend zijn voor die ontwikkeling, zal de leerling in het zorgteam van de school besproken worden. Als er vermoeden is dat die belemmeringen zich in de thuissituatie voordoen, zal de school hierover in gesprek gaan met de ouders/verzorgers om samen een oplossing te vinden. In een aantal gevallen kan sprake zijn van kindermishandeling, huiselijk geweld of verwaarlozing.

Scholen zijn verplicht een meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld te hanteren. Deze meldcode werkt vanuit een stappenplan dat wordt gebruikt indien er een vermoeden is van mishandeling, huiselijk geweld of verwaarlozing.

Op elke school is een aandachtsfunctionaris die de toepassing van de meldcode implementeert en coördineert. Het volgen van het stappenplan kan leiden tot het organiseren van de juiste hulp en/of tot een melding bij het Algemeen Meldpunt Kindermishandeling (AMK). Ouders/verzorgers worden altijd geïnformeerd over een dergelijke melding.

Gedragscode internet en e-mailgebruik OVO Zaanstad

De gedragscode omschrijft de regels voor het gebruik van internet, e-mail, sociale media en de elektronische leeromgeving (ELO) voor de scholen van OVO Zaanstad. De gedrags- en gebruiksregels gelden voor alle leerlingen, medewerkers, stagiairs, ouders en gasten. Van elke gebruiker wordt een professioneel, integer en verantwoordelijk handelen verwacht. Internet, e-mail worden uitsluitend ter beschikking gesteld voor zakelijk gebruik en/of onderwijszaken. U vindt het protocol op onze website.

Leerlingenstatuut

Het leerlingenstatuut komt in overleg met de leerlingenraad tot stand. Het is bedoeld voor alle leerlingen.

In het leerlingenstatuut zijn de rechten en plichten van leerlingen vastgelegd. Denk hierbij bijvoorbeeld aan: huiswerk, overgaan en zittenblijven, vrijheid van meningsuiting, schoolregels en disciplinaire maatregelen. Als het leerlingenstatuut niet juist wordt toegepast, heeft elke leerling het recht om bezwaar aan te tekenen bij de schoolleiding.

Het statuut ligt ter inzage bij de administratie. U vindt het leerlingenstatuut ook op onze website.



Schoolleiding

De schoolleiding bestaat uit:

- Hr. Kees Laan, rector
- Mw. Vonneke Broshuis, conrector
- Mw. Anita. de Jong, afdelingsleider leerjaar 1
- Hr. Jacco Plooijer, afdelingsleider leerjaar 2 en 3
- Mw. Iris van 't Hull, afdelingsleider 4-, 5- en 6-atheneum
- Mw. Marja Scholten, afdelingsleider 4- en 5-havo

De rector en conrector vormen samen de directie van de school en de directie en afdelingsleiders vormen samen de schoolleiding.

Medezeggenschapsraad

De MR controleert het beleid en heeft in bepaalde gevallen advies- of instemmingsrecht. De MR kan ook ongevraagd advies geven over zaken wanneer zij dat van belang vindt of wenselijk acht. De MR wordt geformeerd door personeelsleden, leerlingen en ouders/verzorgers.

Leden MR

Personeelsgeleding Onderwijs Personeel Bovenbouw:

- Hr. Marco Olij, voorzitter
- Mw. Sanne Deckwitz, lid
- Hr. Jaap Verbruggen, lid MR en namens de MR lid van de GMR

Personeelsgeleding Onderwijs Personeel Onderbouw:

- Mw. Lobke Wijga, lid
- Mw. Marijke van Zuuk, lid

Personeelsgeleding Onderwijs Ondersteunend Personeel:

- Mw. Yvonne van den Broek, lid

Oudergeleding:

- Hr. Marcel Fortuin, secretaris MR en voorzitter GMR
- Hr. Erik Dijkman, lid
- Mw. Diane van der Poel, lid

Leerlingengeleding:

- Rosalyn Reinders
- Maarten Rottwilm
- Amber de Vries

Ouderraad

In de ouderraad zijn de ouders/verzorgers van de leerlingen vertegenwoordigd. De raad neemt initiatieven die in het belang zijn van de leerlingen. Om dit mogelijk te maken wordt jaarlijks aan de ouders een vrijwillige bijdrage gevraagd. De ouderraad beheert deze ouderbijdrage. Daarnaast stimuleert de raad activiteiten op sportief en cultureel gebied, wordt zij op de hoogte gehouden van schoolontwikkelingen en zijn zij aanwezig op de Open Dag. Meer informatie over de ouderraad is te vinden op onze website.



