



Kies voor een geweldige schooltijd!

Informatie voor ouders van leerlingen uit groep 8
schooljaar 2021 - 2022

Alles is nog mogelijk!

Bertrand
Russell college

openbare school voor
havo en atheneum

Alles is nog mogelijk!

Welkom op het Bertrand Russell college

Dit schooljaar krijgt u op een andere informatie van ons dan we gewend zijn. Normaal gesproken ontvangen we u op het Bertrand Russell college persoonlijk met een handdruk. Dat is momenteel uiteraard niet mogelijk. U kunt op de website informatie krijgen hoe we dat op alternatieve manier vormgeven. U vindt de actuele informatie onder de knop “groep 8” en “onderwijs”.

Op deze manier geven wij u een goed beeld van het Bertrand Russell college en weet u wat wij voor de ontwikkeling van uw kind zouden kunnen betekenen.

In dit boekje vindt u alles over de filosofie van onze opleiding, maar ook over praktische zaken. Hoe zit het bijvoorbeeld met de éénjarige brugperiode, Wetenschapsoriëntatie, TTO (tweetalig onderwijs) en wat houden onze digitale klassen in? Hoe blijft u op de hoogte van de vorderingen van uw kind? En hoe is de samenwerking tussen u, de school en uw kind?

U leest het op de komende bladzijden, op www.bertrand.nl én op www.bertrand.nl/komjeook, waar we ook specifiek voor toekomstige leerlingen de nodige informatie op een rijtje hebben gezet. Want uiteraard is de keuze voor een middelbare school er een die u samen met uw kind gaat maken.

We wensen u daarbij veel succes.

Sandra Campos, rector

Vonneke Broshuis, conrector

Anita de Jong, afdelingsleider leerjaar 1 & atheneum 2

website: www.bertrand.nl

email: brchv@bertrand.nl

Het Bertrand Russell college

Kleinschalig, persoonlijk en veelzijdig

Het Bertrand Russell college is een openbare school die kinderen niet alleen opleidt voor hun havo- en/of atheneumdiploma, maar ze ook voorbereidt op de fase daarna.

We streven ernaar het maximale uit iedere leerling te halen. Dit betekent dat ons onderwijs maatwerk is. Geen leerling is immers hetzelfde. We helpen onze leerlingen om te ontdekken waar hun talenten liggen en wat hun passies zijn. Dat doen we door moderne lesmethoden te combineren met persoonlijke aandacht. We maken normaal gesproken uitstapjes buiten de schoolmuren, zodat leerlingen weten wat er speelt in de wereld. Een deel van de onderwijstijd mogen leerlingen zelf invullen in de flex-tijd, een bewuste keuze van leerlingen op basis van interesse, verdieping of benodigde extra lessen. We prikkelen elke leerling op zijn of haar niveau de lat nog net even iets hoger te leggen. En omdat we beginnen met een breed vakkenpakket hebben onze leerlingen tijd en rust om te ontdekken waar hun toekomst ligt. Zodat ze uiteindelijk probleemloos de overstap kunnen maken naar een voor hen geschikte vervolgopleiding op hbo- of academisch niveau.

Het Bertrand Russell college is verdeeld over twee gebouwen: een voor de onderbouw en een voor de bovenbouw. Dit garandeert de kleinschalige sfeer die voor ons zo belangrijk is bij het begeleiden van onze leerlingen. Onze leerlingen waarderen dit kleinschalige karakter zeer.

De Onderbouw (leerjaar 1 en 2)

Erasmusstraat 1 | 1561 KD Krommenie | 075 - 6404104

De Bovenbouw (leerjaar 3, 4, 5 en 6)

Erasmusstraat 28 | 1561 KD Krommenie | 075 - 6210426



De start die bij ze past

1 atheneum, 1 atheneum TTO of gemengde brugklas?

Het Bertrand Russell college heeft een éénjarige brugperiode met aparte atheneumklassen voor excellente leerlingen met vwo-advies en gemengde brugklassen havo/atheneum.

