



Een geweldige schooltijd!

Wat is de gezamenlijke koers binnen OVO Zaanstad?

Wat ons drijft en ons kenmerkt

Het Bertrand Russell college is onderdeel van OVO Zaanstad. Wij streven ernaar dat buitengewoon goed onderwijs wordt geboden. Om dit te bereiken zijn in de koers 16-20 drie hoofdambities geformuleerd:

➤ Hoofd, Hart en Handen

In een uitdagende en veilige omgeving verbinden we theorie en praktijk op alle niveaus en in alle onderwijssoorten. Door dit aanbod ontdekken leerlingen wat ze nodig hebben en ontwikkelen zij zich breed: cognitief, creatief, fysiek én sociaal.

➤ Structuur biedt ruimte

We spelen in op verschillen zodat we iedere individuele leerling de kans geven zijn dromen, ambities en talenten te realiseren. Dit maatwerk in leren vraagt om het doorbreken van bestaande structuren en het realiseren van nieuwe.

➤ De docent is de professional die de leerling uitdaagt met activerende lesvormen in een inspirerende educatieve omgeving

De docent leert de leerling eigen keuzes te maken, ondersteunt en gidst de leerling. Om dit optimaal te kunnen doen, blijft de docent ook continu werken aan zijn eigen ontwikkeling

Waar werkt het Bertrand Russell college naar toe?

1. Leerlingen leren levensecht

Ze leren van en met mensen in de samenleving. Jongeren ontwikkelen een open en nieuwsgierige houding. Ze oriënteren zich op hun eigen ontwikkeling en de bijdrage die zij aan de samenleving kunnen leveren.

2. Leerlingen werken aan hun toekomst

Ze stellen hun eigen doelen en hebben zeggenschap over de route waarlangs ze leren. De school maakt flexibele leerroutes mogelijk en begeleidt leerlingen persoonlijk in het mentoraat en bij oriëntatie op WO en HBO.

3. De leeromgeving daagt leerlingen uit

De inrichting van de school ondersteunt uiteenlopende activiteiten die leerlingen ondernemen om te leren, zoals lezen, kijken, luisteren, samenwerken, debatteren, onderzoeken, trainen. Leerlingen leren ook op plaatsen buiten de school.

4. Onderwijsinhoud wordt flexibel georganiseerd

Docenten werken samen aan vakoverstijgende, integrale en thematische lessen en programma's. Leerlingen kunnen keuzes maken in hun eigen leerproces, namelijk in tempo, niveau en onderwerp.

5. Medewerkers werken professioneel samen

Ze stimuleren elkaar en zijn ondernemend. Ze dragen gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het onderwijs en de ontwikkeling van leerlingen. Ze vragen collega's naar ideeën en spreken elkaar aan op gedrag en houding.

Waar staat het Bertrand Russell college nu?

1 De inspectie is tevreden over de resultaten van zowel het havo als het atheneum van het Bertrand Russell College

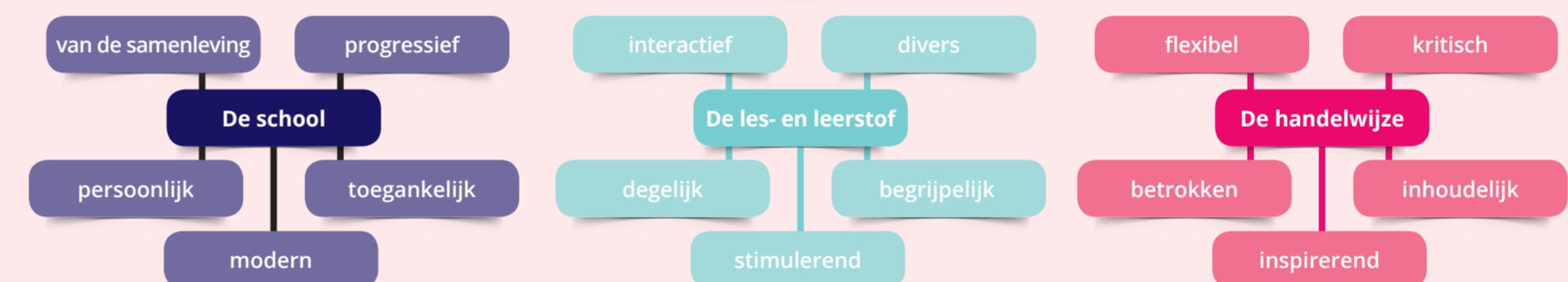
2 De slagingspercentages zijn voor het havo hoger dan het landelijk gemiddelde en voor het atheneum op gelijke hoogte daarmee

3 De gemiddelde resultaten op de centrale examens wijken niet of nauwelijks af van de gemiddelde resultaten op schoolexamens

4 98% van de leerlingen doorloopt de onderbouw in drie jaar; dit percentage is hoger dan de inspectienorm (95%)

5 Het bovenbouwsucces van zowel het havo (86%) als het vwo (90%) is hoger dan de inspectienormen (80% en 82%)

Vanuit welke kernwaarden richten de medewerkers en leerlingen van het Bertrand Russell college het onderwijs in?



Wat heeft het Bertrand Russell college over vier jaar bereikt?

1. Leerlingen krijgen ten volle de mogelijkheid hun talenten te ontwikkelen.

- Elke leerling bouwt gedurende de hele schoolloopbaan aan een persoonlijk document dat inzichtelijk maakt op welke manier hij/zij zich ontwikkelt. Mentoren begeleiden hen hier bij.
- De leerlingen van het Bertrand Russell college leren om op basis van reflectie, een cruciaal onderdeel in het curriculum van de school, zelfstandig keuzes te maken ten behoeve van hun ontwikkeling.
- Het onderwijsprogramma is zo ingericht dat leerlingen daadwerkelijk keuzes kunnen maken, zowel verbreedend als verdiepend.
- Op het Bertrand Russell college helpen de leerlingen elkaar. Zo worden zij onder andere ingezet als tutor.

2. Leerlingen leren in en van de samenleving.

- Het Bertrand Russell college zet in op het vergroten van de betrokkenheid bij de samenleving. Leerlingen zetten zich in voor goede doelen en leren doelgericht op locaties buiten de school.

- Regelmatig worden experts van buiten de school aangetrokken.
- Leerlingen doen tijdens hun schoolcarrière internationale ervaring op.

3. Vakken zijn zichtbaar met elkaar in verbinding gebracht.

- Docenten stemmen de lesstof van hun vak af op de lesstof van collega's die andere vakken geven. Zij ontwikkelen samen een passend (vakoverstijgend) aanbod.
- Docenten zijn zich ervan bewust dat zij een bijdrage leveren aan de totale ontwikkeling van de leerling.

4. Aan de voorwaarden voor (onderwijs)ontwikkeling wordt voldaan.

- Docenten worden gefaciliteerd om het onderwijs met elkaar af te stemmen en (nieuw) lesmateriaal te ontwikkelen.
- In intervisie leren medewerkers van en met elkaar.
- Het schoolgebouw past bij het onderwijsconcept van het Bertrand Russell college en stelt docenten in staat het onderwijs flexibel te organiseren.