Contact met ouders/verzorgers

Wij vinden het belangrijk goede contacten met de ouders of verzorgers van de leerlingen te onderhouden. Om dit te realiseren hebben wij tijdens het schooljaar de volgende momenten vastgelegd:

Kennismakingsavonden en open middagen

Als de leerlingen nog in groep 8 van de basisschool zitten, organiseren wij voor de ouders/verzorgers een eerste mogelijkheid om kennis te maken met de school tijdens enkele voorlichtingsavonden over het voortgezet onderwijs. In januari/februari organiseren wij een Open Dag in de Onderbouw en de Bovenbouw waarop ouders/verzorgers én leerlingen kunnen kennismaken met de school. Daar naast zijn er open lesmiddagen voor de leerlingen.

Voorlichtingsavonden

Elk schooljaar organiseren wij voorlichtingsavonden voor alle leerjaren, waar de ouders/verzorgers worden geïnformeerd over zaken die dat leerjaar van belang zijn voor hun kind. Zo kennen we onder andere de volgende informatieavonden:

- 1^e klassen: **kennismakingsavond** met de schoolleiding en de mentor en een uitleg over de algemene gang van zaken aan het begin van het schooljaar.
- 1^e klassen: **informatie- en determinatie havo en vwo** met een uitleg over de gebruikte lesmethodes en hoe hiermee wordt omgegaan en hoe leerlingen kunnen worden geholpen bij hun huiswerk
- 2^e klassen: **informatie-avond**: studievervaardigheden en nieuwe vakken
- 3^e klassen: **pakketkeuze**, een avond waar informatie en uitleg wordt gegeven over de verschillende profielen waaruit de leerling een keuze moet maken. Ook kennismaking met de mentor.
- 4^e klassen en 5-atheneum: **Tweede Fase**, een avond waar informatie wordt gegeven over de manier waarop de Tweede Fase is georganiseerd. Ook kennismaking met de mentor.
- 5-Havo en 6-atheneum: **eindexamen**, avond waar verteld wordt hoe het examenjaar er uit ziet en wat er van de leerlingen wordt verwacht.

Ook is er een mogelijkheid in contact te komen met de mentor van de klas en de afdelingsleider. Indien er behoefte bestaat nader persoonlijk kennis te maken, kan dit op afspraak.

Spreekavonden

Wij organiseren per schooljaar twee spreekavonden, één na het 1^e rapport en één na het 2^e rapport. Voor deze avonden kunnen de ouders/verzorgers digitaal een 10-minuten gesprek aanvragen met de mentor en de verschillende vakdocenten (maximaal drie gesprekken) om over de vorderingen van de leerling te spreken. Het is de bedoeling dat zij samen met hun zoon/dochter naar deze gesprekken komen. In het driehoeksgesprek (leerling-ouders/verzorgers-docent/mentor) wordt niet over, maar met de leerling gesproken.

Aanmelding voor deze avond geschiedt via de website.



Bijlage I - Lessentabel 2018-2019

vakken	klassen										
	b1	h2	h3	h4	h5	a1	a2	a3	a4	a5	a6
Nederlands	2,75	3	2	2,5	2,5	2,75	3	2	2	2	2
Frans	2	1,75	2	2,5	2,5	2	1,75	2	2	2	2
Duits		2	2	2,5	2,5		2	2	2	2	2
Engels	2	2	2	2,25	2,25	2	2	2	1,5	2	1,75
geschiedenis	1,5	1,5	1,75	2	2	1,5	1,5	1,75	2	2	2
aardrijkskunde	1,5	1,5	1,25	2	2	1,5	1,5	1,25	1,5	2	2
wiskunde onderbouw	2,75	2,25	2			2,75	2,25	2			
wiskunde a				2	2				2	2,5	2
wiskunde b				2,5	2,25				3	2,5	2
wiskunde c									2	2	2
wiskunde d				2,5	1,5				2,5	1,5	1,5
natuurkunde	1	1	2	3	3	1	1	2	2,25	3	2,75
scheikunde			1,5	2,25	2,25			1,5	2	2,75	2,5
biologie			0,25	2,5	2,5			0,25	2,5	3	2
biologie/verzorging	1,75	2				1,75	2				
algemene natuurwetenschappen									1,5		
economie			1,5	3	2,5			1,5	2	2	2
management en organisatie					2					2	2
bedrijfseconomie				2					1,5		
CKV				1,5					1	1	
beeldende vorming	1,75	1,75				1,75	1,75				
tekenen			0,75	2	2			0,75	2	2	2
muziek	0,75	0,75	0,5			0,75	0,75	0,5			
maatschappijleer				1,5						1,5	
lichamelijke opvoeding	2	2	1,5	1	1	2	2	1,5	1	1	1
studieles	0,25					0,25					
informatiekunde	0,5		0,5			0,5		0,5			
informatica				2	2				2,5	2	1
techniek	1,25	1				1,25	1				
NLT				2,7	2						
rekenen	0,25	0,25	0,25			0,25	0,25				
profielkeuzelessen			0,25					0,25			
Mt/beg.lessen	1	1	1	1		1	1	1			
keuzelessen	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5			
filosofie									1	2	2
Cambridge Engels (keuze)			0,75	1	0,5				1	0,5	
BSM				2	1,5						
O&M				0,5						0,5	
Bertrand-uur						0,75					