Klas 1 atheneum

Leerlingen met vwo-advies – waarbij leervorderingen, attitude en werkhouding op vwo-niveau zijn – starten in de aparte 1 atheneumklas. Vanaf dag één krijgen zij les op atheneum-niveau. Het tempo ligt hoger dan in de gemengde brugklas en elke leerling krijgt extra verdieping in de lesstof op zijn of haar niveau, zodat hij of zij voldoende uitgedaagd wordt. De leerlingen vinden het fijn dat ze zelf het een en ander moeten uitknobbelen in de les. De atheneumklassen krijgen een speciaal Bertrand-uur waarin filosofie en onderzoek doen aan bod komen. We participeren in **W**etenschaps **O**riëntatie **N**ederland (WON), waarbij onze vwo-leerlingen in zes jaar extra tools krijgen qua onderzoeksvaardigheden. Ze zijn op deze manier extra voorbereid op de universiteit, een meerwaarde van het Bertrand Russell college.

Klas 1 atheneum TTO

TTO staat voor Twee Talig Onderwijs. TTO opent deuren! Voor de TTO-klas gelden dezelfde toelatingseisen als hierboven staan. De TTO-leerlingen krijgen minimaal vijftig procent van de vakken in het Engels in het eerste, tweede en derde leerjaar. De vakken English, Science, Biology, History, Geography, Physical Education, ICT en Math & Calculate worden in het Engels gegeven. Belangrijk hierbij is dat de leerling taal leuk vindt en bereid is een stapje extra te zetten. Naast de reguliere vakken krijgen de leerlingen het vak “Global Citizenship” om de leerlingen voor te bereiden op wereldburgerschap. Leerlingen die TTO hebben gedaan ondervinden voordeel bij Engelstalige vervolgoopleidingen. U kunt op de website www.bertrand.nl onder de knop “onderwijs” alles lezen over TTO.

Brugklas havo/atheneum

Leerlingen met een havo of havo/vwo-advies starten in de gemengde havo-atheneum-klas. In de gemengde brugklas wordt na een jaar bepaald welke doorstroom het best bij hen past: 2 havo of 2 atheneum. De resultaten op het eindrapport zijn bepalend voor de plaatsing; leerlingen krijgen een cijfer op havo- en op atheneumniveau. Bij twijfel worden alle gegevens besproken om tot een goed besluit te komen. Over het algemeen voelen de leerlingen goed aan welke opleiding het beste bij hen past. Alle leerlingen krijgen vanaf de tweede klas specifiek les op het niveau dat bij hen past. Zo komen zowel de ondernemende havoleerlingen als de onderzoekende atheneumleerlingen met academische ambities tot hun recht.

Het lesrooster

Op het Bertrand Russell college hebben we een lesduur van 60 minuten. We vinden het belangrijk dat er naast de instructie van de docent ruimschoots tijd is voor activerende werkvormen. In schooljaar 2020-2021 hebben we middels een nieuw lesrooster bereikt dat leerlingen meer keuzes kunnen maken en er meer maatwerk voor leerlingen is.

Breed aanbod

Leerlingen in de eerste klas krijgen de volgende vakken: Nederlands, Frans, Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, natuurkunde, biologie & verzorging, wiskunde, beeldende vorming, lichamelijke opvoeding, muziek, ICT-vaardigheden en flex-modules. Klas 1 atheneum heeft daarnaast nog het Bertrand-uur.

Het schooljaar is verdeeld in periodes, waarbij het aantal lessen van een vak per lesperiode kan verschillen. Het Bertrand Russell college kiest voor een breed aanbod in de onderbouw, zodat de leerlingen de tijd hebben om erachter te komen welke vakken hen interesseren en waar hun kracht zit. Leerlingen zijn goed voorbereid op het kiezen van het vakkenpakket in de bovenbouw en op het kiezen van een vervolgoopleiding. Ze ervaren daardoor geen keuzestress.

De lessen zijn ingeroosterd van 8.50-14.50 uur en dat komt neer op vijf lessen van een uur en twee pauzes. Dit ritme zorgt voor rust, omdat de leerlingen zich per dag op maximaal vijf vakken hoeven te focussen.

’s Ochtends van 8.20-8.50 uur is er maatwerk voor de leerlingen, met mentor-tijd en vakinhoudelijke ondersteuning in het flex-loket.