Bijlage II - Buitenlesactiviteiten

Een school is er niet alleen om te leren. Aandacht voor buitenschoolse activiteiten is eveneens belangrijk. Op die manier wordt er aandacht gegeven aan vorming en ontwikkeling van de leerlingen en leren leerlingen en personeel elkaar ook op een ongedwongen wijze nog beter kennen.

Zo kennen we de volgende activiteiten:

Kennismakingsactiviteiten brugklas

Tijdens de eerste schoolweek worden kennismakingsactiviteiten voor de 1e klassen georganiseerd. Deze dagen vinden deels op school en deels op locatie plaats.

Onderbouwworkshops voor klas 1, 2 en 3.

De klassen voeren verschillende opdrachten uit op het gebied van zang, dans en slagwerk. De workshops vinden onder andere plaats in de activiteitenweek in maart.

Onderbouw- en bovenbouwfeesten.

Voor de eerste en tweede klassen worden er drie feesten georganiseerd. In overleg met de schoolleiding kunnen in de loop van het schooljaar bovenbouwfeesten worden georganiseerd.

Activiteiten

De leerlingen van de tweede klassen gaan naar Texel. Verder zijn er workshops, sportdagen, schoolreizen en excursies.

De leerlingen van de 3^e klassen gaan in de **activiteitenweek** in maart in het kader van Taaldorp voor het vak Frans een dag naar Namen en voor het vak Duits een dag naar Dinslaken, de leerlingen van 4-VWO maken dan een meerdaagse reis naar Ieper en de leerlingen van 4-HAVO en 5-VWO hebben traditioneel een meerdaagse buitenlandse reis. Over de voorwaarden, verzekeringen en regelingen worden de ouders/verzorgers tijdig geïnformeerd.

Jaarsluiting

De donderdagavond voor de kerstvakantie organiseren we samen met de eindexamenleerlingen een jaarsluiting in school. Het kalenderjaar wordt afgesloten met een activiteit voor alle andere leerlingen.

Excursies en projecten

Vanuit diverse vakgebieden worden excursies en/of projecten georganiseerd ter ondersteuning van de lessen. Hieraan zijn kosten verbonden. U kunt hierover meer lezen op onze website in het document "Overzicht schoolkosten en activiteiten 2018-2019."

Theaterbezoek

Het Bertrand Russell college stimuleert de leerlingen theatervoorstellingen te bezoeken. De leerlingen kunnen op vrijwillige basis tegen gereduceerd tarief een theaterabonnement nemen.

Toneel

Met een simpele aanpassing kunnen beide aula's worden veranderd in een toneelzaal, uitgerust met een licht- en geluidsinstallatie. Het voor het voetlicht brengen van cabaret- en toneelvoorstellingen door leerlingen en docenten maakt al sinds jaar en dag deel uit van de traditie van de school. Ook worden er regelmatig gezelschappen van buiten de school gecontracteerd om de leerlingen in aanraking te brengen met toneel.

Sportevenementen

Jaarlijks worden er voor elke laag sportdagen georganiseerd.

In de winter bieden we de leerlingen de mogelijkheid mee te gaan schaatsen op de schaatsbaan in Alkmaar. Zeer geliefd is de Bertrand Russell zaalvoetbalcompetitie.

Cultuuractiviteiten

Naast bovenstaande activiteiten is er een Open Podium, waar leerlingen uit alle leerjaren de kans krijgen hun talenten te tonen.



Bertrand
Russell college

openbare school voor havo en atheneum

Onderbouw

Erasmusstraat 1 - 1561 KD Krommenie - Tel: 075 6404104

Bovenbouw

Erasmusstraat 28- 1561 KD Krommenie - Tel: 075 6210426