’s Middags van 15.00-16.00 uur is er maatwerk in flex-modules. Elke leerling kiest bewust twee flex-modules op basis van interesse, extra uitdaging en/of benodigde ondersteuning. Leerlingen hebben dus zelf zeggenschap op een deel van hun onderwijstijd. De leerlingen van de onderbouw zijn verplicht om tijdens lestijd en pauzes op het schoolterrein te blijven.

Wat als er een docent ziek is?

Bij afwezigheid van een docent krijgen leerlingen het eerste en het laatste lesuur vrijaf. De tussenliggende lessen worden waargenomen door andere docenten. Aan de hand van de studiewijzer kunnen de leerlingen over het algemeen goed verder met de lesstof. We registreren per les de aanwezigheid van de leerlingen en nemen contact op met de ouder(s)/verzorger(s) als een leerling zonder bericht afwezig is.



De leerlingen krijgen maximaal vijf lessen op een dag met diverse activerende opdrachten per les. Daarnaast is er maatwerk voor elke leerling met mentorbegeleiding, flex-loket en flex-modules.

Digitale klassen

Efficiënter leren dankzij de laptop

Vanaf de eerste klas werken we met laptopklassen. Als eerste school in de Zaanstreek zijn wij hier in 2009 mee gestart en hebben op dit gebied dan ook een ruime expertise opgebouwd.

In schooljaar 2019-2020 kregen de leerlingen tijdens de lockdown al na twee dagen online les volgens het lesrooster via office 365-programma "teams". Uiteraard heeft een fysieke lesdag op school de voorkeur, maar docenten, leerlingen en ouders gaven in de evaluatie aan dat de online lessen een goed alternatief waren.

Blended learning

Een digitale klas betekent zeker niet dat er alleen nog maar via de laptop wordt geleerd. Het Bertrand Russell college gelooft in afwisseling van werkvormen en lesmethodes, omdat leerlingen zo verschillende vaardigheden kunnen trainen en de stof beter zullen onthouden. Tijdens onze lessen combineren we daarom klassikale lessen met laptop-opdrachten, lesstof uit boeken en groepsopdrachten. Dit heet blended learning. Leerlingen gebruiken – naast hun schoolboeken – de laptop op school en thuis.

Goed om te weten

- Ouders krijgen een aantrekkelijk huur- of koop-aanbod voor de laptop.
- In beide gebouwen is wifi. Zo kan de leerling niet alleen tijdens de les, maar ook tijdens tussenuren in de bovenbouw gebruikmaken van internet.
- We hebben digitale klassen in zowel onderbouw als bovenbouw. In de bovenbouw, de Tweede Fase genoemd, zitten de leerlingen in verschillende samenstellingen vanwege hun gekozen profiel. Ook in de Tweede Fase wordt er tijdens de lessen gebruik gemaakt van de laptop.
- Alle lokalen zijn voorzien van een digitaal schoolbord of een beamer.

Onderwijs op maat (1)

Verdieping door flex-modules

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich optimaal ontwikkelen. Op hun niveau en passend bij hun interesses. Iedere leerling volgt daarom elke periode twee flex-modules. Deze lessen zijn de uitgelezen manier voor leerlingen om zich nog breder te oriënteren, extra uitgedaagd te worden op eigen niveau en een beroep te doen op andere vaardigheden dan die in de reguliere lessen worden getraind. Op de website www.bertrand.nl staat onder "onderwijs" het meest actuele aanbod van de flex-uren.

Dit is een deel van het flex-aanbod van leerjaar 1:

- **Aardrijkskundige vaardigheden:** Wat kan je gebruiken voor aardrijkskunde? Leer kaarten te interpreteren, plaatsen te bepalen, geografische informatiesystemen te gebruiken en meer.
- **Basis grammatica Nederlands:** Kun jij extra uitleg en extra oefening voor grammatica gebruiken? Dat kan hier.
- **Behind the screen: making a movie:** Maak kennis met storyboard, acteren, special effects en edit je eigen film. Zo kom je meer te weten over de magische wereld van film en video.
- **Bertrand Theater:** Speel je met de gedachte ooit toneel-, musical- of filmster te worden, begin dan hier. Theatermijn werkt aan de basis van acteren via improvisatie en vaste teksten met een gezonde dosis plezier.
- **Boekenclub:** Laat je meenemen in de wereld van de prachtige, ontroerende en grappige verhalen.
- **Boetseren met klei:** Een kleigevecht: Luister naar de Griekse mythologie en beeld daarna een scene uit met klei. Geen gebakken lucht, maar een gebakken verhaal!
- **Bridging the gap:** Hoe ontdek je hoe de Engelse taal werkt, zeker als je het na de basisschool spannend vindt? We bespreken spreek-, luister- en leesvaardigheid met je.
- **Café aux jeux...** In dit café speel je diverse (bord)spellen waar je de Frans taal in gebruikt. Al spelend word je beter in het Frans.
- **De Amerikaanse verkiezingen:** Een extra uitdaging voor iedereen die geïnteresseerd is in de Amerikaanse politiek. NB: Wisselende actuele thema's.
- **De Bever escape:** Hou je van puzzels, kun je logisch nadenken, ken je goed problemen oplossen? Bereid je dan voor op de landelijke Beverwedstrijd van informatica en maak een digitale escaperoom.
- **Debatteam:** Ben jij geselecteerd na de auditie? Dan train je in het debatteam en daarna... Op naar de wedstrijden!
- **Faalangstreductietraining:** De spanning die faalangst geeft, kan verminderd worden door deze training. Er wordt gewerkt met het principe van het G-denken (gebeurtenis, gedachte, gevoel, gedrag).



Zelf muziek maken tijdens flex-module Join the band.

- **Geschiedenis:** Historische vaardigheden: Ga aan de slag met: Tijd & chronologie, causaliteit, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, broninterpretatie en betekenis geven aan en oordelen over het verleden.
- **How to study biology:** Leer de strategieën om mooie resultaten in je biologie-leerdoelen te halen.
- **Join the band:** Kies een muziekinstrument en speel mee in een bandje.
- **Leren debatteren:** Leren debatteren is leuk, zinvol en belangrijk voor onze democratie. Doe mee en leer skills waar je de rest van je leven wat aan hebt.
- **Singlish:** "Some days I need the music and some days I need the lyrics". We luisteren naar de betekenis van songteksten en spelen deze nummers.
- **Tweede Wereldoorlog:** We gaan op zoek naar verhalen uit de Tweede Wereldoorlog aan de hand van films, (dag)boeken en monumenten uit de omgeving.
- **What's going on in the world?** Instagram, Snapchat, Tiktok, teletekst, waar halen we het nieuws vandaan? We volgen het (wereld-)nieuws op de voet.
- **Wiskunde:** Ik heb 6 ijsblokjes en jij 12 appels, hoeveel pannenkoeken passen er dan op het dak? Als wiskunde voor jou zo klinkt, dan leer je hier wiskunde beter te begrijpen.



Onze leerlingen in debat met de burgemeester van Zaanstad.

Onderwijs op maat (2)

Hup, de wereld in!

Onze naamgever Bertrand Russell was filosoof, wiskundige en voorvechter voor mensenrechten. Veel van zijn uitspraken zijn inmiddels wereldberoemd, waaronder deze: 'De moeilijkste opgave voor de leraar is de leerling het plezier in het leren niet te bederven.' Geheel in zijn geest is dat ook een van onze belangrijkste speerpunten: ervoor zorgen dat al onze leerlingen plezier hebben en houden in het leren. Dat doen we door verder te kijken dan onze schoolmuren en door goed naar onze leerlingen te luisteren. Het Bertrand gaat voor een geweldige schooltijd!

Sporten, acteren & debatteren

Elke klas uit de onderbouw is vertegenwoordigd in de Leerlingenklankbordgroep. Deze komt 3 tot 4 keer per jaar bijeen en spreekt met de schoolleiding over het optimaliseren van het onderwijs en het behouden van de fijne, open sfeer op het Bertrand Russell college. Naast de reguliere lessen hebben we diverse projecten die bedoeld zijn voor alle leerlingen van een bepaald leerjaar. In klas 1 is er bijvoorbeeld het project 'It's up to you', waarin het draait om respectvol met elkaar omgaan in de echte én de digitale wereld. Ook doen we mee aan meerdere landelijke projecten, zoals de Kangoeroedag en Paarse Vrijdag, en wordt er gedebatteerd rond een actueel thema. Iedere klas heeft sportieve activiteiten, zoals de sportdag en schaatsen. In het kader van culturele vorming worden er theater- en muziekworkshops gegeven, theater- en muziekvoorstellingen bezocht, schrijvers uitgenodigd, zijn er tentoonstellingen en gaan leerlingen op museumbezoek.

Verder kijken dan school

In de onderbouw zijn er normaal gesproken gedurende het schooljaar drie themafeesten in de aula. Deze worden georganiseerd door de feestcommissie, bestaande uit leerlingen uit de onderbouw, aangestuurd door de schoolleiding. In maart hebben we een activiteitenweek. De reguliere lessen vervallen dan en we organiseren activiteiten die aansluiten bij het lesprogramma, zoals:

- **Leerjaar 1:** activiteiten rond het thema 'de directe omgeving', met onder andere een bezoek aan Artis en het Stedelijk Museum en een aardrijkskunde/ geschiedenis-project.
- **Leerjaar 2:** een wiskunde-project rond "de gulden snede" en een muziekproject onder leiding van de Kunstbende.
- **Leerjaar 3:** culturele workshops en excursies naar Namen en Dinslaken in het kader van Taaldorp; de leerlingen brengen daar de kennis van het Frans en Duits in praktijk. Dit schooljaar zullen we een alternatief programma aanbieden.
- **4-havo en 5-atheneum:** Normaal gesproken zijn er schoolreizen naar Londen, Berlijn, Rome, Parijs of de Ardennen. Dit schooljaar bieden we een alternatief programma aan.

Daarnaast zijn er activiteiten waar leerlingen op vrijwillige basis aan kunnen deelnemen. Denk aan: het debatteam, het bezoeken van theatervoorstellingen, onze eigen theatergroep, die elk schooljaar een eigen productie ten tonele brengt, het Open Podium. Elk jaar weer is er grote belangstelling voor deze activiteiten.

Onderwijs op maat (3)

Extra begeleiding én extra uitdaging

De leerling is de persoon om wie het draait. Wij, de school, zorgen samen met u, de ouder(s)/verzorger(s), voor de benodigde begeleiding. Op het Bertrand Russell college vinden we het belangrijk dat elke leerling zich optimaal ontwikkelt op zijn of haar niveau. Vandaar dat we binnen de reguliere lessen differentiëren en flex-modules aanbieden. Mocht een leerling op een bepaald moment extra begeleiding nodig hebben, dan kijken we hoe we die het best kunnen aanbieden. Leerlingen die bovengemiddeld presteren, krijgen verdieping en/of uitbreiding in de lesstof zodat ze continu uitgedaagd worden.

De rol van de mentor

Elke klas heeft een eigen mentor. Deze vormt een vast aanspreekpunt voor de leerling. Daarnaast zal de mentor de leerling gedurende het hele jaar volgen in zijn of haar studievorderingen voor alle vakken. Op persoonlijk vlak speelt de mentor ook een belangrijke rol. De mentor heeft als taak de goede sfeer in de klas te bewaken en staat open voor persoonlijke uitdagingen en eventuele zorgen van de leerling. De mentoren hebben een speciaal ingeroosterd mentor-moment, waarvoor de leerlingen opgeroepen kunnen worden om bepaalde zaken te bespreken. Omgekeerd kunnen de leerlingen aan de mentor vragen deze mentor-tijd te besteden aan een door hen gekozen onderwerp. Mentoren en docenten overleggen regelmatig in teams en kunnen hierdoor niet alleen algemene, maar ook specifieke problemen met een leerling bijtijds signaleren.

Contact met het thuisfront

De ouder(s)/verzorger(s) begeleiden de leerling van huis uit. We vinden een goed contact met het thuisfront daarom waardevol en zorgen dat u goed aangehaakt blijft.

- Wij houden u met een activiteitenjaarrooster, via informatiebrieven per e-mail en op de website op de hoogte van algemene en specifieke informatie.
- U ontvangt aan het begin van het schooljaar een inlogcode voor het leerlingvolgsysteem **Magister**. U kunt het opgegeven huiswerk inzien voor leerlingen in de onderbouw, de aanwezigheid van uw kind checken en u heeft inzicht in zijn of haar resultaten.
- Op www.bertrand.nl vindt u meer informatie, zoals de studiewijzers van elk vak.
- In september organiseren we een informatieavond voor de ouder(s)/verzorger(s) en kunt u kennismaken met de mentor. Op deze avond kunt u zich meteen inschrijven voor het **driehoeksgesprek**: een kennismaking van u en uw kind met de mentor. Uw kind neemt actief deel aan dit gesprek; we nemen uw kind hiermee serieus. Het korte lijntje tussen mentor, leerling en ouder(s)/verzorger(s) wordt erg gewaardeerd.



Een goede interactie tussen mentor/docent en leerling legt de basis voor een geweldige schooltijd!

- Uw kind krijgt drie keer per schooljaar een **cijfer- en woordrapport**. Na het eerste en tweede rapport kunt u zich inschrijven voor de spreekmiddag/-avond, waar u de mentor en docenten kunt spreken. In principe is een rapport overbodig geworden, omdat u en uw kind altijd in magister de actuele stand van zaken kunnen zien. De leerlingen- en ouderklankbordgroep gaven echter aan dat het fijn is om een paar ijkpunten in het schooljaar te hebben om stil te staan bij de gewenste ontwikkeling van uw kind.
- Naast de **ouderraad** is er een **ouderklankbordgroep** voor ouder(s)/verzorger(s) van alle klassen, zodat we goed weten wat er leeft en we hierop in kunnen spelen.

Extra begeleiding

Sommige leerlingen hebben - al dan niet tijdelijk - extra begeleiding nodig. Wij bieden de volgende faciliteiten:

- **Flex-loket** Leerlingen die behoefte hebben aan extra uitleg op een bepaald vakgebied kunnen 's ochtends terecht bij flex-loket. Sommige leerlingen worden vanwege tegenvallende resultaten verplicht flex-loket te volgen.
- **Huiswerkklas** In principe maken leerlingen hun huiswerk thuis. Mocht dat een leerling door omstandigheden niet lukken, dan kan hij tegen een geringe financiële vergoeding, deelnemen aan de huiswerkklas. Het doel is dat de leerling uiteindelijk zelfstandig thuis het huiswerk kan maken.
- **Dyslexiecoördinator** Deze bekijkt de aard en ernst van de vastgestelde dyslexie en bespreekt dit met de leerling en met de ouder(s)/verzorger(s). De leerling krijgt een dyslexiekaart, waarop (voor zover mogelijk) de voor hem of haar geldende faciliteiten vermeld staan. Wij werken samen met het OPDC.
- **Coördinator ondersteuning en begeleiding (cob) & Trajectgroep** Bij leerlingen van wie duidelijk is dat ze extra begeleiding nodig hebben, wordt in samenwerking met de cob gekeken welke vorm van begeleiding geboden kan worden. De Trajectgroep is een interne voorziening voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte.
- **Talentcoach** Leerlingen met tegenvallende resultaten kunnen een of meer gesprekken met de talentcoach voeren. Die bespreekt met de leerling de oorzaak van de tegenvallende resultaten en geeft adviezen met als doel de resultaten op te halen.

Extra uitdaging

Leerlingen die uitblinken in een of meerdere vakken krijgen extra stimulans op maat. In de bovenbouw kiezen bijvoorbeeld regelmatig leerlingen voor een extra vak. Leerlingen die goed zijn in Engels en/of Frans kunnen kiezen voor respectievelijk Cambridge Engels en/of Delf Scolaire. Voor bèta-talents zijn er allerlei projecten en onderzoeken op exact gebied. Ook kunnen leerlingen die dat willen zich ontwikkelen als debater in het Bertrand Russell Tribunaal, waarbij er tijdens publieke debatten gediscussieerd wordt over actuele onderwerpen. U kunt samen met uw kind in klas 1 atheneum kiezen voor TTO. Dat is een pittige uitdaging, maar in een wereld waar globalisering en internationalisering steeds belangrijker worden een slimme keuze.

De overstap

Veilig & vertrouwd

De overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is voor sommige kinderen best spannend. De een kan misschien niet wachten om aan deze nieuwe fase te beginnen, terwijl de ander moeite heeft met het loslaten van de oude, vertrouwde omgeving. Het Bertrand Russell college helpt leerlingen om de overstap zo soepel mogelijk te laten verlopen, zodat ze zich snel thuis voelen.

Introductie-ochtend

Voor de eersteklassers is er op woensdag 23 juni een introductie-ochtend van 09.00 tot 12.00 uur. Ze maken dan kennis met hun mentor en natuurlijk met hun klasgenoten. Tijdens de eerste schoolweek is er een kennismakingsprogramma met groepsactiviteiten zoals een sportdag en een barbecue. We organiseren deze bewust in en rond de school, zodat de leerlingen snel kunnen wennen.

Mentorles

De eerste periode besteden we tijdens de mentorles veel aandacht aan het creëren van een sfeer waarin elk kind zich veilig en gezien voelt. Wederzijdse waardering is ons uitgangspunt, zowel in de fysieke als in de digitale wereld. Daarnaast roosteren we extra lessen studievoordigheid in, die leerlingen helpen bij het plannen en maken van hun huiswerk. Vakspecifieke studievoordigheden komen in de lessen in kwestie aan bod. Alles om de kersverse leerling zo snel mogelijk op weg te helpen.



Samenwerkingsopdrachten in de eerste schoolweek

Voorlichtingsdata

De overstap van uw kind naar de middelbare school is een belangrijke. Het is dan ook zaak dat u zo goed mogelijk bent geïnformeerd. Als het goed is, heeft u op de basisschool inmiddels de keuzegids 'De Zaanse POVO Overstap' ontvangen. Hierin staat algemene informatie, specifieke op de school gerichte informatie en de povo-procedure. U kunt deze gids ook terugvinden op www.bertrand.nl onder de knop 'groep 8'.

Zet in uw agenda

Open Lesmiddag

We hebben open lesmiddagen voor uw kind op 13 januari, 3 februari en 11 februari. Inschrijven kan vanaf heden via onze website.

Open Huis

Ons Open Huis was oorspronkelijk gepland op **zaterdag 30 januari 2021**. Dit schooljaar kunnen we u helaas niet verwelkomen in onze Onderbouw- en Bovenbouw-gebouwen. We ontwikkelen een alternatief programma, met behoud van onze persoonlijke en ambitieuze Bertrand-sfeer. Houd onze website in de gaten om ons virtuele Open Huis te beleven.

Aanmelding

De afspraken om de overstap van PO naar VO soepel te laten verlopen, zijn vastgelegd in het document "De Zaanse POVO Overstap 2021". U kunt het vinden op www.povo-zaanstreek.nl

U ontvangt van de basisschool het aanmeldingsformulier en u vult de voorkeuren van scholen conform het basisschooladvies in. De basisschool zorgt ervoor dat het **aanmeldingsformulier uiterlijk 19 maart 2021** bij het voortgezet onderwijs op de school van eerste voorkeur binnenkomt. Op 8 april 2021 krijgen u en de basisschool bericht vanuit het VO waar uw kind is ingeschreven.

Kennismakingsochtend

Op 23 juni 2021 vindt de kennismakingsochtend plaats om kennis te maken met de nieuwe school, de nieuwe mentor en de nieuwe klasgenoten.

Bertrand Russell college Onderbouw

Erasmusstraat 1

1561 KD Krommenie

Tel. nr.: 075 - 640 4104

Bertrand Russell college Bovenbouw

Erasmusstraat 28

1561 KD Krommenie

Tel. nr.: 075 - 621 0426

Postadres

Postbus 342

1560 AH Krommenie

E-mail: brchv@bertrand.nl

Website: www.bertrand.nl

Bertrand
Russell college

openbare school voor
havo en atheneum